

## Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	CONTENIDO TEÓRICO	Actividades (15 puntos)
Semana 1	<p>Bloque I. Ciclo de vida del empleado</p> <p><b>Tema 1. Formar parte de la empresa: reclutamiento, selección, acogida e integración</b></p> <p>1.1. El ciclo de vida del empleado 1.2. La selección de personal 1.3. ¿Cómo diseñar un proceso de selección? 1.4. Nuevas técnicas de selección</p>	<p><b>Test</b> Tema 1 (0,2 puntos)</p>
Semana 2	<p><b>Tema 2. Las claves del proceso de selección y la marca del empleado</b></p> <p>2.1. <i>Employer branding</i>. Marca del empleador 2.2. Superar con éxito el proceso de selección 2.3. <i>Employee experience</i> 2.4. Conocerse 2.5. La autoestima como clave y valor</p>	<p><b>Caso práctico:</b> SP Cosmetics: nuevas contrataciones (4,3 puntos)</p> <p><b>Test</b> Tema 2 (0,2 puntos)</p>
Semana 3	<p><b>Tema 3. La gestión del talento (I): desarrollo, evaluación del talento y retención</b></p> <p>3.1. Evaluación del desempeño 3.2. ¿Qué, cómo y cuándo evaluar? 3.3. Los actores: ¿quiénes participan en el proceso de evaluación del desempeño? 3.4. La valoración del proceso</p>	
Semana 4	<p><b>Tema 3. La gestión del talento (I): desarrollo, evaluación del talento y retención (continuación)</b></p> <p>3.5. La entrevista de desempeño 3.6. La evaluación del potencial y la matriz 3x3 3.7. La evaluación del desempeño y otros procesos de RR. HH. 3.8. Las universidades corporativas</p>	<p><b>Test</b> Tema 3 (0,2 puntos)</p>

	CONTENIDO TEÓRICO	Actividades (15 puntos)
Semana 5	<p><b>Tema 4. La gestión del talento (II): políticas de compensación y motivación</b></p> <p>4.1. Los sistemas de recompensa en una compañía</p> <p>4.2. La relación entre motivación y salario</p> <p>4.3. El establecimiento de una política retributiva</p> <p>4.4. Diseño de niveles retributivos y conceptos asociados: bandas salariales, valoración de puestos</p> <p>4.5. Los cuatro modelos de motivación para gestionar el talento</p>	<p><b>Caso práctico:</b> Potenciación del talento humano Greenpack S.A.S. (4,3 puntos)</p> <p><b>Test</b> Tema 4 (0,2 puntos)</p>
Semana 6	<p><b>Tema 5. La desvinculación de los empleados</b></p> <p>5.1. Tipos de desvinculación y causas</p> <p>5.2. Proceso de desvinculación en la empresa</p> <p>5.3. La entrevista de despido / desvinculación</p> <p>5.4. La gestión emocional</p>	<p><b>Test</b> Tema 5 (0,2 puntos)</p>
Semana 7	<p>Bloque II. Estrategias en gestión de personas</p> <p><b>Tema 6. Estrategia de gestión de personas y de la compañía</b></p> <p>6.1. El papel de recursos humanos como factor estratégico y su organización</p> <p>6.2. Funciones y áreas de RR. HH.</p> <p>6.3. La planificación estratégica de RR. HH.</p> <p>6.4. Esquema general del análisis estratégico</p> <p>6.5. Modelos generales de dirección de RR. HH.</p> <p>6.6. Estructuras organizativas</p>	<p><b>Test</b> Tema 6 (0,2 puntos)</p>
Semana 8	<p><b>Tema 7. La gestión del conocimiento</b></p> <p>7.1. El conocimiento dentro de la organización.</p> <p>7.2. Knowledge management en la economía de empresa</p> <p>7.3. La sociedad del conocimiento: dimensión económica y social</p> <p>7.4. Iniciativas europeas a favor de la sociedad del conocimiento</p> <p>7.5. Proceso de gestión del conocimiento</p>	
Semana 9	<p><b>Tema 7. La gestión del conocimiento (continuación)</b></p> <p>7.6. Técnicas de gestión</p> <p>7.7. Metodología de implantación de la gestión del conocimiento</p> <p>7.8. Modelos de medición y clasificación del capital intelectual</p> <p>7.9. Modelos de gestión del conocimiento</p>	<p><b>Foro de debate:</b> ¿Qué tipo de líder de acuerdo a los vistos en clase consideras que se requiere actualmente en las organizaciones? ¿Ser un buen líder es lo mismo que ser un coach? (4,4 puntos)</p> <p><b>Test</b> Tema 7 (0,2 puntos)</p>

	CONTENIDO TEÓRICO	Actividades (15 puntos)
Semana 10	<p><b>Tema 8. La gestión del cambio</b></p> <p>8.1. El cambio organizacional 8.2. Las etapas de la gestión del cambio. Los ocho pasos y las tres etapas del cambio 8.3. El proceso de cambio y sus resistencias 8.4. Herramientas para el cambio</p>	<p><b>Test Tema 8</b> (0,2 puntos)</p>
Semana 11	<p>Bloque III. Habilidades básicas para realizar una gestión eficaz del talento</p> <p><b>Tema 9. Liderazgo y bases del poder</b></p> <p>9.1. El liderazgo y estilos de liderazgo 9.2. Colaboradores y estilos de colaboradores 9.3. El poder 9.4. Las bases del poder</p>	<p><b>Test Tema 9</b> (0,2 puntos)</p>
Semana 12	<p><b>Tema 10. Gestión de conflictos y negociación</b></p> <p>10.1. El conflicto y tipos de conflictos 10.2. Gestión y resolución de conflictos 10.3. Negociación y tipos de negociación 10.4. Negociaciones efectivas 10.5. Modelo cilíndrico de negociación 10.6. Conceptos importantes en negociación</p>	<p><b>Test Tema 10</b> (0,2 puntos)</p>
Semana 13	<b>Semana de repaso</b>	
Semana 14	<b>Semana de exámenes</b>	

**NOTA**

Esta **Programación semanal** puede ser modificada si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.