

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

SEMANAS	TEMAS	ACTIVIDADES	CLASES EN DIRECTO
Semana 1	.	Asistencia a 2 sesiones presenciales virtuales, a elegir a lo largo del cuatrimestre (0,1 puntos cada una)	Sesión de presentación de la asignatura
Semana 2	Tema 1. Concepciones y modelos sobre las altas capacidades y el desarrollo del talento 1.1. ¿Cómo estudiar este tema? 1.2. Tres mitos sobre las altas capacidades 1.3. Concepción psicométrica de las altas capacidades	Actividad: ¿Qué son las AA. CC.?(1,5 puntos)	Clase del tema 1 y presentación de la actividad ¿Qué son las AA. CC.?
Semana 3	Tema 1. Concepciones y modelos sobre las altas capacidades y el desarrollo del talento (continuación) 1.4. Modelos de desarrollo del talento 1.5. Otras concepciones y modelos 1.6. Síntesis de las concepciones y modelos sobre las altas capacidades 1.7. Referencias bibliográficas	Test tema 1(0,11 puntos)	Clase del tema 1
Semana 4	Tema 2. Características del alumnado con altas capacidades 2.1. ¿Cómo estudiar este tema? 2.2. Características generales 2.3. Aptitud intelectual general	Actividad: «¿Podemos tener otros Jack Andraka?»(1,25 puntos)	Clase del tema 2 y presentación de la actividad «¿Podemos tener otros Jack Andraka?»
Semana 5	Tema 2. Características del alumnado con altas capacidades (continuación) 2.4. Aptitudes académicas específicas 2.5. Creatividad y área artística 2.6. Liderazgo 2.7. Desarrollo socio-emocional 2.8. Doble excepcionalidad 2.9. Género 2.10. Referencias bibliográficas	Test tema 2(0,11 puntos)	Clase del tema 2 y devolución de la actividad ¿Qué son las AA. CC.?
Semana 6	Tema 3. Principios básicos para la identificación del alumnado con altas capacidades 3.1. ¿Cómo estudiar este tema? 3.2. Creencias fundamentales 3.3. Principios orientadores 3.4. Modelos para la toma de decisiones	Test tema 3(0,11 puntos) Foro de debate: Primeros indicios de AA. CC. y el rol de la familia(0,8 puntos)	Clase del tema 3 y presentación del foro de debate Primeros indicios de AA. CC. y el rol de la familia Sesión de repaso para aclarar dudas y de presentación del modelo de examen
Semana 7	Tema 4. Evaluación de la capacidad intelectual del alumnado con altas capacidades 4.1. ¿Cómo estudiar este tema? 4.2. Por qué y cuándo evaluar 4.3. Qué miden los test de inteligencia 4.4. Test de CI y de aptitudes 4.5. El <i>talent search</i> 4.6. Consideraciones clínicas	Test tema 4(0,11 puntos)	Clase del tema 4 y devolución de la actividad «¿Podemos tener otros Jack Andraka?»

Semana 8	Tema 5. Métodos alternativos para la identificación y evaluación del alumnado con altas capacidades 5.1. ¿Cómo estudiar este tema? 5.2. Cuestionarios para profesores y familias 5.3. Evaluación de la creatividad 5.4. Evaluación basada en portfolios	Test tema 5(0,11 puntos) Actividad: DIAC por ampliación(1,25 puntos)	Clase del tema 5 y presentación de la actividad DIAC por ampliación Sesión de repaso de los temas 1-4
Semana 9	Tema 6. Programas de enriquecimiento para la educación del alumnado con altas capacidades 6.1. ¿Cómo estudiar este tema? 6.2. Concepto de enriquecimiento 6.3. Claves del enriquecimiento		Clase del tema 6 y comentario sobre el foro de debate Primeros indicios de AA. CC. y el rol de la familia
Semana 10	Tema 6. Programas de enriquecimiento para la educación del alumnado con altas capacidades (continuación) 6.4. Modelo triádico de enriquecimiento 6.5. Modelo de enriquecimiento para toda la escuela 6.6. Programas de enriquecimiento fuera del aula 6.7. Referencias bibliográficas	Test tema 6(0,11 puntos)	Clase del tema 6
Semana 11	Tema 7. La aceleración como estrategia educativa para la educación del alumnado con altas capacidades 7.1. ¿Cómo estudiar este tema? 7.2. Concepto de aceleración 7.3. Modalidades de aceleración		Clase del tema 7 Sesión de refuerzo para repasar y aclarar dudas
Semana 12	Tema 7. La aceleración como estrategia educativa para la educación del alumnado con altas capacidades (continuación) 7.4. Ventajas e inconvenientes 7.5. Qué dice la investigación	Test tema 7(0,11 puntos)	Clase del tema 7
Semana 13	Tema 8. Compactación y diferenciación del currículo 8.1. ¿Cómo estudiar este tema? 8.2. Compactación del currículo: definición 8.3. Compactación del currículo: pasos para su implementación	Test tema 8(0,11 puntos)	Clase del tema 8
Semana 14	Tema 9. Atención a la diversidad y educación del alumnado con altas capacidades 9.1. ¿Cómo estudiar este tema? 9.2. Doble excepcionalidad: concepto 9.3. Características 9.4. Altas capacidades y bajo rendimiento académico	Test tema 9(0,11 puntos)	Clase del tema 9 Sesión de refuerzo para repasar y aclarar dudas sobre el examen
Semana 15	Semana de exámenes		

Esta Programación semanal **puede ser modificada** si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.