

MÁSTER UNIVERSITARIO EN NEUROPSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN

Módulo I: Parte Común			
Materia 1. Bases Neuropsicológicas del Aprendizaje			
Asignatura: Procesos Neurolingüísticos, Dificultades y Programas de Intervención			
Créditos ECTS:	6 ECTS		
Carácter	Obligatorio		
Unidad temporal:	1 asignatura en el primer cuatrimestre		
COMPETENCIAS			
Competencias básicas	Competencias generales	Competencias específicas	Competencias transversales
CB6 – CB10	CG2, CG7, CG8	CE2, CE7, CE8	CT1 – CT5
ACTIVIDADES FORMATIVAS			
ACTIVIDADES FORMATIVAS	HORAS POR ASIGNATURA	HORAS TOTALES DE LA MATERIA	% PRESENCIAL
Sesiones presenciales virtuales	15	60	100%
Lecciones magistrales	6	24	0
Estudio del material básico	50	200	0
Lectura del material complementario	25	100	0
Trabajos, casos prácticos, test	29	116	0
Tutorías	16	64	30%
Trabajo colaborativo (foros)	7	28	0
Examen final presencial	2	8	100%
Total	150 horas	600 horas	

SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMAS DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MIN.	PONDERACIÓN MÁX.
Participación del estudiante (sesiones, foros)	0%	40%
Realización de trabajos, proyectos y/o casos	0%	40%
Test de autoevaluación	0%	40%
Examen final presencial	60%	60%
CONTENIDO DE LA ASIGNATURA		
<p>El objetivo de esta asignatura se centra en profundizar en los últimos avances de los procesos neuropsicológicos del lenguaje, su incidencia en el aprendizaje en las diferentes etapas educativas, dificultades y las pruebas y programas de intervención que se pueden aplicar. El lenguaje y su desarrollo es clave para el progreso y el rendimiento escolar de los alumnos desde las primeras edades en el ámbito familiar y, posteriormente en el ámbito escolar. Ir a la prevención de dificultades desde la educación infantil y al desarrollo de las capacidades del lenguaje en todas las etapas educativas, supone asegurar un rendimiento escolar más satisfactorio para cualquier alumno y los contenidos, estudio de casos y prácticas programadas serán un medio para conseguirlo.</p>		