

MÁSTER UNIVERSITARIO EN NUEVAS PERSPECTIVAS DE EDUCACIÓN PERSONALIZADA EN LA SOCIEDAD DIGITAL

El Modelo Flipped Classroom y el Aprendizaje Personalizado en la Escuela			
Materia:	Didáctica y Organización Escolar Personalizada		
Créditos ECTS:	6		
Carácter	Optativa		
Unidad temporal:	1 asignatura en el segundo cuatrimestre		
SISTEMA DE EVALUACIÓN		PONDERACIÓN MIN	PONDERACIÓN MAX
Participación del estudiante (sesiones, foros, tutorías)		0%	40%
Trabajos, proyectos, laboratorios/ talleres y casos		0%	40%
Test de autoevaluación		0%	40%
Examen final presencial		60%	60%
COMPETENCIAS			
Básicas	Generales	Específicas	Transversales
CB6, CB7, CB9, CB10	CG4, CG5, CG8, CG9, CG11, CG15	CE21, CE22, CE23	CT1, CT2, CT3, CT4
ACTIVIDADES FORMATIVAS		HORAS	% PRESENCIAL
Sesiones Presenciales Virtuales		15	100
Lecciones magistrales		6	0
Estudio del material básico		50	0
Lectura del material complementario		25	0
Trabajos, casos prácticos, test		29	0
Tutorías		16	0
Trabajo colaborativo		7	0
Examen final presencial		2	100

Total	150	
CONTENIDOS DE LAS ASIGNATURAS		
<p>El modelo flipped classroom y otras teorías del aprendizaje on-line. Diseño de Personal Learning Environments (PLE). Aprendizaje ubicuo. Diseño de aplicaciones educativas para dispositivos móviles. Videojuegos educativos. Big data y learning analytics Estrategias educativas para la educación personalizada on-line. Content Management Systems. Códigos QR dinámicos, aplicaciones educativas de geolocalización.</p>		