

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

SEMANAS	TEMAS	ACTIVIDADES	CLASES EN DIRECTO
Semana 1	Tema 1. Derechos de la infancia y la adolescencia 1.1. Reconocimiento de los derechos de la infancia 1.2. Legislación española acerca de los derechos de la infancia y la adolescencia	Asistencia a 2 sesiones presenciales virtuales a elegir a lo largo del cuatrimestre (0,25 puntos cada una).	Presentación de la asignatura y clase del tema 1 (primera parte)
Semana 2	Tema 1. Derechos de la infancia y la adolescencia (continuación) 1.3. Necesidades básicas que deben ser cubiertas en la infancia y la adolescencia 1.4. Deberes de la familia y de la administración para garantizar los derechos de la infancia y la adolescencia 1.5. Caso resuelto	Test tema 1(0,05 puntos)	Clase del tema 1 (segunda parte)
Semana 3	Tema 2. Maltrato en la infancia y la adolescencia 2.1. ¿Qué es el maltrato? Tipos e indicadores 2.2. Consecuencias del maltrato infantil durante el desarrollo 2.3. Factores de riesgo: individuales, relacionales, comunitarios y sociales 2.4. Factores de protección 2.5. Caso resuelto	Test tema 2(0,05 puntos)	Clase del tema 2
Semana 4	Tema 3. Tipos de riesgo y exclusión social. Medidas de protección 3.1. Riesgo y exclusión social 3.2. Medidas de protección 3.3. El educador y la educadora social dentro del sistema de protección de infancia y adolescencia 3.4. Caso resuelto	Actividad: Tipos de riesgo y exclusión social. Medidas de protección(1,5 puntos) Test tema 3(0,05 puntos)	Clase del tema 3 y presentación de la Actividad: Tipos de riesgo y exclusión social. Medidas de protección
Semana 5	Tema 4. Modelos de acción socioeducativos en la protección de la infancia y la familia 4.1. Paradigma, modelo y método 4.2. Importancia de la creación de un modelo de acción dentro de la educación social		Clase del tema 4 (primera parte)
Semana 6	Tema 4. Modelos de acción socioeducativos en la protección de la infancia y la familia (continuación) 4.3. Tipos de modelos de la acción socioeducativa 4.4. Caso resuelto	Test tema 4(0,05 puntos)	Clase del tema 4 (segunda parte)

Semana 7	<p>Tema 5. Recursos y programas de prevención y tratamiento para la infancia y adolescencia</p> <p>5.1. ¿Qué es la prevención?</p> <p>5.2. Importancia de establecer programas de prevención en las diferentes áreas que intervienen con el menor</p> <p>5.3. Tratamiento</p>	<p>Foro: Recursos y programas de prevención con infancia y adolescencia(1,5 puntos)</p>	<p>Clase del tema 5 y presentación del Foro: Recursos y programas de prevención con infancia y adolescencia</p>
Semana 8	<p>Tema 5. Recursos y programas de prevención para infancia y adolescencia (continuación)</p> <p>5.4. Recursos específicos de prevención</p> <p>5.5. Caso resuelto</p>	<p>Test tema 5(0,05 puntos)</p>	<p>Clase del tema 5 y clase de resolución de la Actividad: Tipos de riesgo y exclusión social. Medidas de protección</p>
Semana 9	<p>Tema 6. Transición a la vida adulta con menores institucionalizados</p> <p>6.1. Programa para la transición a la vida adulta</p> <p>6.2. Áreas de trabajo en el programa</p> <p>6.3. El rol de los/as profesionales dentro del proceso de autonomía</p> <p>6.4. Caso resuelto</p>	<p>Actividad: Transición a la vida adulta con menores institucionalizados(2 puntos)</p> <p>Test tema 6(0,05 puntos)</p>	<p>Clase del tema 6 y presentación de la Actividad: Transición a la vida adulta con menores institucionalizados</p>
Semana 10	<p>Tema 7. Transición a la vida adulta con menores institucionalizados II</p> <p>7.1. Recursos y programas específicos para la transición a la vida adulta</p> <p>7.2. Resultados del tránsito a la vida adulta y propuestas de mejora</p> <p>7.3. El tránsito a la vida adulta de los menores extranjeros no acompañados</p> <p>7.4. Caso resuelto</p>	<p>Test tema 7(0,05 puntos)</p>	<p>Clase del tema 7</p>
Semana 11	<p>Tema 8. La orientación laboral con jóvenes en situación de riesgo y exclusión social</p> <p>8.1. ¿Por qué es necesaria la orientación laboral con jóvenes en situación de riesgo y exclusión social?</p> <p>8.2. Orientación laboral: objetivos</p> <p>8.3. Fases del itinerario de orientación laboral</p>		<p>Clase del tema 8</p>
Semana 12	<p>Tema 8. La orientación laboral con jóvenes en situación de riesgo y exclusión social (continuación)</p> <p>8.4. Recursos específicos para jóvenes en situación de riesgo y exclusión social</p> <p>8.5. Caso resuelto</p>	<p>Test tema 8(0,05 puntos)</p>	<p>Clase del tema 8 y clase de resolución del Foro: Recursos y programas de prevención con infancia y adolescencia</p>
Semana 13	<p>Tema 9. Educación de calle: historia y concepto</p> <p>9.1. Historia de la educación de calle</p> <p>9.2. ¿Qué es la educación de calle?</p> <p>9.3. El educador/a de calle</p> <p>9.4. Caso resuelto</p>	<p>Test tema 9(0,05 puntos)</p>	<p>Clase del tema 9</p> <p>Clase resolución de la Actividad: Tránsito a la vida adulta con menores institucionalizados</p>
Semana 14	<p>Tema 10. Educación de calle II</p> <p>10.1. Fases de la educación de calle</p> <p>10.2. Educación de calle con infancia, adolescencia en situación de riesgo y exclusión social</p>		<p>Clase del tema 10</p> <p>Sesión de explicación del modelo de examen</p>

Semana 15	Tema 10. Educación de calle II (continuación) 10.3. Herramientas de investigación en educación de calle 10.4. Caso resuelto	Test tema 10(0,05 puntos)	Clase del tema 10
Semana 16	Semana de examen		

Esta Programación semanal **puede ser modificada** si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.