

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (20 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 1	Tema 1. La Escuela Nueva 1.1. ¿Cómo estudiar este tema? 1.2. Orígenes de la Escuela Nueva 1.3. La Escuela Nueva, alternativa de paz		Clase de introducción y presentación del tema 1
Semana 2	Tema 1. La Escuela Nueva (continuación) 1.4. La Escuela Nueva y el desarrollo infantil 1.5. Ferrière y la Escuela Nueva 1.6. La Escuela Nueva y las nuevas formas de enseñanza-aprendizaje	Test Tema 1 (1 punto)	Clase de refuerzo del tema 1
Semana 3	Tema 2. La pedagogía liberadora 2.1. ¿Cómo estudiar este tema? 2.2. La cultura dominante 2.3. La dialéctica y la cultura 2.4. Modelo centrado en los alumnos		Clase de refuerzo del tema 2
Semana 4	Tema 2. La pedagogía liberadora (continuación) 2.5. El binomio opresor-oprimido 2.6. Deshumanización 2.7. Pasividad-Receptividad 2.8. Direccionalidad	Test Tema 2 (1 punto)	
Semana 5	Tema 3. Currículum cognoscitivo 3.1. ¿Cómo estudiar este tema? 3.2. Conceptos básico de currículum 3.3. Definición de currículum		Clase para explicar la actividad 1

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (20 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 6	Tema 3. Currículum cognoscitivo (continuación) 3.4. Diferentes enfoques de currículum 3.5. Definición del currículum con enfoque cognoscitivista 3.6. Elementos teóricos metodológicos para la construcción de un currículum con este enfoque	Test Tema 3 (1 punto)	
Semana 7	Tema 4. El pensamiento crítico 4.1. ¿Cómo estudiar este tema? 4.2. Origen del pensamiento crítico	Entrega actividad 1: Plantear y responder preguntas en un vídeo de 4 minutos (9 puntos)	Clase de refuerzo del tema 3
Semana 8	Tema 4. El pensamiento crítico (continuación) 4.3. Teorías del aprendizaje con enfoque crítico 4.4. Aplicabilidad del pensamiento crítico al campo educativo mexicano		Clase de refuerzo del tema 4
Semana 9	Tema 4. El pensamiento crítico (continuación) 4.5. Estrategias para la elaboración de un programa con este paradigma	Test Tema 4 (1 punto)	
Semana 10	Tema 5. Constructivismo pedagógico y enseñanza por proceso 5.1. ¿Cómo estudiar este tema? 5.2. El constructivismo pedagógico 5.3. La enseñanza constructivista 5.4. La enseñanza por procesos		Clase para explicar la actividad 2
Semana 11	Tema 5. Constructivismo pedagógico y enseñanza por proceso (continuación) 5.5. La epistemología por proceso 5.6. Los procesos de pensamiento 5.7. Currículum por procesos	Test Tema 5 (1 punto)	Clase de refuerzo del tema 5

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (20 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 12	Tema 6. La perspectiva sociopolítica 6.1. ¿Cómo estudiar este tema? 6.2. Marx-Engels 6.3. Makarenko-Blonskij 6.4. Gramsci	Entrega actividad 2: Analizar y comparar dos autores con teorías y métodos totalmente diferentes (5 puntos)	
Semana 13	Tema 6. La perspectiva sociopolítica (continuación) 6.5. Bordieu 6.6. Baudelot-Establet 6.7. Suchodolski	Test Tema 6 (1 punto)	Clase de refuerzo del tema 6
Semana 14	Repaso		Clase de repaso general y resolución de dudas previas al examen
Semana 15	Exámenes		

NOTA

Esta **Programación semanal** puede ser modificada si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.