

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 1	<p>Tema 1. Evolución y presente de la atención temprana</p> <p>1.1. Introducción y objetivos 1.2. Situando a la atención temprana 1.3. Evolución internacional de la atención temprana</p>	Asistencia a 2 clases en directo a elegir a lo largo del cuatrimestre (0.5 puntos cada una)	<p>El profesor programará a lo largo del cuatrimestre las sesiones complementarias correspondientes según las necesidades de los estudiantes</p> <p>Presentación de la asignatura</p> <p>Clase del tema 1</p>
Semana 2	<p>Tema 1. Evolución y presente de la atención temprana (continuación)</p> <p>1.4. Evolución del concepto de atención temprana 1.5. Fundamentos de la atención temprana 1.6. Los contextos de la atención temprana</p>	Test tema 1 (0,4 puntos)	Clase del tema 1
Semana 3	<p>Tema 2. Prácticas recomendadas para una atención temprana centrada en la familia</p> <p>2.1. Introducción y objetivos 2.2. Las prácticas recomendadas en atención temprana 2.3. Las prácticas de atención temprana según la DEC</p>	<p>Foro: Conoce tu realidad y proyecta cambios (3.6 puntos)</p> <p>Semana de entrega 6</p>	Clase del tema 2 y presentación de la actividad Conoce tu realidad y proyecta cambios
Semana 4	<p>Tema 2. Prácticas recomendadas para una atención temprana centrada en la familia (continuación)</p> <p>2.4. ¿Qué es la atención temprana centrada en la familia? 2.5. Conceptos clave en atención temprana</p>	Test tema 2 (0,4 puntos)	Clase del tema 2

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 5	Tema 3. El entorno y la familia en atención temprana 3.1. Introducción y objetivos 3.2. La importancia del entorno e influencia de los cuidadores principales 3.3. El contexto de la familia		Clase del tema 3
Semana 6	Tema 3. El entorno y la familia en atención temprana (continuación) 3.4. La gran historia 3.5. El impacto ante una realidad no esperada 3.6. Volviendo al origen	Test tema 3 (0,4 puntos)	Clase del tema 3
Semana 7	Tema 4. Los centros de atención temprana y la red de servicios 4.1. Introducción y objetivos 4.2. La organización de un centro de atención temprana 4.3. La evolución de los centros de atención temprana	Actividad grupal: Argumentario de atención temprana (4 puntos) Semana de entrega 9	Clase del tema 4 y presentación de la actividad grupal Argumentario de atención temprana
Semana 8	Tema 4. Los centros de atención temprana y la red de servicios (continuación) 4.4. Elementos que marcan la organización del trabajo en el centro 4.5. Experiencia de la implementación de un modelo centrado en la familia 4.6. Referencias bibliográficas	Test tema 4 (0,4 puntos)	Clase del tema 4
Semana 9	Tema 5. La colaboración y el trabajo en equipo 5.1. Introducción y objetivos 5.2. La colaboración y el trabajo en equipo 5.3. El profesional de referencia		Clase del tema 5
Semana 10	Tema 5. La colaboración y el trabajo en equipo (continuación) 5.4. Evolución hacia equipos transdisciplinarios 5.5. Desarrollo de equipos efectivos y prácticas transdisciplinarias de calidad 5.6. Referencias bibliográficas	Test tema 5 (0,4 puntos)	Clase del tema 5 Clase de explicación del modelo de examen

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 11	Tema 6. El rol del profesional de atención temprana 6.1. Introducción y objetivos 6.2. El rol del profesional de atención temprana en relación con el niño y la familia	Actividad: Análisis personal como punto de partida (3,6 puntos) Semana de entrega 13	Clase del tema 6 y presentación de la actividad Análisis personal como punto de partida
Semana 12	Tema 6. El rol del profesional de atención temprana (continuación) 6.3. Enriqueciendo el rol del profesional de atención temprana 6.4. El rol del profesional de atención temprana hacia profesionales de la primera infancia 6.5. Competencias del profesional de atención temprana 6.6. Referencias bibliográficas	Test tema 6 (0,4 puntos)	Clase del tema 6
Semana 13	Tema 7. Transición de la atención temprana al entorno educativo 7.1. Introducción y objetivos 7.2. Las transiciones en atención temprana 7.3. Apoyo a la familia en los diferentes momentos		Clase del tema 7
Semana 14	Tema 7. Transición de la atención temprana al entorno educativo (continuación) 7.4. Preparación de la escuela para todos los niños 7.5. Barreras y oportunidades de la coordinación del centro educativo con el CDIAT 7.6. Prácticas combinadas: propuestas de mejora hacia una práctica eficaz 7.7. Referencias bibliográficas	Test tema 7 (0,4 puntos)	Clase del tema 7
Semana 15	Semana de repaso		Clase de repaso general
Semana 16	Semana de exámenes		

NOTA

Esta **Programación semanal** puede ser modificada si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.