

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

SEMANAS	TEMAS	ACTIVIDADES	CLASES EN DIRECTO
Semana 1	Tema 1. Fenómenos migratorios y procesos de relaciones culturales 1.1. Introducción y objetivos 1.2. Concepto de fenómeno migratorio 1.3. Perspectiva histórica. Causas y consecuencias de las migraciones	Asistencia a dos clases en directo a elegir a lo largo del curso (0,3 puntos cada una de ellas) Test Tema 1(0,05 puntos)	Presentación de la asignatura y clase del tema 1
Semana 2	Tema 1. Fenómenos migratorios y procesos de relaciones culturales (continuación) 1.4. Migración en un mundo global 1.5. Derechos, inclusión y ciudadanía 1.6. Migraciones: género e interseccionalidad 1.7. Caso práctico: propuestas frente a la despoblación rural 1.8. Referencias bibliográficas	Trabajo. Fenómenos migratorios(1,5 puntos) Test Tema 2(0,05 puntos)	Clase del tema 1 y presentación de la actividad Trabajo: Fenómenos migratorios
Semana 3	Tema 2. Modelos de atención a la diversidad sociocultural 2.1. Introducción y objetivos 2.2. La diversidad como rasgo estructural 2.3. Perspectivas y enfoques: programas dirigidos por políticas educativas conservadoras, neoliberales o sociocríticas 2.4. Modelos asimilacionista, segregacionista y compensatorio	Test Tema 3(0,05 puntos)	Clase del tema 2
Semana 4	Tema 2. Modelos de atención a la diversidad sociocultural (continuación) 2.5. Modelo multicultural y modelo intercultural 2.6. Programas de educación cultural: los museos como elemento de cambio social y cultural 2.7. Caso práctico: tratar la diversidad cultural en la escuela 2.8. Referencias bibliográficas	Test Tema 4(0,05 puntos)	Clase del tema 2
Semana 5	Tema 3. Estrategias de mediación intercultural 3.1. Introducción y objetivos 3.2. Mediación social 3.3. Características y especificidad de la mediación intercultural 3.4. Contextos de mediación	Test Tema 5(0,05 puntos)	Clase del tema 3
Semana 6	Tema 3. Estrategias de mediación intercultural (continuación) 3.5. La persona mediadora y la mediación intercultural 3.6. Proceso de mediación 3.7. Técnicas y estrategias para el proceso de mediación 3.8. Caso práctico: mediación en el ámbito escolar 3.9. Referencias bibliográficas	Test Tema 6(0,05 puntos)	Clase del tema 3 Clase de resolución de la actividad Trabajo: Fenómenos migratorios
Semana 7	Tema 4. La relación educativa en contextos de pluralidad 4.1. Introducción y objetivos 4.2. Pensar la diversidad 4.3. Homogeneidad vs. diversidad educativa 4.4. Diversidad vs diferencia	Test Tema 7(0,05 puntos)	Clase del tema 4

Semana 8	<p>Tema 4. La relación educativa en contextos de pluralidad (continuación)</p> <p>4.5. Diversidad en igualdad de oportunidades</p> <p>4.6. Escuela inclusiva</p> <p>4.7. Participación: escuela, familia y comunidad</p> <p>4.8. Caso práctico: trabajo cooperativo en el aula como práctica de inclusión</p> <p>4.9. Referencias bibliográficas</p>	Test Tema 8(0,05 puntos)	Clase del tema 4
Semana 9	<p>Tema 5. Educación intercultural y educación multicultural</p> <p>5.1. Introducción y objetivos</p> <p>5.2. Multiculturalidad e interculturalidad: una aproximación conceptual</p> <p>5.3. Enfoque intercultural en educación</p> <p>5.4. Educación intercultural práctica y transformadora</p>	Trabajo. Realización de un plan de intervención(2,5 puntos)	Clase del tema 5 y presentación de la actividad trabajo: Realización de un plan de intervención
Semana 10	<p>Tema 5. Educación intercultural y educación multicultural (continuación)</p> <p>5.5. Tensiones en torno a la interculturalidad</p> <p>5.6. Propuestas para la formación de educadores</p> <p>5.7. Programas de educación cultural. Videoarte y transformación social</p> <p>5.8. Caso práctico: teatro foro. Creatividad y pensamiento colectivo como acción transformadora</p> <p>5.9. Referencias bibliográficas</p>		Clase del tema 5
Semana 11	<p>Tema 6. Educación antirracista</p> <p>6.1. Introducción y objetivos</p> <p>6.2. ¿Qué es el racismo?</p> <p>6.3. Prejuicios, estereotipos y discriminación</p> <p>6.4. Producción y reproducción del racismo</p>	Foro de debate: Racismo e interculturalidad(1 puntos)	Clase del tema 6 y presentación de la actividad Foro: racismo e interculturalidad
Semana 12	<p>Tema 6. Educación antirracista (continuación)</p> <p>6.5. Cultura(s) e identidad(es)</p> <p>6.6. Privilegios y poder</p> <p>6.7. Caso práctico: estrategia antirrumores del Ayuntamiento de Barcelona</p> <p>6.8. Referencias bibliográficas</p>		Clase del tema 6
Semana 13	<p>Tema 7. El trabajo con el colectivo gitano</p> <p>7.1. Introducción y objetivos</p> <p>7.2. El pueblo gitano como minoría étnica en España</p> <p>7.3. Políticas de inclusión dirigidas al pueblo gitano</p> <p>7.4. Iniciativas y reivindicaciones del pueblo gitano</p> <p>7.5. Discriminación femenina</p> <p>7.6. Experiencias educativas de éxito</p> <p>7.7. Caso práctico: discriminación y comunidad gitana</p> <p>7.8. Referencias bibliográficas</p>		Clase del tema 7 Resolución de la actividad trabajo: Realización de un plan de intervención
Semana 14	<p>Tema 8. La mirada decolonial</p> <p>8.1. Introducción y objetivos</p> <p>8.2. Pensamiento crítico decolonial y sus aportes</p> <p>8.3. Crítica al eurocentrismo</p>		Clase del tema 8 Clase de explicación del examen.
Semana 15	<p>Tema 8. La mirada decolonial (continuación)</p> <p>8.4. Epistemologías del Sur y ecología de saberes</p> <p>8.5. Género y decolonialidad</p> <p>8.6. Caso práctico: sistematización de una experiencia y un proyecto de autoformación</p> <p>8.7. Referencias bibliográficas</p>		Clase del tema 8 Clase de resolución de la actividad foro: Racismo e interculturalidad
Semana 16	Semana de examen		

Esta Programación semanal **puede ser modificada** si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.

