

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 1	<p>Tema 1. Aspectos conceptuales sobre evaluación y valoración en atención temprana</p> <p>1.1. Introducción y objetivos 1.2. Diferencias entre evaluación y valoración 1.3. El funcionamiento según la CIF</p>	Asistencia a 2 clases en directo a elegir a lo largo del cuatrimestre (0,5 puntos cada una)	<p>El profesor programará a lo largo del cuatrimestre las sesiones complementarias correspondientes según las necesidades de los estudiantes</p> <p>Presentación de la asignatura</p> <p>Clase del tema 1</p>
Semana 2	<p>Tema 1. Aspectos conceptuales sobre evaluación y valoración en atención temprana (continuación)</p> <p>1.4. Evaluación y valoración interdisciplinar y transdisciplinar 1.5. Herramientas de evaluación y valoración cuantitativas y cualitativas</p>	Test tema 1 (0,4 puntos)	Clase del tema 1
Semana 3	<p>Tema 2. Evaluación para la elegibilidad en atención temprana</p> <p>2.1. Introducción y objetivos 2.2. El acceso a los servicios de Atención Temprana 2.3. ¿Qué es la elegibilidad?</p>	<p>Actividad: Evaluación de signos de alarma con la Age and Stages y la tabla Haizea-Llevant (3,6 puntos) Semana de entrega 5</p>	Clase del tema 2 y presentación de la actividad: Evaluación de signos de alarma con la Age and Stages y la tabla Haizea-Llevant
Semana 4	<p>Tema 2. Evaluación para la elegibilidad en atención temprana (continuación)</p> <p>2.4. Instrumentos de evaluación para la elegibilidad 2.5. <i>Screenings</i> de signos de alarma del desarrollo 2.6. Herramientas detección temprana de trastornos motores 2.7. Herramientas detección temprana TEA</p>	Test tema 2 (0,4 puntos)	Clase del tema 2

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 5	<p>Tema 3. Clasificación diagnóstica, pronóstico, seguimiento y derivación en atención temprana</p> <p>3.1. Introducción y objetivos 3.2. Clasificación diagnóstica en Atención Temprana 3.3. Comunicación del diagnóstico y pronóstico funcional</p>		Clase del tema 3
Semana 6	<p>Tema 3. Clasificación diagnóstica, pronóstico, seguimiento y derivación en atención temprana (continuación)</p> <p>3.4. Evaluación del seguimiento 3.5. Derivación a otros recursos 3.6. Elaboración de informes</p>	Test tema 3 (0,4 puntos)	Clase del tema 3
Semana 7	<p>Tema 4. Herramientas de evaluación y valoración de estructura y función corporal en atención temprana</p> <p>4.1. Introducción y objetivos 4.2. Instrumentos para evaluar el desarrollo general 4.3. Instrumentos para evaluar desarrollo motor grueso y fino 4.4. Instrumentos para evaluar déficits en estructura y función musculoesquelética</p>		Clase del tema 4
Semana 8	<p>Tema 4. Herramientas de evaluación y valoración de estructura y función corporal en atención temprana (continuación)</p> <p>4.5. Instrumentos para evaluar comunicación y lenguaje 4.6. Instrumentos para diagnóstico funcional de TEA en la infancia 4.7. Instrumentos para evaluar los déficits o trastornos sensoriales 4.8. Instrumentos para evaluar conducta adaptativa y autocuidado 4.9. Instrumentos para la evaluación del dolor infantil</p>	Test tema 4 (0,4 puntos)	Clase del tema 4

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 9	<p>Tema 5. Herramientas de evaluación y valoración de la actividad (capacidad) y la participación (desempeño) en Atención Temprana</p> <p>5.1. Introducción y objetivos 5.2. Instrumentos para evaluar capacidad en todas las áreas del desarrollo en general 5.3. Evaluación de capacidad motora gruesa 5.4. Evaluación de capacidad motora fina 5.5. Evaluación de capacidad comunicativa</p>	<p>Actividad: Uso de la matriz de comunicación (3,6 puntos) Semana de entrega 11</p>	Clase del tema 5 y presentación de la actividad: Uso de la matriz de comunicación
Semana 10	<p>Tema 5. Herramientas de evaluación y valoración de la actividad (capacidad) y la participación (desempeño) en Atención Temprana (continuación)</p> <p>5.6. Instrumentos para evaluar desempeño habitual del desarrollo general 5.7. Evaluación del desempeño habitual motor 5.8. Evaluación del desempeño habitual comunicativo</p>		Clase del tema 5 Sesión de explicación del modelo de examen
Semana 11	<p>Tema 5. Herramientas de evaluación y valoración de la actividad (capacidad) y la participación (desempeño) en Atención Temprana (continuación)</p> <p>5.9. Evaluación del desempeño habitual de autocuidado y conducta adaptativa 5.10. Instrumentos para evaluar capacidad y desempeño habitual del desarrollo general 5.11. Evaluación de capacidad y desempeño comunicativo 5.12. Evaluación de capacidad y desempeño en conducta adaptativa</p>	Test tema 5 (0,4 puntos)	Clase del tema 5

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 12	<p>Tema 6. Herramientas de evaluación y valoración del entorno, el funcionamiento y las condiciones de salud en atención temprana</p> <p>6.1. Introducción y objetivos 6.2. Herramientas para evaluar la interacción familiar 6.3. Herramientas de evaluación de los apoyos familiares 6.4. Herramientas de evaluación del empoderamiento familiar 6.5. Evaluación de facilitadores y barreras del entorno</p>	<p>Actividad: Clasificación funcional (4 puntos) Semana de entrega 14</p>	Clase del tema 6 y presentación de la actividad: Clasificación funcional
Semana 13	<p>Tema 6. Herramientas de evaluación y valoración del entorno, el funcionamiento y las condiciones de salud en atención temprana (continuación)</p> <p>6.6. Instrumentos para evaluar funcionamiento 6.7. Instrumentos para evaluar condiciones de salud</p>	Test tema 6 (0,4 puntos)	Clase del tema 6
Semana 14	<p>Tema 7. Evaluación de calidad de vida y calidad de vida familiar</p> <p>7.1. Introducción y objetivos 7.2. Concepto de calidad de vida 7.3. Instrumentos para evaluar la calidad de vida del niño 7.4. Instrumentos para evaluar la calidad de vida familiar</p>	Test tema 7 (0,4 puntos)	Clase del tema 7
Semana 15	Semana de repaso		Clase de repaso general
Semana 16	Semana de exámenes		

NOTA

Esta **Programación semanal** puede ser modificada si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.

