

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

| | CONTENIDO TEÓRICO | ACTIVIDADES (20 puntos) | CLASES EN DIRECTO |
|----------|--|---|---|
| Semana 1 | Tema 1. Origen de la psicotécnica pedagógica 1.1. Introducción y objetivos 1.2. Panorama histórico 1.3. Ramas básicas de la psicología 1.4. Base de la psicotécnica | | Clase de introducción y presentación del tema 1 |
| Semana 2 | Tema 1. Origen de la psicotécnica pedagógica (continuación) 1.5. Áreas de la psicotécnica 1.6. Psicotécnica pedagógica 1.7. Problemas que puede resolver la psicotécnica pedagógica | Test Tema 1 (1 punto) | Clase para explicar la actividad 1 |
| Semana 3 | Tema 2. La medición psicométrica 2.1. Introducción y objetivos 2.2. La medición en psicología 2.3. Validez de la medición psicométrica 2.4. Confiabilidad de la medición psicométrica | | Clase de refuerzo del tema 1 |
| Semana 4 | Tema 2. La medición psicométrica (continuación) 2.5. Estandarización de la medición psicométrica 2.6. Colectivas e individuales 2.7. Inteligencia 2.8. Aptitudes | Entrega actividad 1: Fundamentos de la psicotécnica educativa (5 puntos) Test Tema 2 (1 punto) | |
| Semana 5 | Tema 3. Importancia de los test en el área educativa 3.1. Introducción y objetivos 3.2. Ubicación de necesidades del alumno 3.3. Ubicación de oportunidades del alumno 3.4. Ubicación de aptitudes del alumno | | Clase de refuerzo del tema 2 |

| | CONTENIDO TEÓRICO | ACTIVIDADES (20 puntos) | CLASES EN DIRECTO |
|----------|---|---|------------------------------------|
| Semana 6 | <p>Tema 3. Importancia de los test en el área educativa (continuación)</p> <p>3.5. Ubicación del desarrollo del alumno</p> <p>3.6. Ubicación de satisfactores del alumno</p> <p>3.7. Uso y abuso de los test</p> | Test Tema 3 (1 punto) | Clase para explicar la actividad 2 |
| Semana 7 | <p>Tema 4. Aplicación de test en niños</p> <p>4.1. Introducción y objetivos</p> <p>4.2. Habilidad intelectual para niños de Raven</p> <p>4.3. Test de inteligencia infantil de Florence L. Goodenough</p> <p>4.4. Test para evaluar la atención: principales test estandarizados</p> <p>4.5. Evaluación de la memoria: principales test estandarizados</p> <p>4.6. Test de la figura humana de Machover</p> | | Clase de refuerzo del tema 3 |
| Semana 8 | <p>Tema 4. Aplicación de test en niños (continuación)</p> <p>4.7. Test de habilidades psicomotoras en el escolar de Marianne Frostig</p> <p>4.8. Test de habilidades psicomotoras en el preescolar de Lorenzo Filho</p> <p>4.9. Test para evaluar la dislexia y disortografía: dislexia</p> <p>4.10. Test para evaluar la dislexia y disortografía: disortografía</p> <p>4.11. Test para evaluar el procesamiento matemático</p> | <p>Entrega actividad 2:</p> <p>Realización de un informe pedagógico en un caso de dislexia fonológica (9 puntos)</p> | |
| Semana 9 | <p>Tema 5. Aplicación de test en adolescentes</p> <p>5.1. Introducción y objetivos</p> <p>5.2. La orientación vocacional</p> <p>5.3. Inventario de interés de Thurstone</p> <p>5.4. Cuestionario de aptitudes de Herrera y Montes</p> <p>5.5. Cuestionario juvenil denominado caracterológico</p> | Test Tema 4 (1 punto) | Clase de refuerzo del tema 4 |

| | CONTENIDO TEÓRICO | ACTIVIDADES (20 puntos) | CLASES EN DIRECTO |
|-----------|--|----------------------------|---|
| Semana 10 | Tema 5. Aplicación de test en adolescentes (continuación) 5.6. Test de dominó 5.7. Test Army Beta 5.8. Evaluación de la inteligencia: adolescentes y adultos 5.9. Test para evaluar la atención en adolescentes | | |
| Semana 11 | Tema 5. Aplicación de test en adolescentes (continuación) 5.10. Evaluación de la memoria: adolescentes y adultos 5.11. Test de preferencias personales de Kuder 5.12. Test de preferencias vocacionales de Kuder 5.13. Test de estilos de aprendizaje | Test Tema 5 (1 punto) | Clase de refuerzo del tema 5 |
| Semana 12 | Tema 6. Reporte psicológico 6.1. Introducción y objetivos 6.2. Resultados de los test 6.3. Interpretación de los test 6.4. El resultado como una verdad, no como un determinante | | Clase de refuerzo del tema 6 |
| Semana 13 | Tema 6. Reporte psicológico (continuación) 6.5. Estructura del resultado del test 6.6. Estructura de una presentación para los resultados de los test 6.7. Presentar apoyos o ayudas para mejorar alguna actividad de las abordadas en el test | Test Tema 6 (1 punto) | |
| Semana 14 | Repaso | | Clase de repaso general y resolución de dudas previas al examen |
| Semana 15 | Exámenes | | |

NOTA

Esta **Programación semanal** puede ser modificada si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.