

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (20 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 1	Tema 1. Propuestas innovadoras en la educación 1.1. ¿Cómo estudiar este tema? 1.2. Juan Jacobo Rousseau y el Naturalismo educativo 1.3. El Emilio y su significatividad pedagógica 1.4. Aspectos que determinan la vigencia de Rousseau		Clase de introducción y presentación del tema 1
Semana 2	Tema 1. Propuestas innovadoras en la educación (continuación) 1.5. Enrique Pestalozzi y el humanismo educativo 1.6. La obra humanista de Pestalozzi 1.7. Aspectos que determinan la vigencia de Pestalozzi	Test Tema 1 (1 punto)	Clase para explicar la actividad 1
Semana 3	Tema 2. La nueva educación 2.1. ¿Cómo estudiar este tema? 2.2. John Dewey y el pragmatismo de la educación 2.3. Escuela y sociedad		Clase de refuerzo del tema 1
Semana 4	Tema 2. La nueva educación (continuación) 2.4. Democracia y educación 2.5. Experiencia y educación 2.6. Aspectos que determinan la vigencia de John Dewey	Entrega actividad 1: Mapas mentales de las ideas educativas de Rousseau y Pestalozzi (5 puntos) Test Tema 2 (1 punto)	
Semana 5	Tema 3. María Montessori y Decroly 3.1. ¿Cómo estudiar este tema? 3.2. Fundamentos teóricos de la teoría Montessori 3.3. La mente absorbente del niño. El enfoque biopsicológico de Montessori		Clase de refuerzo del tema 2

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (20 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 6	Tema 3. María Montessori y Decroly (continuación) 3.4. El método Montessori. Principios y aplicaciones prácticas 3.5. Las teorías psicopedagógicas 3.6. Ovide Decroly y los centros de interés		Clase para explicar la actividad 2
Semana 7	Tema 3. María Montessori y Decroly (continuación) 3.7. Las aplicaciones educativas de los centros de interés 3.8. Aspectos que determinan la vigencia de Decroly	Test Tema 3 (1 punto)	Clase de refuerzo del tema 3
Semana 8	Tema 4. Jean Piaget y sus aportaciones educativas 4.1. ¿Cómo estudiar este tema? 4.2. Epistemología y genética 4.3. Estadios del desarrollo	Entrega actividad 2: Trabajo de investigación: Elaboración de un cuadro comparativo de las ideas educativas de Dewey, Montessori, Decroly y Piaget (9 puntos)	
Semana 9	Tema 4. Jean Piaget y sus aportaciones educativas (continuación) 4.4. Aplicaciones educativas de la teoría de Piaget 4.5. Aspectos que determinan la vigencia de Piaget	Test Tema 4 (1 punto)	Clase de refuerzo del tema 4
Semana 10	Tema 5. Teorías libertarias 5.1. ¿Cómo estudiar este tema? 5.2. Alexander Sutherland Neill 5.3. El contexto filosófico y psicológico de su teoría		
Semana 11	Tema 5. Teorías libertarias (continuación) 5.4. La escuela de Summerhill 5.5. Efectos de la pedagogía libertaria 5.6. Aspectos que determinan la vigencia de Neill	Test Tema 5 (1 punto)	Clase de refuerzo del tema 5

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (20 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 12	Tema 6. Paulo Freire y la actualidad 6.1. ¿Cómo estudiar este tema? 6.2. Educación bancaria 6.3. Educación liberadora 6.4. Reflexión y diálogo		Clase de refuerzo del tema 6
Semana 13	Tema 6. Paulo Freire y la actualidad (continuación) 6.5. Aspectos que determinan la vigencia de Freire 6.6. Los sentidos principales de la palabra educación 6.7. La educación en el mundo actual 6.8. Interdisciplinariedad de la educación	Test Tema 6 (1 punto)	
Semana 14	Repaso		Clase de repaso general y resolución de dudas previas al examen
Semana 15	Exámenes		

NOTA

Esta **Programación semanal** puede ser modificada si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.