

## Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

SEMANAS	TEMAS	ACTIVIDADES
Semana 1	<b>Tema 1. Atención a la diversidad de un centro ordinario</b> ¿Cómo estudiar este tema? 1.1. Causas de la diversidad 1.2. Alternativas de escolarización para la atención al alumnado 1.3. Factores favorecedores de la integración educativa 1.4. Plan de atención a la diversidad	*Asistencia a 2 sesiones presenciales virtuales a elegir a lo largo del cuatrimestre (0,1 puntos cada una)
Semana 2	<b>Tema 1. Atención a la diversidad de un centro ordinario (continuación)</b> 1.5. Detección y evaluación de necesidades educativas especiales 1.6. Medidas organizativas para la atención al alumnado con NEE 1.7. Medidas curriculares para la atención al alumnado con NEE 1.8. Plan de acción tutorial	Tema 1(0,1 puntos)
Semana 3	<b>Tema 2. La inclusión educativa y las diferentes modalidades de escolarización</b> ¿Cómo estudiar este tema? 2.1. Introducción 2.2. Fundamentos teóricos de la integración 2.3. Modalidades de escolarización	Tema 2(0,1 puntos)
Semana 4	<b>Tema 3. La organización de los centros de educación especial</b> ¿Cómo estudiar este tema? 3.1. Objetivos generales 3.2. Condiciones de admisión y elección de escuela 3.3. Edades y agrupamiento del alumnado 3.4. Órganos de gobierno 3.5. Organización del año escolar 3.6. Currículo 3.7. Metodología y materiales 3.8. Promoción del alumnado 3.9. Orientación educativa y profesional: relaciones formación/empleo 3.10. Certificación 3.11. Enseñanza privada	Trabajo: Informe de caso práctico(0,7 puntos)  Tema 3(0,1 puntos)
Semana 5	<b>Tema 4. Los centros de recursos para la educación especial</b> ¿Cómo estudiar este tema? 4.1. Introducción 4.2. ¿Qué es un Centro de Recursos Educativos? 4.3. Objetivos del CRE 4.4. Funciones de los CREs 4.5. Servicios que ofrece un CRE 4.6 Estructura organizativa de un CRE 4.7. Protocolo de actuación de un CRE	Tema 4(0,1 puntos)
Semana 6	<b>Tema 5. Hitos normativos en el tratamiento de la diversidad</b> ¿Cómo estudiar este tema? 5.1. La LGE como punto de inflexión den la normativa sobre discapacidad 5.2. Necesidades educativas especiales y específicas 5.3. La Ley de Integración Social de los Minusválidos 5.4. Un nuevo modelo de educación especial 5.5. El término "necesidades educativas especiales" 5.6. Normativa sobre la educación de alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo 5.7. Alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo	Trabajo: Entrevista sobre conceptos de educación(0,95 puntos)  Tema 5(0,1 puntos)
Semana 7	<b>Tema 6. Alumnado con NEAE: legislación estatal</b> ¿Cómo estudiar este tema? 6.1. Alumnado que presenta necesidades educativas especiales 6.2. Medidas ordinarias de atención a la diversidad 6.3. Los programas de diversificación curricular 6.4. La evaluación del alumnado con NEE 6.5. Legislación estatal sobre los centros de educación especial	Tema 6(0,1 puntos)
Semana 8	<b>Tema 7. Escolarización del alumnado con NEAE: legislación autonómica</b> ¿Cómo estudiar este tema? 7.1. Desarrollo competencial de la legislación en educación especial 7.2. El Real Decreto 696/1985 7.3. Desarrollo normativo del Real Decreto 696/1985	Trabajo: Programación de aula de una unidad didáctica correspondiente a un programa de formación para la transición a la vida adulta(0,95 puntos)

Semana 9	<b>Tema 7. Escolarización del alumnado con NEAE: legislación autonómica (continuación)</b> 7.4. La Orden EDU/849/2010 7.5. Legislación sobre Educación especial en otras Comunidades	Tema 7(0,1 puntos)
Semana 10	<b>Tema 8. Ordenación de los servicios complementarios a la atención educativa</b> ¿Cómo estudiar este tema? 8.1. La necesidad de servicios de apoyo 8.2. La inspección educativa 8.3. Los servicios de orientación 8.4. Los servicios de orientación según la Orden EDU/849/2010 8.5. Los centros de asesoramiento, apoyo especializado y recursos 8.6. Los centros de profesores y recursos	Trabajo: Análisis de la ordenación de los servicios de orientación en la Comunidad Autónoma(0,7 puntos)  Tema 8(0,1 puntos)
Semana 11	<b>Tema 9. Algunos recursos disponibles para alumnos con NEAE</b> ¿Cómo estudiar este tema? 9.1. La accesibilidad 9.2. Aspectos de la accesibilidad en el ámbito educativo 9.3. Material para el alumno con discapacidad visual	Foro: ¿Qué avanza más rápido, la tecnología en general o la tecnología aplicada a la diversidad funcional?(0,7 puntos)
Semana 12	<b>Tema 9. Algunos recursos disponibles para alumnos con NEAE (continuación)</b> 9.4. Material para el alumno con discapacidad auditiva 9.5. Material para el alumno con discapacidad motora 9.6. Material para alumnos con trastorno del desarrollo	Tema 9(0,1 puntos)
Semana 13	Tema 10. Internet: aplicaciones de interés para la educación especial ¿Cómo estudiar este tema? 10.1. Introducción 10.2. Brecha digital vs. Inclusión digital 10.3. Accesibilidad y Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) 10.4. Situación legal de la accesibilidad web en el estado español 10.5. Pautas WAI (Web Accessibility Initiative)	Trabajo: Crea el blog de tu centro educativo con accesibilidad(0,7 puntos)  Tema 10(0,1 puntos)
Semana 14	<b>Tema 11. Financiación de la Educación Especial</b> ¿Cómo estudiar este tema? 11.1. Financiación de la educación especial en España 11.2. Modelos y sistemas de financiación de la educación especial en Europa 11.3. Financiación complementaria a la de administración educativa	Tema 11(0,1 puntos)
Semana 15	Semana de repaso	
Semana 16	Semana de examen	

Esta Programación semanal **puede ser modificada** si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.