Programación semanal

Para conocer la fecha de entrega de las distintas actividades, accede a la **sección Actividades** (en el menú lateral). Recuerda que la suma de las puntuaciones de todas las actividades es de 15 puntos. Puedes hacer las que prefieras hasta conseguir un máximo de 10 puntos (que es la calificación máxima que se puede obtener en la evaluación continua.

	Qué vamos a aprender a hacer	Temas	Resolución de problemas en las clases en directo	Actividades (15.0 puntos)	Experiencias en mi Portfolio
Semana 1		Tema 1. Justificación de la Lógica	**Presentación de la asignatura** **Clase 1. Problema:** ¿Cuál es el objeto de estudio de la Lógica?	*Asistencia a 2 clases en directo a lo largo de la asignatura. (0.25 puntos cada una)* Test Tema 1 (0.15 puntos)	Experiencia en la construcción de conexiones entre enunciados proposicionales
Semana 2		Tema 2. Formalización para la lógica proposicional	**Clase 2. Problema:** ¿Cualquier combinación de símbolos es admisible?	Test Tema 2 (0.15 puntos)	
Semana 3		Tema 3. Cálculo de deducción natural de enunciados	**Presentación Actividad 1** **Clase 3. Problema:** Traducir un razonamiento de lenguaje natural a lenguaje formal	Test Tema 3 (0.15 puntos)	

	Qué vamos a aprender a hacer	Temas	Resolución de problemas en las clases en directo	Actividades (15.0 puntos)	Experiencias en mi Portfolio
Semana 4	**BLOQUE 1. Lógica de enunciados proposicionales** • Identificar los componentes de la lógica proposicional • Estructurar un razonamiento en premisas y conclusión • Utilizar los símbolos lógicos y las reglas de formación para construir enunciados proposicionales • Buscar expresiones de conectivas • Localizar enunciados atómicos • Sustituir enunciados por variables • Sustituir expresiones lógicas por sus símbolos • Añadir paréntesis • Separar las premisas de la conclusión • Analizar la conclusión • Utilizar las reglas de transformación para conectar premisas a conclusión • Comprobar la validez de un razonamiento proposicional, mediante las tablas semánticas empleando las reglas semánticas • Construir circuitos que simulen razonamientos lógicos • Minimizar el número de puertas de los circuitos con un gran número de ellas	Tema 4. Estrategias de deducción para la lógica proposicional	**Clase 4. Problema:** ¿Cómo funciona el mecanismo deductivo?	Laboratorio: There and back again: lógica y lenguaje natural (5.0 puntos)	Capacidad de dar significado bivalente a los enunciados proposicionales, para comprobar sus conexiones

	Qué vamos a aprender a hacer	Temas	Resolución de problemas en las clases en directo	Actividades (15.0 puntos)	Experiencias en mi Portfolio
Semana 5		Tema 4. Estrategias de deducción para la lógica proposicional (continuación)	**Clase 5. Problema:** Deducir razonamientos a partir de la conclusión	Test Tema 4 (0.15 puntos)	
Semana 6		Tema 5. Semántica de la lógica proposicional	**Clase 6. Problema:** ¿Es correcto el razonamiento proposicional?	Test Tema 5 (0.15 puntos)	
Semana 7		Tema 6. Aplicaciones de la lógica proposicional: circuitos lógicos	**Clase 7. Problema:** Puertas lógicas para razonar **Resolución de Actividad 1**		
Semana 8		Tema 6. Aplicaciones de la lógica proposicional: circuitos lógicos (continuación)	**Clase 8. Problema:** Optimización de puertas lógicas	Test Tema 6 (0.15 puntos)	Experiencia en el diseño de circuitos lógicos para comprobar la validez de razonamientos
Semana 9		Tema 7. Estrategias de formalización para la lógica de predicados	**Clase 9. Problema:** ¿Cómo cuantificamos individuos en los predicados? **Presentación Actividad 2**	Actividad grupal: Las puertas negras: el camino hacia la lógica de predicados (3.0 puntos) Test Tema 7 (0.15 puntos)	
Semana 10		Tema 8. Cálculo de deducción para la lógica de predicados	**Clase 10. Problema:** Propiedades de los individuos y Relaciones entre ellos	Test Tema 8 (0.15 puntos)	

	Qué vamos a aprender a hacer	Temas	Resolución de problemas en las clases en directo	Actividades (15.0 puntos)	Experiencias en mi Portfolio
Semana 11	**BLOQUE 2. Lógica de enunciados predicativos** • Realizar formalizaciones cuando aparecen cuantificadores • Indicar cuál es el universo de discurso sobre el que vamos a cuantificar • Asociar una letra predicativa a las propiedades o relaciones y una constante de individuo a los objetos concretos • Aplicar las reglas de transformación empleando los cuantificadores • Programar razonamientos de lógica predicativa • Crear base de datos • Programar razonamientos de lógica predicativa • Crear base de reglas • Emplear la Teoría de Conjuntos por la similitud con la lógica de predicados • Validar razonamientos predicativos empleando las reglas semánticas • Abordar razonamientos deductivos, tanto de enunciados proposicionales como de enunciados predicativos	Tema 9. Aplicaciones de la lógica de predicados: introducción a la programación lógica	**Sesión recomendación de examen** **Clase 11. Problema:** Creamos nuestra propia base de conocimiento		Experiencia en lenguaje Prolog para programar propiedades de individuos y relaciones entre ellos.

	Qué vamos a aprender a hacer	Temas	Resolución de problemas en las clases en directo	Actividades (15.0 puntos)	Experiencias en mi Portfolio
Semana 12		Tema 9. Aplicaciones de la lógica de predicados: introducción a la programación lógica	**Clase 12. Problema:** Taxonomía **Presentación Actividad 3** **Resolución de Actividad 2**	Laboratorio: Prolog y las tres torres (5.0 puntos) Test Tema 9 (0.15 puntos)	
Semana 13		Tema 10. Semántica de la lógica de predicados	**Clase 13. Problema:** Operaciones entre conjuntos		
Semana 14		Tema 10. Semántica de la lógica de predicados	**Clase 14. Problema:** ¿Es correcto este razonamiento predicativo?	Test Tema 10 (0.15 puntos)	
Semana 15	Semana de repaso				
Semana 16	Semana de exámenes				