

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 1	Tema 1. Desarrollo infantil y atención temprana 1.1. Introducción y objetivos 1.2. Perspectiva ecológica y sistémica del desarrollo y aprendizaje infantil	Asistencia a 2 clases en directo a elegir a lo largo del cuatrimestre (0,5 puntos cada una)	El profesor programará a lo largo del cuatrimestre las sesiones complementarias correspondientes según las necesidades de los estudiantes Presentación de la asignatura Clase del tema 1
Semana 2	Tema 1. Desarrollo infantil y Atención temprana (continuación) 1.3. Calidad estimular y prevención primaria psicoeducativa. 1.4. Señales de alerta y alteraciones en el desarrollo	Actividad: El juego y el desarrollo (3,7 puntos) Semana de entrega 5	Clase del tema 1 y presentación de la actividad El juego y el desarrollo
Semana 3	Tema 1. Desarrollo infantil y Atención temprana (continuación) 1.5. Desarrollo normotípico de 0 a 6 años	Test tema 1 (0,4 puntos)	Clase del tema 1
Semana 4	Tema 2. Neurociencias y desarrollo infantil 2.1. Introducción y objetivos 2.2. Principios de neurociencias		Clase del tema 2

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 5	Tema 2. Neurociencias y desarrollo infantil (continuación) 2.3. Desarrollo microscópico y configuración de la arquitectura sináptica cerebral	Foro: «No te preocupes, ya hablará» (3,7 puntos) Semana de entrega 8	Clase del tema 2 y presentación del foro «No te preocupes, ya hablará»
Semana 6	Tema 2. Neurociencias y desarrollo infantil (continuación) 2.4. Plasticidad neural: tipos, posibilidades y limitaciones	Test tema 2 (0,4 puntos)	Clase del tema 2
Semana 7	Tema 3. Etiopatogenia de la discapacidad en la primera infancia 3.1. Introducción y objetivos 3.2. Etiopatogenia de la discapacidad		Clase del tema 3
Semana 8	Tema 3. Etiopatogenia de la discapacidad en la primera infancia (continuación) 3.3. Factores de riesgo biológico y socioambiental 3.4. Períodos críticos en el desarrollo humano 3.5. Estadísticas de la discapacidad en España 3.6. Atención temprana en casos de prematuridad y bajo peso neonatal	Test tema 3 (0,4 puntos)	Clase del tema 3
Semana 9	Tema 4. Biopatología de origen cromosómico y genético 4.1. Introducción y objetivos 4.2. Alteraciones de origen cromosómico	Actividad: Monografía sobre un trastorno o patología (4,6 puntos) Semana de entrega 13	Clase del tema 4 y presentación de la actividad Monografía sobre un trastorno o patología
Semana 10	Tema 4. Biopatología de origen cromosómico y genético (continuación) 4.3. Patologías de origen cromosómico		Clase del tema 4 Sesión de explicación del modelo de examen

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 11	Tema 4. Biopatología de origen cromosómico y genético (continuación) 4.4. Alteraciones de origen genético	Test tema 4 (0,4) puntos	Clase del tema 4
Semana 12	Tema 5. Biopatología de origen multifactorial 5.1. Introducción y objetivos 5.2. Parálisis cerebral		Clase del tema 5
Semana 13	Tema 5. Biopatología de origen multifactorial (continuación) 5.3. Disrafismos espinales		Clase del tema 5
Semana 14	Tema 5. Biopatología de origen multifactorial (continuación) 5.4. Trastornos del espectro autista	Test tema 5 (0,4 puntos)	Clase del tema 5
Semana 15	Semana de repaso		Clase de repaso general
Semana 16	Semana de exámenes		

NOTA

Esta **Programación semanal** puede ser modificada si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.