

Asignatura Introducción a la Política Social

Semana	Ruta de aprendizaje				Cómo me van a evaluar esta asignatura			Experiencias en mi Portfolio
	Bloques	Qué vamos a aprender a hacer	Temas	Resolución de problemas en las clases en directo	Actividades	Proyecto	Plan de Desarrollo Personal	
Semana 1	Bloque 1: Fundamentación conceptual en Política Social	Analizar el concepto de política social y su aplicación en un contexto o país	Tema 1: Qué es la Política Social	<p>Presentación de la asignatura</p> <p>Clase 1. Problema: ¿Cuáles son los diferentes conceptos sobre política social y cómo se aplican en el contexto?</p> <p>(90 min.)</p>	<p>Asistencia a dos clases en directo a elección a lo largo del cuatrimestre (0,25 puntos cada una)</p> <p>Test del tema 1 (0,05 puntos)</p>		Huella UNIR	Experiencia en conocer el concepto y su relación con una vivencia práctica en algún programa o proyecto. Búsqueda en Google u otros repositorios de los conceptos y videos en YouTube sobre el tema. Habilidades en analizar diferentes conceptos y modelos
Semana 2	Bloque 1: Fundamentación conceptual en Política Social	Aplicar los diferentes modelos en la planificación de la política social a través de la identificación de una política en tu país	Tema 2: La Planificación de la Política Social	<p>Presentación de Actividad 1</p> <p>Clase 2. Problema: ¿Qué clase de modelo en la planificación de la política social se aplica en tu país?</p> <p>(45 min.)</p>	<p>Actividad 1: La política socioeducativa como política social intersectorial</p> <p>Test del tema 2 (0,05 puntos)</p>			

Semana	Ruta de aprendizaje				Cómo me van a evaluar esta asignatura			Experiencias en mi Portfolio
	Bloques	Qué vamos a aprender a hacer	Temas	Resolución de problemas en las clases en directo	Actividades	Proyecto	Plan de Desarrollo Personal	
Semana 3	Bloque 1: Fundamentación conceptual en Política Social	Identificar y aplicar las diferentes ideologías que se presentan en una política social	Tema 3: Política Social e Ideología	<p>Clase 3. Problema: ¿Qué ideologías identificas en una política social que se implemente en tu región o en un país?</p> <p>(45 min.)</p>	Test del tema 3 (0,05 puntos)			
Semana 4	Bloque 2: Política Social, Políticas Sectoriales y Educación Social	Seleccionar una política social de tu país, analizando el rol que podría ejercer un profesional en educación social en su diseño o implementación.	Tema 4: Política Social e intervención social (primera parte)	<p>Clase 4. Problema: ¿Todas las actuaciones de un/a educador/a social son intervención social?</p> <p>(45 min.)</p>	Test del tema 4 (0,05 puntos)			Experiencia en conocer las diferentes políticas sociales y su relación con el rol del profesional en ciencias sociales Búsqueda en Google u otros repositorios a nivel de gobierno sobre tipos de políticas sociales y videos en YouTube sobre el tema. Habilidades en analizar diferentes tipologías
Semana 5	Bloque 2: Política Social, Políticas Sectoriales y Educación Social	Seleccionar una política social de tu país, analizando el rol que podría ejercer un profesional en educación social	Tema 4: Política Social e intervención social (continuación)	<p>Clase 5. Problema: ¿Todas las actuaciones de un/a educador/a social son intervención social?</p> <p>(45 min.)</p>	Entrega de Actividad 1 (1.5 puntos)			
Semana 6	Bloque 2: Política Social, Políticas Sectoriales y Educación Social	Clasificar las políticas sectoriales que están en tu país	Tema 5: ¿Cómo ordenar las políticas sociales?	<p>Presentación de Actividad 2</p> <p>Clase 6. Problema: ¿Las políticas sectoriales se diseñan con base en las expectativas y necesidades de la población?</p> <p>Resolución Actividad 1</p> <p>(90 min.)</p>	<p>Actividad 2: La incidencia del Estado de Bienestar sobre la desigualdad</p> <p>Test del tema 5 (0,05 puntos)</p>			

