

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 1	<p>Tema 1. Descubrimiento y conquista. ¿Las Indias o América?</p> <p>1.1. Introducción y objetivos 1.2. El encuentro con el Otro</p>	Asistencia a 2 clases en directo a elegir a lo largo del cuatrimestre (0,3 puntos cada una)	Presentación de la asignatura y clase del tema 1
Semana 2	<p>Tema 1. Descubrimiento y conquista. ¿Las Indias o América? (continuación)</p> <p>1.3. Los diarios de Colón: textos y problemas 1.4. Lecturas contemporáneas de la conquista</p>	<p>Lectura: Comparación entre los diarios de Colón y una selección de El arpa y la sombra, de Alejo Carpentier (5 puntos)</p> <p>Test Tema 1 (0,3 puntos)</p>	Clase del tema 2 y explicación de la actividad
Semana 3	<p>Tema 2. Voces de denuncia tras el primer encuentro</p> <p>2.1. Introducción y objetivos 2.2. El conflicto de las encomiendas: Bartolomé de las Casas 2.3. Las Leyes Nuevas: protección o abuso de los nativos</p>		Clase del tema 2
Semana 4	<p>Tema 2. Voces de denuncia tras el primer encuentro (continuación)</p> <p>2.4. La controversia de 2.5. Valladolid Africanos: la esclavitud en América</p>	Test Tema 2 (0,3 puntos)	Clase del tema 2
Semana 5	<p>Tema 3. La conquista de México</p> <p>3.1. Introducción y objetivos 3.2. La conquista de México por Hernán Cortés 3.3. Otras voces de la conquista de México: Bernal Díaz del Castillo</p>	Foro: Colonialismo, postcolonialismo y neocolonialismo (3 puntos)	<p>Clase del tema 3 y presentación del foro</p> <p>Solución de la actividad Lectura: Comparación entre los diarios de Colón y una selección de El arpa y la sombra, de Alejo Carpentier</p>

Semana 6	Tema 3. La conquista de México (continuación) 3.4. Traductores, disidentes y la voz de los vencidos 3.5. Yucatán: la otra conquista	Test Tema 3 (0,3 puntos)	Clase tema 3
Semana 7	Tema 4. La conquista del Perú 4.1. Introducción y objetivos 4.2. Crónicas sobre la conquista del Perú 4.3. Voces mestizas: el Inca Garcilaso de la Vega		Clase tema 4
Semana 8	Tema 4. La conquista del Perú (continuación) 4.4. La Nueva corónica de Guamán Poma de Ayala 4.5. Visiones indígenas de la conquista	Test Tema 4 (0,3 puntos)	Clase tema 4
Semana 9	Tema 5. Viajes extraordinarios y delirios de grandeza 5.1. Introducción y objetivos 5.2. La Florida y México desde los Naufragios de Cabeza de Vaca 5.3. Expediciones por el Amazonas		Clase del tema 5 Solución Foro: Colonialismo, postcolonialismo y neocolonialismo
Semana 10	Tema 5. Viajes extraordinarios y delirios de grandeza (continuación) 5.4. La conquista de Chile 5.5. Expediciones en el estrecho de Magallanes	Test Tema 5 (0,3 puntos)	Clase del tema 5
Semana 11	Tema 6. Evangelización y extirpación de idolatrías 6.1. Introducción y objetivos 6.2. Evangelización y extirpación de idolatrías 6.3. La labor de los jesuitas: José de Acosta 6.4. Demonio e inquisición en América	Test Tema 6 (0,3 puntos)	Clase del tema 6 Sesión de explicación del modelo de examen
Semana 12	Tema 7. Mujeres en la conquista de América 7.1. Introducción y objetivos 7.2. América como continente femenino 7.3. La Malinche en México	Caso práctico: Análisis de representaciones contemporáneas de mujeres de la conquista (4 puntos)	Clase del tema 7 y explicación de la actividad
Semana 13	Tema 7. Mujeres en la Conquista de América (continuación) 7.4. Inés Suárez en Chile y la india Catalina en Colombia 7.5. Catalina de Erauso, la monja alférez	Test Tema 7 (0,3 puntos)	Clase del tema 7

Semana 14	Tema 8. El imaginario de los conquistadores 8.1. Introducción y objetivos 8.2. Los libros del conquistador		Clase del tema 8
Semana 15	Tema 8. El imaginario de los conquistadores (continuación) 8.3. El carnero, de Juan Rodríguez Freyle	Test Tema 8 (0,3 puntos)	Clase tema 8 Solución Caso práctico : Análisis de representaciones contemporáneas de mujeres de la conquista
Semana 16	Semana de exámenes		

NOTA

Esta **Programación semanal** puede ser modificada si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.