

## Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	CONTENIDO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 1	<b>Tema 1. Neurociencia + educación: doble o nada. Fundamentos de neurociencia para la educación</b>	Asistencia a 2 clases en directo a elegir a lo largo del cuatrimestre (0.5 puntos cada una)  <b>Test</b> Tema 1 (0.1 puntos)	Presentación de la asignatura y clase de inicio del tema 1  Clase de finalización del tema 1
Semana 2	<b>Tema 2. Cómo entrenar el cerebro de la atención y la neuroplasticidad. El cerebro, ordenador capaz que requiere actualizar</b>		Clase de inicio del tema 2  Sesión de iniciación al reto de la asignatura
Semana 3	<b>Tema 2. Cómo entrenar el cerebro de la atención y la neuroplasticidad. El cerebro, ordenador capaz que requiere actualizar</b>	<b>Actividad: Decálogo de tips de atención y neuroplasticidad</b> (2.2 puntos)  Semana de entrega: semana 5  <b>Test</b> Tema 2 (0.1 puntos)	Clase de finalización del tema 2
Semana 4	<b>Tema 3. Cómo entrenar el cerebro de la creatividad. ¡Aprender y crear, todo es empezar!</b>		Clase de inicio del tema 3
Semana 5	<b>Tema 3. Cómo entrenar el cerebro de la creatividad. ¡Aprender y crear, todo es empezar!</b>	<b>Test</b> Tema 3 (0.1 puntos)	Clase de finalización del tema 3

	CONTENIDO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 6	<b>Tema 4. Cómo entrenar el cerebro del optimismo. Siento que aprendo si aprendo lo que siento</b>	<b>Actividad grupal. Reto: diseña un plan tutorial que promueva el desarrollo cognitivo, emocional y existencial del alumno y recoja evidencias de este</b> (8 puntos)  Semana de entrega: semana 14	Clase de inicio del tema 4  Sesión sobre el reto de la asignatura
Semana 7	<b>Tema 4. Cómo entrenar el cerebro del optimismo. Siento que aprendo si aprendo lo que siento</b>	<b>Actividad: Evidencias del desarrollo sociocognitivo y emocional</b> (2.2 puntos)  Semana de entrega: semana 9  <b>Test Tema 4</b> (0.1 puntos)	Clase de finalización del tema 4
Semana 8	<b>Tema 5. Cómo entrenar el cerebro de la empatía. El cerebro social en el aula</b>	<b>Debate</b> (1 punto)	Clase de inicio del tema 5  Sesión sobre el reto de la asignatura
Semana 9	<b>Tema 5. Cómo entrenar el cerebro de la empatía. El cerebro social en el aula</b>	<b>Test Tema 5</b> (0.1 puntos)	Clase de finalización del tema 5  Sesión de explicación del examen
Semana 10	<b>Tema 6. Aprendizaje y estilo pedagógico. Por un aprendizaje efectivo y afectivo</b>		Clase de inicio del tema 6
Semana 11	<b>Tema 6. Aprendizaje y estilo pedagógico. Por un aprendizaje efectivo y afectivo</b>	<b>Test Tema 6</b> (0.1 puntos)	Clase de finalización del tema 6
Semana 12	<b>Reto</b>		Sesión de tutoría del reto
Semana 13	<b>Reto</b>		Sesión de tutoría del reto
Semana 14	<b>Reto</b>		Sesión de tutoría del reto
Semana 15	<b>Reto</b>	Votación del reto	Sesión de tutoría del reto

	CONTENIDO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 16	<b>Semana de exámenes</b>		

**NOTA**

Esta **Programación semanal** puede ser modificada si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.