Semana	Ruta de aprendizaje				Cómo me van a evaluar esta asignatura			Experiencias en mi Portfolio
	Bloques	Qué vamos a aprender a hacer	Temas	Resolución de problemas en las clases en directo	Actividades	Proyecto	Plan de Desarrollo Personal	
Semana 7	Bloque 3: Teorías y el Estado de Bienestar	Analizar las teorías que explican el estado de bienestar en una sociedad	Tema 6: Teorías del Estado Asistencial (primera parte)	<p>Clase 7. Problema: ¿Cuál de los modelos: liberal, corporativo y social demócrata se aplica con más aproximación a tu país?</p> <p>(45 min.)</p>	Test del tema 6 (0,05 puntos)			Experiencia en conocer las teorías del Estado de Bienestar y su relación con una vivencia practica en algún programa o proyecto. Búsqueda en Google u otros repositorios de los conceptos y videos en You Tube sobre el tema. Habilidades en analizar las diferentes teorías y su aplicabilidad.
Semana 8	Bloque 3: Teorías y el Estado de Bienestar	Analizar las teorías que explican el estado de bienestar en una sociedad	Tema 6: Teorías del Estado Asistencial (continuación)	<p>Clase 8. Problema: ¿El Estado asistencial promueve la eficiencia económica?</p> <p>(45 min.)</p>				
Semana 9	Bloque 3: Teorías y el Estado de Bienestar	Analizar el concepto de Estado de Bienestar y su aplicación en un contexto o país	Tema 7: Origen, expansión y crisis del Estado de Bienestar	<p>Clase 9. Problema: Los Estados del Bienestar llevan a cabo tres prioridades fundamentales: seguridad económica, reducción de la desigualdad y lucha contra la pobreza; ¿cuál de estas tres prioridades ha sido la más viable para su cumplimiento en tu país?</p> <p>Sesión recomendación de examen</p> <p>(90 min.)</p>	Entrega de Actividad 2 (1,5 puntos) Test del tema 7 (0,05 puntos)			

Semana	Ruta de aprendizaje				Cómo me van a evaluar esta asignatura			Experiencias en mi Portfolio
	Bloques	Qué vamos a aprender a hacer	Temas	Resolución de problemas en las clases en directo	Actividades	Proyecto	Plan de Desarrollo Personal	
Semana 10	Bloque 4: Actores y redes en el Estado de Bienestar	Identificar los actores que participan en el diseño e implementación de una política social en tú región	Tema 8: Estado, mercado y sociedad civil	<p>Clase 10. Problema: ¿Cómo es la interacción de los actores (mercado, estado y sociedad civil) para la implementación de una política social?</p> <p>Resolución de Actividad 2 (90 min.)</p>	Test del tema 8 (0,05 puntos)			Experiencia en conocer los diferentes actores que participan en el diseño y la implementación de la política social. Identificar la articulación con ejemplos y vivencias con alguna red de apoyo Búsqueda en Google u otros repositorios, páginas web del gobierno, videos en You Tube sobre el tema. Habilidades en identificar redes de apoyo
Semana 11	Bloque 4: Actores y redes en el Estado de Bienestar	Identificar y seleccionar una lista de redes de apoyo/ sociales/ <i>networking</i> que trabajan para beneficio de la comunidad	Tema 9: Familia, redes y política social (primera parte)	<p>Presentación de Actividad 3</p> <p>Clase 11. Problema: ¿Qué competencias y/o habilidades deben tener un profesional de la educación social para abordar un programa o servicio social en red? (45 min.)</p>	Actividad 3. Grupal: ¿Qué papeles juegan el Estado, el mercado, la sociedad civil y la familia en la provisión de bienestar en España?			
Semana 12	Bloque 4: Actores y redes en el Estado de Bienestar	Identificar y seleccionar una lista de redes sociales/ <i>networking</i> que trabajan para beneficio de la comunidad	Tema 9: Familia, redes y política social (continuación)	<p>Clase 12. Problema: ¿Qué competencias y/o habilidades deben tener un profesional de la educación social para abordar un programa o servicio social en red? (45 min.)</p>				

Semana	Ruta de aprendizaje				Cómo me van a evaluar esta asignatura			Experiencias en mi Portfolio
	Bloques	Qué vamos a aprender a hacer	Temas	Resolución de problemas en las clases en directo	Actividades	Proyecto	Plan de Desarrollo Personal	
Semana 13	Bloque 5: Intervención, modelo europeo y evaluación	Detectar y analizar cómo se aplica la educación social de proximidad	Tema 10: Política social y redes de intervención social bajo la lógica de la proximidad	Clase 13. Problema: ¿Cómo se aplica el modelo de atención integral centrada en la persona o AICP? (45 min.)	Test del tema 10 (0,05 puntos)			Experiencia en conocer cómo se aplica la educación social de proximidad y su articulación con diferentes países Búsqueda en Google u otros repositorios, páginas web, observatorios y videos en <i>You Tube</i> sobre el tema. Habilidades en analizar elementos evaluativos
Semana 14	Bloque 5: Intervención, modelo europeo y evaluación	Identificar y aplicar los diferentes modelos sociales en la unión europea	Tema 11: El modelo social europeo – MSE	Clase 14. Problema: ¿El MSE representa un intento de adaptar el compromiso social y de bienestar de los Estados-nación europeos a las nuevas exigencias de la globalización? (45 min.)	Entrega de Actividad 3 (2 puntos) Test del tema 11 (0,05 puntos)			
Semana 15	Bloque 5: Intervención, modelo europeo y evaluación	Identificar los tipos de evaluación en una política/proyecto/programa social	Tema 12: Evaluación y maximización de políticas sociales	Clase 15. Problema: ¿Cómo podemos evaluar un proyecto concreto? Resolución de Actividad 2 (90 min.)	Test del tema 12 (0,05 puntos)			
Semana 16	Semana de exámenes							