

## Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 1	<p><b>Tema 1. Aspectos conceptuales sobre evaluación y valoración en atención temprana</b></p> <p>1.1. Introducción y objetivos 1.2. Diferencias entre evaluación y valoración 1.3. El funcionamiento según la CIF</p>	Asistencia a 2 clases en directo a elegir a lo largo del cuatrimestre (0,5 puntos cada una)	<p>El profesor programará a lo largo del cuatrimestre las sesiones complementarias correspondientes según las necesidades de los estudiantes</p> <p>Presentación de la asignatura y clase del tema 1</p>
Semana 2	<p><b>Tema 1. Aspectos conceptuales sobre evaluación y valoración en atención temprana (continuación)</b></p> <p>1.4. Evaluación y valoración interdisciplinar y transdisciplinar 1.5. Herramientas de evaluación y valoración cuantitativas y cualitativas 1.6. Referencias bibliográficas</p>	Test tema 1 (0,4 puntos)	Clase del tema 1
Semana 3	<p><b>Tema 2. Evaluación para la elegibilidad en atención temprana</b></p> <p>2.1. Introducción y objetivos 2.2. El acceso a los servicios de Atención Temprana 2.3. ¿Qué es la elegibilidad? 2.4. Instrumentos de evaluación para la elegibilidad</p>	<p><b>Actividad:</b></p> <p>Evaluación de signos de alarma con la Age and Stages y la tabla Haizea-Llevant (3,6 puntos)</p>	Clase del tema 2 y presentación de la actividad: Evaluación de signos de alarma con la Age and Stages y la tabla Haizea-Llevant
Semana 4	<p><b>Tema 2. Evaluación para la elegibilidad en atención temprana (continuación)</b></p> <p>2.5. <i>Screenings</i> de signos de alarma del desarrollo 2.6. Herramientas detección temprana de trastornos motores 2.7. Herramientas detección temprana TEA 2.8. Referencias bibliográficas</p>	Test tema 2 (0,4 puntos)	Clase del tema 2

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 5	<p><b>Tema 3. Clasificación diagnóstica, pronóstico, seguimiento y derivación en atención temprana</b></p> <p>3.1. Introducción y objetivos 3.2. Clasificación diagnóstica en Atención Temprana 3.3. Comunicación del diagnóstico y pronóstico funcional</p>		Clase del tema 3
Semana 6	<p><b>Tema 3. Clasificación diagnóstica, pronóstico, seguimiento y derivación en atención temprana (continuación)</b></p> <p>3.4. Evaluación del seguimiento 3.5. Derivación a otros recursos 3.6. Elaboración de informes 3.7. Referencias bibliográficas</p>	Test tema 3 (0,4 puntos)	Clase del tema 3
Semana 7 16/11/2020 – 20/11/2020	<p><b>Tema 4. Herramientas de evaluación y valoración de estructura y función corporal en atención temprana</b></p> <p>4.1. Introducción y objetivos 4.2. Instrumentos para evaluar el desarrollo general 4.3. Instrumentos para evaluar desarrollo motor grueso y fino 4.4. Instrumentos para evaluar déficits en estructura y función musculoesquelética 4.5. Instrumentos para evaluar comunicación y lenguaje</p>		Clase del tema 4
Semana 8	<p><b>Tema 4. Herramientas de evaluación y valoración de estructura y función corporal en atención temprana (continuación)</b></p> <p>4.6. Instrumentos para diagnóstico funcional de TEA en la infancia 4.7. Instrumentos para evaluar los déficits o trastornos sensoriales 4.8. Instrumentos para evaluar conducta adaptativa y autocuidado 4.9. Instrumentos para la evaluación del dolor infantil 4.10. Referencias bibliográficas</p>	Test tema 4 (0,4 puntos)	Clase del tema 4

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 9	<p><b>Tema 5. Herramientas de evaluación y valoración de la actividad (capacidad) y la participación (desempeño) en Atención Temprana</b></p> <p>5.1. Introducción y objetivos 5.2. Instrumentos para evaluar capacidad en todas las áreas del desarrollo en general 5.3. Evaluación de capacidad motora gruesa 5.4. Evaluación de capacidad motora fina 5.5. Evaluación de capacidad comunicativa</p>	<p><b>Actividad:</b> Uso de la matriz de comunicación (3,6 puntos)</p>	<p>Clase del tema 5 y presentación de la actividad: Uso de la matriz de comunicación</p>
Semana 10	<p><b>Tema 5. Herramientas de evaluación y valoración de la actividad (capacidad) y la participación (desempeño) en Atención Temprana (continuación)</b></p> <p>5.6. Instrumentos para evaluar desempeño habitual del desarrollo general 5.7. Evaluación del desempeño habitual motor 5.8. Evaluación del desempeño habitual comunicativo 5.9. Evaluación del desempeño habitual de autocuidado y conducta adaptativa</p>		<p>Clase del tema 5</p> <p>Sesión de explicación del modelo de examen</p>
Semana 11	<p><b>Tema 5. Herramientas de evaluación y valoración de la actividad (capacidad) y la participación (desempeño) en Atención Temprana (continuación)</b></p> <p>5.10. Instrumentos para evaluar capacidad y desempeño habitual del desarrollo general 5.11. Evaluación de capacidad y desempeño comunicativo 5.12. Evaluación de capacidad y desempeño en conducta adaptativa 5.13. Referencias bibliográficas</p>	<p>Test tema 5 (0,4 puntos)</p>	<p>Clase del tema 5</p>

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 12	<p><b>Tema 6. Herramientas de evaluación y valoración del entorno, el funcionamiento y las condiciones de salud en atención temprana</b></p> <p>6.1. Introducción y objetivos 6.2. Herramientas para evaluar la interacción familiar 6.3. Herramientas de evaluación de los apoyos familiares 6.4. Herramientas de evaluación del empoderamiento familiar</p>	<p><b>Actividad:</b> Clasificación funcional (4 puntos)</p>	<p>Clase del tema 6 y presentación de la actividad: Clasificación funcional</p>
Semana 13	<p><b>Tema 6. Herramientas de evaluación y valoración del entorno, el funcionamiento y las condiciones de salud en atención temprana (continuación)</b></p> <p>6.5. Evaluación de facilitadores y barreras del entorno 6.6. Instrumentos para evaluar funcionamiento 6.7. Instrumentos para evaluar condiciones de salud 6.8. Referencias bibliográficas</p>	<p>Test tema 6 (0,4 puntos)</p>	<p>Clase del tema 6</p>
Semana 14	<p><b>Tema 7. Evaluación de calidad de vida y calidad de vida familiar</b></p> <p>7.1. Introducción y objetivos 7.2. Concepto de calidad de vida 7.3. Instrumentos para evaluar la calidad de vida del niño 7.4. Instrumentos para evaluar la calidad de vida familiar 7.5. Referencias bibliográficas</p>	<p>Test tema 7 (0,4 puntos)</p>	<p>Clase del tema 7</p>
Semana 15	<b>Semana de repaso</b>		<p>Clase de repaso</p>
Semana 16	<b>Semana de exámenes</b>		

**NOTA**

Esta **Programación semanal** puede ser modificada si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.