Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
<p>Tema 1. La investigación-acción ¿Por qué y para qué?</p> <p>1.1. Introducción y objetivos 1.2. Caso: «Imaginar y crear nuevas formas de aprendizaje» 1.3. Estrategia de análisis 1.4. Resolución 1.5. Referencias bibliográficas</p>	<p>Asistencia a 2 clases en directo a elegir a lo largo del cuatrimestre (0,5 puntos cada una)</p> <p>Test Tema 1 (0,1 puntos)</p>	<p>1.ª Sesión de presentación de la asignatura e inicio del tema 1</p> <p>2.ª Final tema 1</p>
<p>Tema 2. El profesor como indagador: identidad, roles y competencias</p> <p>2.1. Introducción y objetivos 2.2. Caso: «Analiza y comprende tu práctica educativa» 2.3. Estrategia de análisis 2.4. Resolución 2.5. Referencias bibliográficas</p>	<p>Actividad 1: Valora tus propias competencias y habilidades como profesor indagador (2,2 puntos)</p> <p>Test Tema 2 (0,1 puntos)</p>	<p>3.ª Inicio del tema 2</p> <p>4.ª Final del tema 2</p>
<p>Tema 3. Focalizar, fundamentar y diseñar una nueva práctica educativa</p> <p>3.1. Introducción y objetivos 3.2. Caso: «Las espirales de indagación. Redes de indagación e innovación»</p>	<p>Actividad grupal: Reto (8 puntos)</p>	<p>5.ª Sesión sobre el reto de la asignatura</p> <p>6.ª Inicio del tema 3</p>
<p>Tema 3. Focalizar, fundamentar y diseñar una nueva práctica educativa (continuación)</p> <p>3.3. Estrategia de análisis 3.4. Resolución (actividad individual) 3.5. Referencias bibliográficas</p> <p>Tema 4. Implementar, reflexionar y evaluar una innovación educativa</p> <p>4.1. Introducción y objetivos 4.2. Caso: «Voces de la educación para la transformación educativa»</p>	<p>Actividad 2: Concibe una práctica pedagógica fundamentada (2,2 puntos)</p> <p>Test Tema 3 (0,1 puntos)</p>	<p>7.ª Final del tema 3</p> <p>8.ª Inicio del tema 4</p>

CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
<p>Tema 4. Implementar, reflexionar y evaluar una innovación educativa (continuación)</p> <p>4.3. Estrategia de análisis 4.4. Resolución 4.5. Referencias bibliográficas</p>	<p>Test Tema 4 (0,1 puntos)</p> <p>Foro de debate (1 punto)</p>	<p>9.ª Final del tema 4</p> <p>10.ª Sesión sobre el reto de la asignatura</p>
<p>Tema 5. Implementar, reflexionar y evaluar una innovación educativa</p> <p>5.1. Introducción y objetivos 5.2. Caso: «Exigir evidencias» 5.3. Estrategia de análisis 5.4. Resolución 5.5. Referencias bibliográficas</p>	<p>Test Tema 5 (0,1 puntos)</p>	<p>11.ª Inicio del tema 5</p> <p>12.ª Final del tema 5</p>
<p>Tema 6. Toolkit para la investigación-acción fundamentada</p> <p>6.1. Introducción y objetivos 6.2. Caso: “Evidencias reales de los centros educativos” 6.3. Estrategia de análisis 6.4. Resolución 6.5. Referencias bibliográficas</p>	<p>Test Tema 6 (0,1 puntos)</p>	<p>13.ª Inicio del tema 6</p> <p>14.ª Final del tema 6</p>
<p>Reto</p>		<p>15.ª Sesión de tutoría del reto</p> <p>16.ª Sesión de tutoría del reto</p>
<p>Reto</p>		<p>17.ª Sesión de tutoría del reto</p> <p>18.ª Sesión de tutoría del reto</p>
<p>Reto</p>		<p>19.ª Sesión de explicación del examen</p>
<p>Reto</p>	<p>Votación</p>	<p>20.ª Sesión de tutoría del reto</p>

CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana de exámenes		

NOTA

Esta **Programación semanal** puede ser modificada si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.

Se considera **período de repaso** la semana del 11 al 17 de abril de 2022.