

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

SEMANAS	TEMAS	ACTIVIDADES	CLASES EN DIRECTO
Semana 1	.	Asistencia a 2 clases en directo a lo largo del cuatrimestre (0,1 puntos cada una)	Sesión de presentación de la asignatura
Semana 2	Tema 1. La escuela ante la educación de un niño con necesidades educativas personales: atención a la diversidad 1.1. ¿Cómo estudiar este tema? 1.2. De la escuela de la segregación a la escuela comprensiva e inclusiva 1.3. Respuesta educativa a la diversidad en una escuela comprensiva de educación infantil y primaria	Foro: Educación inclusiva. Iguales en la diversidad(0,8 puntos)	Clase del tema 1 y presentación del foro Educación inclusiva. Iguales en la diversidad
Semana 3	Tema 1. La escuela ante la educación de un niño con necesidades educativas personales: atención a la diversidad (continuación) 1.4. Plan de Atención a la Diversidad 1.5. Atención a la diversidad y respuesta educativa: Ley Orgánica para la mejora de la calidad educativa	Test tema 1(0,11 puntos)	Clase del tema 1
Semana 4	Tema 2. La familia en la educación de un niño con necesidades educativas personales 2.1. ¿Cómo estudiar este tema? 2.2. El sistema familiar: funciones, creencias y estilos educativos 2.3. Concepciones, necesidades y orientación familiar 2.4. Reacción ante la llegada al hogar de un niño con discapacidad	Trabajo: Actividades con padres - Jornadas de acogida(1,5 puntos)	Clase del tema 2 y presentación de la actividad Actividades con padres - Jornadas de acogida
Semana 5	Tema 2. La familia en la educación de un niño con necesidades educativas personales (continuación) 2.5. Actitudes de la familia hacia la discapacidad 2.6. Relaciones inter e intrafamiliares 2.7. Labor compartida entre familia y escuela 2.8. Cómo optimizar la relación entre familia y escuela	Test tema 2(0,11 puntos)	Clase del tema 2
Semana 6	Tema 3. Educación de niños con discapacidades sensoriales 3.1. ¿Cómo estudiar este tema? 3.2. Educación de niños con discapacidad visual		Clase del tema 3 y análisis de respuestas del foro
Semana 7	Tema 3. Educación de niños con discapacidades sensoriales (continuación) 3.3. Educación de niños con discapacidad auditiva		Clase del tema 3

Semana 8	Tema 3. Educación de niños con discapacidades sensoriales (continuación) 3.4. Educación de niños con sordoceguera	Trabajo: Actividades para alumnado TEA basadas en el Método TEACCH(1,5 puntos) Test tema 3(0,11 puntos)	Clase del tema 3 y presentación de la actividad Actividades para alumnado TEA basadas en el método TEACCH
Semana 9	Tema 4: Educación de niños con discapacidad física y orgánica 4.1. ¿Cómo estudiar este tema? 4.2. Definición de discapacidad física y orgánica 4.3. Espina bífida 4.4. Lesión medular 4.5. Discapacidad física por enfermedad 4.6. Necesidades educativas especiales en niños con discapacidad física 4.7. Respuesta educativa a las necesidades educativas especiales en niños con discapacidad física	Test tema 4(0,11 puntos)	Clase del tema 4 Sesión de refuerzo de los temas 1-3, y de presentación del modelo de examen
Semana 10	Tema 5. Educación de niños con discapacidad motórica (parálisis cerebral) 5.1. ¿Cómo estudiar este tema? 5.2. Nociones básicas de su desarrollo psicológico 5.3. Necesidades educativas personales: recursos personales, materiales y metodológicos 5.4. Respuesta educativa a las necesidades educativas personales	Trabajo: Desarrollo del niño y sus dificultades(1 puntos)	Clase del tema 5 y presentación de la actividad Desarrollo del niño y sus dificultades
Semana 11	Tema 6: Educación de niños con discapacidad psíquica 6.1. ¿Cómo estudiar este tema? 6.2. Definición de discapacidad psíquica 6.3. Trastornos de espectro autista 6.4. Trastornos del estado de ánimo y ansiedad 6.5. Necesidades educativas especiales y respuesta educativa con discapacidad psíquica	Test tema 6(0,11 puntos)	Clase del tema 6
Semana 12	Tema 7: Educación de niños/as con discapacidad intelectual 7.1. ¿Cómo estudiar este tema? 7.2. Nociones básicas de su desarrollo psicológico 7.3. Necesidades educativas personales: recursos personales, materiales y metodológicos 7.4. Respuesta educativa a las necesidades educativas personales	Test tema 5(0,11 puntos) Test tema 7(0,11 puntos)	Clase del tema 7 Sesión de refuerzo de los temas 4-7
Semana 13	Tema 8. Educación de un niño con un trastorno del desarrollo de origen social (maltrato infantil) 8.1. ¿Cómo estudiar este tema? 8.2. Nociones básicas sobre su desarrollo psicológico 8.3. Necesidades educativas personales: recursos personales, materiales y orientaciones básicas 8.4. Respuesta educativa a las necesidades educativas personales	Test tema 8(0,11 puntos)	Clase del tema 8 Sesión de repaso para resolver dudas del temario y preparar el examen
Semana 14	Tema 9. Educación de niños con daño neurológico (Síndrome disejecutivo) 9.1. ¿Cómo estudiar este tema? 9.2. Síndrome disejecutivo 9.3. Nociones básicas del desarrollo psicológico y del sistema nervioso central 9.4. Necesidades educativas personales 9.5. Respuesta educativa a las necesidades educativas personales	Test tema 9(0,11 puntos)	Clase del tema 9 Sesión de repaso
Semana 15	Semana de repaso		
Semana 16	Semana de examen		

Esta Programación semanal **puede ser modificada** si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.