

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	Contenido teórico	Actividades (9,5 puntos)	Eventos (5,5 puntos)
Semana 1 28/12/2015 01/01/2016	Tema 1. Del fenómeno al concepto: paradigmas de la discapacidad 1.1. ¿Cómo estudiar este tema? 1.2. Introducción 1.3. Metodología de investigación científica, camino a la innovación 1.4. Discapacidad: experiencia compleja, concepto multidimensional y cambiante 1.5. El viaje de la accesibilidad: de la supresión de barreras a la universalidad y la diversidad	Trabajo: Exploración de diseño y accesibilidad (2,3 puntos)	Asistencia a 2 sesiones presenciales virtuales (0,6 puntos cada una) Test Tema 1 (0,45 puntos)
Semana 2 04/01/2016 08/01/2016	Tema 2. Interacción en accesibilidad: el foco en la interacción 2.1. ¿Cómo estudiar este tema? 2.2. Introducción 2.3. ¿Quién es el usuario? Identificación y perfilado según el objeto, proyecto y contexto 2.4. Elementos transversales a los diferentes enfoques de Diseño para Todas las personas	Trabajo: Del universo a la muestra de usuarios (2,4 puntos)	Foro: Aspectos transversales en los enfoques del diseño para todos (2,5 puntos) Test Tema 2 (0,45 puntos)
Semana 3 11/01/2016 15/01/2016	Tema 3. Análisis de funcionamientos, entornos y acciones 3.1. ¿Cómo estudiar este tema? 3.2. Introducción 3.3. Usuario, tarea, interfaz y contexto 3.4. La pregunta por la discapacidad en cuestionarios: en torno a la lista corta del Grupo de Washington 3.5. Componentes de la interfaz, cadena de accesibilidad y caso de uso 3.6. Observación en laboratorio y en entornos naturales	Trabajo: Análisis mediante "cadena de accesibilidad" (2,4 puntos)	Test Tema 3 (0,45 puntos)
Semana 4 18/01/2016 22/01/2016	Tema 4. Problemáticas específicas asociadas a la investigación en discapacidad y accesibilidad 4.1. ¿Cómo estudiar este tema? 4.2. Introducción 4.3. Diseño universal: entre la sinergia y el conflicto de requerimientos 4.4. De la interacción a la personalización 4.5. Más allá de la funcionalidad: los objetos significan	Trabajo: Identificación y descripción de un ejemplo, caso o situación concreta que ilustre una de las problemáticas planteadas en este tema (2,4 puntos)	Test Tema 4 (0,45 puntos)
Semana 5 25/01/2016 29/01/2016	Semana de repaso		

	Contenido teórico	Actividades (9,5 puntos)	Eventos (5,5 puntos)
Semana 6 29/02/2016 06/03/2016	Semana de exámenes		