

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

SEMANAS	TEMAS	ACTIVIDADES	CLASES EN DIRECTO
Semana 1	Tema 1. Adquisición de la lengua materna y de una segunda lengua 1.1. Introducción y objetivos 1.2. Diferencias en la adquisición de la L1 y la L2 1.3. Diferencia entre niños, adolescentes y adultos 1.4. Mitos en el aprendizaje del español: niños vs adultos 1.5. Referencias bibliográficas	Asistencia a 2 clases en directo a elegir a lo largo del cuatrimestre (0,25 puntos cada una).	El profesor programará a lo largo del cuatrimestre las sesiones complementarias correspondientes según las necesidades de los estudiantes Presentación de la asignatura y clase del tema 1
Semana 2	Tema 2. Etapas del desarrollo cognitivo infantil 2.1. Presentación y objetivos 2.2. Características del desarrollo del lenguaje por etapas 2.3. Etapa sensoriomotora 2.4. Etapa preoperacional 2.5. Etapa operacional 2.6. Referencias bibliográficas	Test tema 1(0,05 puntos) Actividad: Infografiar lo esencial(1,5 puntos)	Clase del tema 2 y presentación de la actividad 1
Semana 3	Tema 3. De la teoría a la práctica 3.1. Presentación y objetivos 3.2. Diseño de materiales de español para niños: secuenciar 3.3. Gestión del aula: procesos atencionales, movimiento y espacio		Clase del tema 3
Semana 4	Tema 3. De la teoría a la práctica (continuación) 3.4. Contenidos: música, lenguaje y manualidades 3.5. Análisis de materiales 3.6 Referencias bibliográficas	Test tema 2(0,05 puntos)	Clase del tema 3 (continuación)
Semana 5	Tema 4. Etapas del desarrollo cognitivo: ¿qué es la adolescencia? 4.1. Presentación y objetivos 4.2. Lengua, comunicación e identidad 4.3. Qué y cómo enseñamos en esta edad	Test tema 3(0,05 puntos)	Clase del tema 4
Semana 6	Tema 4. Etapas del desarrollo cognitivo: ¿qué es la adolescencia? (continuación) 4.4. Análisis de manuales 4.5. Dificultades en el diseño de materiales para el adolescente 4.6. Referencias bibliográficas	Test tema 4(0,05 puntos) Actividad: Análisis de un manual(2,05 puntos)	Clase del tema 4 (continuación) y presentación de la actividad 2
Semana 7	Tema 5. Aprendizaje experiencial I 5.1. Presentación y objetivos 5.2. El aprendizaje experiencial: factores afectivos individuales 5.3. Sentidos, memoria y acción 5.4. Recursos digitales: aprendizaje multisensorial 5.4. Referencias bibliográficas	Test tema 5(0,05 puntos)	Clase del tema 5
Semana 8	Tema 6. Aprendizaje experiencial II 6.1. Presentación y objetivos 6.2. Factores afectivos de relación 6.3. Despertar el desarrollo creativo en el aprendizaje del alumno		Clase del tema 6

Semana 9	Tema 6. Aprendizaje experiencial II (continuación) 6.4. Gestión del aula (estructura, dinámicas, rol del profesor y rol del alumno) 6.5. Dificultades en el diseño de materiales para el adolescente: la evaluación 6.6. Referencias bibliográficas	Test tema 6(0,05 puntos)	Clase del tema 6 (continuación)
Semana 10	Tema 7. Adquisición de segundas lenguas en contextos de inmigración 7.1. Presentación y objetivos 7.2. Dimensión social y psicológica: el modelo de aculturación (Schumann) 7.3. Dimensión emocional: perfil del alumno inmigrante	Actividad: El caso de Alberto(1,5 puntos)	Clase del tema 7 y presentación de la actividad 3
Semana 11	Tema 7. Adquisición de segundas lenguas en contextos de inmigración (continuación) 7.4. Planificación curricular del español como nueva lengua (Instituto Cervantes, 2005) 7.5. Referencias bibliográficas	Test tema 7(0,05 puntos)	Clase del tema 7 (continuación)
Semana 12	Tema 8. La singularidad de la didáctica del español a inmigrantes I 8.1. Presentación y objetivos 8.2. El español como lengua de herencia 8.3. Habilidades lectoescritoras	Test tema 8(0,05 puntos)	Clase del tema 8
Semana 13	Tema 8. La singularidad de la didáctica del español a inmigrantes I (continuación) 8.4. El factor de la lengua materna: oralidad y literacidad 8.5. Referencias bibliográficas		Clase del tema 8 (continuación)
Semana 14	Tema 9. La singularidad de la didáctica del español a inmigrantes II 9.1. Presentación y objetivos 9.2. Diferencias culturales: el desarrollo de la sensibilidad intercultural 9.3. Análisis de materiales de español para inmigrantes 9.4. Creación de materiales para la enseñanza del español a inmigrantes 9.5. Referencias bibliográficas	Test tema 9(0,05 puntos)	Clase del tema 9
Semana 15	Semana de Repaso		Clase de repaso general de la asignatura Sesión de explicación del modelo de examen
Semana 16	Semana de examen		

Esta Programación semanal **puede ser modificada** si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.