

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 1	TEMA 1. Introducción a la intervención 1.1. Introducción y objetivos. 1.2. Si es más es mejor ¿Cómo se incrementa la cantidad de intervenciones que recibe el niño? 1.3. Oportunidad de tomar decisiones informadas. ¿Qué tipo de decisiones se deben dejar en manos de las familias? 1.4. ¿Qué preocupaciones, prioridades y necesidades tienen las familias?	Asistencia a 2 clases en directo a elegir a lo largo del cuatrimestre (0,5 puntos cada una) Test tema 1 (0,2 puntos)	El profesor programará a lo largo del cuatrimestre las sesiones complementarias correspondientes según las necesidades de los estudiantes. Presentación de la asignatura y clase del tema1
Semana 2	TEMA 2: Fidelidad en la implementación de la Intervención. 2.1. Introducción y objetivos. 2.1. La fidelidad en atención temprana. 2.3. Hacia la fidelidad de prácticas centradas en la familia en la intervención de atención temprana. 2.4. Buenas prácticas entre los modelos de intervención.	Actividad 1: Análisis DAFO del servicio de atención temprana (4 puntos) Test tema 2 (0,2 puntos)	Clase del tema 2 y presentación de la actividad 1
Semana 3	TEMA 3. Proceso de implementación en atención temprana. 3.1. Introducción y objetivos. 3.2. Proceso de Implementación. 3.3. Asignación del profesional de referencia.	Test tema 3 (0,2 puntos)	Clase del tema 3
Semana 4	TEMA 4. Evaluación del contexto familiar y del niño/a 4.1. Introducción y objetivos. 4.2. Proceso de evaluación.		Clase del tema 4
Semana 5	TEMA 4. Evaluación del contexto familiar y del niño/a (continuación) 4.2. Proceso de evaluación. 4.2.1. Ecomapa.	Actividad 2: Implementando la evaluación (4 puntos)	Clase del tema 4 (continuación) y presentación actividad 2

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 6	TEMA 4. Evaluación del contexto familiar y del niño/a (continuación) 4.2.1. Ecomapa.		Clase del tema 4 (continuación)
Semana 7	TEMA 4. Evaluación del contexto familiar y del niño/a (continuación) 4.2.2. Entrevista Basada en Rutinas.		Clase del tema 4 (continuación)
Semana 8	TEMA 4. Evaluación del contexto familiar y del niño/a (continuación) 4.2.3. Protocolos de la entrevista basada en rutinas.	Test tema 4 (0,2 puntos)	Clase del tema 4 (continuación)
Semana 9	TEMA 5. Desarrollo funcional y perfil de funcionamiento en atención temprana 5.1. Introducción y objetivos. 5.2. Desarrollo funcional en el niño/a.		Clase del tema 5
Semana 10	TEMA 5. Desarrollo funcional y perfil de funcionamiento en atención temprana (continuación) 5.2.1. Desarrollo funcional y CIF-IA. 5.2.2. Desarrollo funcional y objetivos funcionales de intervención.		Clase del tema 5 (continuación) Clase de explicación del modelo de examen
Semana 11	TEMA 5. Desarrollo funcional y perfil de funcionamiento en atención temprana (continuación) 5.3. Perfil de funcionamiento. 5.3.2. Consideraciones para la elaboración del perfil de funcionamiento del niño/a.	Actividad 3: Realización de un perfil de funcionamiento (4,8 puntos) Test tema 5 (0,2 puntos)	Clase del tema 5 (continuación)
Semana 12	TEMA 6. Planificación: Intervención en atención temprana 6.1. Introducción y objetivos. 6.2. Plan Individual de apoyo a la familia.		Clase del tema 6 (continuación)
Semana 13	TEMA 6. Planificación: Intervención en atención temprana (continuación) 6.3. Intervención en casa: Visita Domiciliaria.		Clase del tema 6 (continuación)

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 14	TEMA 6. Planificación: Intervención en atención temprana (continuación) 6.4. Intervención en escuela: Visita Integrada en el aula.	Test tema 6 (0,2 puntos)	Clase del tema 6 (continuación)
Semana 15	Semana de repaso		Clase de repaso general
Semana 16	Semana de exámenes		

NOTA

Esta **Programación semanal** puede ser modificada si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.