

MÁSTER UNIVERSITARIO EN NEUROPSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN

Módulo I: Parte Común			
Materia 2. Inteligencia y Dificultades del Aprendizaje			
Asignatura: Inteligencias Múltiples, Creatividad, Talento y Altas Capacidades			
Créditos ECTS:	6 ECTS		
Carácter	Obligatorio		
Unidad temporal:	1 asignatura en el segundo cuatrimestre		
COMPETENCIAS			
Competencias básicas	Competencias generales	Competencias específicas	Competencias transversales
CB6 – CB10	CG1 - CG8, CG10	CE2, CE9	CT1 – CT5
ACTIVIDADES FORMATIVAS			
ACTIVIDADES FORMATIVAS	HORAS POR ASIGNATURA	HORAS TOTALES DE LA MATERIA	% PRESENCIAL
Sesiones presenciales virtuales	15	60	100%
Lecciones magistrales	6	24	0
Estudio del material básico	50	200	0
Lectura del material complementario	25	100	0
Trabajos, casos prácticos, test	29	116	0
Tutorías	16	64	30%
Trabajo colaborativo (foros)	7	28	0
Examen final presencial	2	8	100%
Total	150 horas	600 horas	

SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMAS DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MIN.	PONDERACIÓN MÁX.
Participación del estudiante (sesiones, foros)	0%	40%
Realización de trabajos, proyectos y/o casos	0%	40%
Test de autoevaluación	0%	40%
Examen final presencial	60%	60%
CONTENIDO DE LA ASIGNATURA		
<p>Enriquecer los conocimientos sobre la inteligencia mediante las nuevas aportaciones de la Teoría de las Inteligencias Múltiples para mejorar los procedimientos didácticos y el desarrollo de los alumnos es una de las propuestas educativas que más se está implantando en los centros educativos. Por otra parte, la creatividad tiene gran relevancia en el proceso educativo actual y se aborda desde la neuropsicología, junto a los pasos del proceso creativo y los procedimientos para las actividades del aula a través de contenidos curriculares de las áreas del Lenguaje, Matemáticas, área Social y Natural y otras, con la tecnología y la pizarra digital interactiva, y el diseño de materiales curriculares y de habilidades neuropsicológicas básicas y cognitivas.</p> <p>Se completa la asignatura con la atención a los alumnos con talento y altas capacidades para su detección y aplicación de pruebas y programas de intervención de ampliación curricular, creatividad y cooperación, con el objeto de dar la respuesta educativa que requieren.</p>		