

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (10 puntos)
Semana 1	<p>Tema 1. La verdad como logos</p> <p>1.1. Introducción y objetivos 1.2. La verdad encarnada: el Logos 1.3. Verdad y sentido de la historia 1.4. Fe y moral. Razón y conciencia 1.5. Verdad y libertad. Correlación mutua</p>	<p>Asistencia a 2 sesiones presenciales virtuales a elegir a lo largo del cuatrimestre (0,5 puntos cada una)</p> <p>Test tema 1 (0,3 puntos)</p>
Semana 2	<p>Tema 2. Fuentes epistemológicas de Joseph Ratzinger</p> <p>2.1. Introducción y objetivos 2.2. La verdad busca al hombre y el hombre busca la verdad: influencia agustiniana</p>	<p>Trabajo: La formación filosófico-teológica de Joseph Ratzinger. Sus «primeros maestros»: Newman, Guardini; sus «grandes maestros»: San Agustín, San Buenaventura. (1,2 puntos)</p>
Semana 3	<p>Tema 2. Fuentes epistemológicas de Joseph Ratzinger (continuación)</p> <p>2.3. La influencia de S. Tomás de Aquino y S. Buenaventura: complementariedad 2.4. Personalismos, fenomenologías y filosofías del diálogo como dinámica del conocer 2.5. La liturgia, la verdad y la razón: la influencia de Romano Guardini 2.6. Primacía de la verdad en la interioridad: la influencia de John H. Newman 2.7. La música, el arte, la liturgia y las lecturas: verdad y belleza</p>	<p>Foro: Conciencia, verdad y libertad en una sociedad pluralista (1 punto)</p> <p>Test tema 2 (0,3 puntos)</p>
Semana 4	<p>Tema 3. Relación entre razón y fe: la relación Atenas-Jerusalén</p> <p>3.1. Introducción y objetivos 3.2. Las religiones antiguas y el cristianismo. La discusión entre san Agustín y Varrón 3.3. Heidegger y Ratzinger: la fe como experiencia vivida en el mundo</p>	
Semana 5	<p>Tema 3. Relación entre razón y fe: la relación Atenas-Jerusalén (continuación)</p> <p>3.4. Las teorías de la helenización y de la deshelenización del cristianismo. Postura de Joseph Ratzinger 3.5. La síntesis de Atenas y Jerusalén</p>	<p>Lectura: Atenas, Jerusalén y Roma. Relación entre razón y fe (1 punto)</p> <p>Test tema 3 (0,3 puntos)</p>
Semana 6	<p>Tema 4. Naturaleza de la razón abierta</p> <p>4.1. Introducción y objetivos 4.2. La lección de Benedicto XVI en la Universidad de Ratisbona: lo natural es actuar según la razón</p>	

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (10 puntos)
Semana 7	<p>Tema 4. Naturaleza de la razón abierta (continuación)</p> <p>4.3. Proceso de racionalización de la razón. La ruptura entre realidad y sujeto cognoscente</p> <p>4.4. La desconfianza en la razón: la obsesión por certezas absolutas. El escepticismo como resultado de la imposibilidad de alcanzarlas</p> <p>4.5. El pensamiento débil: la verdad reemplazada por «narraciones», textos, culturas y lenguajes. La fe emotivista</p> <p>4.6. Ratzinger y la superación de la crisis: la racionalidad interna del cristianismo y la racionalidad de la realidad. La razón abierta y el diálogo entre fe y razón</p>	<p>Trabajo: Racionalidad de la fe (1,1 puntos)</p> <p>Test tema 4 (0,3 puntos)</p>
Semana 8	<p>Tema 5. La verdad de la belleza y el conocimiento</p> <p>5.1. Introducción y objetivos</p> <p>5.2. La belleza como epifanía del ser. La complementariedad mutua entre la razón y la belleza. La dimensión estética de la persona</p> <p>5.3. La propuesta de Ratzinger: «el supremo arte» forjado de razón, corazón, ideas y sentimientos</p> <p>5.4. La belleza como «la mayor forma de conocimiento»</p>	<p>Test tema 5 (0,3 puntos)</p>
Semana 9	<p>Tema 6. La verdad del corazón y su conocimiento</p> <p>6.1. Introducción y objetivos</p> <p>6.2. Creer con el corazón: la actitud moral de una razón fuerte y fiel</p>	
Semana 10	<p>Tema 6. La verdad del corazón y su conocimiento (continuación)</p> <p>6.3. La razón abierta como apertura hacia lo que excede el ámbito exclusivamente epistemológico</p> <p>6.4. La relación amor-Logos en el pensamiento ratzingeriano</p> <p>6.5. El amor que rebasa el conocimiento y la percepción que excede al pensamiento</p>	<p>Lectura: La teología en la Universidad (1 puntos)</p> <p>Test tema 6 (0,3 puntos)</p>
Semana 11	<p>Tema 7. El pluralismo. Características y consecuencias</p> <p>7.1. Introducción y objetivos</p> <p>7.2. El pluralismo relativista y el sano pluralismo. Diferencias entre relativismo y pluralismo</p> <p>7.3. El pluralismo «creador» teológico y el pluralismo de la unidad</p>	
Semana 12	<p>Tema 7. El pluralismo. Características y consecuencias (continuación)</p> <p>7.4. Influencia del pluralismo en la filosofía moderna de la religión: el «mito», la pura mística y la radicalidad del pensamiento racional</p> <p>7.5. El pluralismo de la complementariedad</p> <p>7.6. Ratzinger y la colegialidad: el sano pluralismo de la complementariedad mutua</p>	<p>Trabajo: Conciencia y libertad: visión antropológica (1,1 puntos)</p> <p>Test tema 7 (0,3 puntos)</p>
Semana 13	<p>Tema 8. Conocimiento y diálogo</p> <p>8.1. Introducción y objetivos</p> <p>8.2. Ratzinger y la «nueva sensibilidad» del personalismo. Las influencias de Ebner y Buber</p>	

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (10 puntos)
Semana 14	<p>Tema 8. Conocimiento y diálogo (continuación) 8.3. La racionalidad como presupuesto del diálogo contemporáneo. La verdad como garantía del diálogo 8.4. El diálogo con la cultura actual. El diálogo ecuménico e interreligioso 8.5. El debate Ratzinger-Habermas, Ratzinger-Pera: ejemplos de diálogos sobre preocupaciones compartidas</p>	<p>Test tema 8 (0,3 puntos)</p>
Semana 15	<p>Tema 9. La razón abierta como esfuerzo moral 9.1. Introducción y objetivos 9.2. El conocimiento filosófico y su condición moral: la persona íntegra 9.3. El «salto» de los límites del mundo circundante hacia el ser absoluto 9.4. La humildad de la razón como requisito para la apertura del espíritu hacia la trascendencia. Conocimiento y confianza 9.5. Ratzinger y el valor epistemológico del amor: el amor necesita la verdad y la verdad el amor</p>	<p>Test tema 9 (0,3 puntos)</p>
Semana 16	Semana de repaso	

NOTA

Se consideran **período de repaso** los días comprendidos entre el 29 de marzo y el 4 de abril.

Esta **Programación semanal** puede ser modificada si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.