

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)
Semana 1	Semana de introducción a la asignatura	
Semana 2	Tema 1. Aprendizaje 1.1. ¿Cómo estudiar este tema? 1.2. Naturaleza y concepto de aprendizaje 1.3. Principios del aprendizaje, su aplicación en el salón de clases	
Semana 3	Tema 1. Aprendizaje (continuación) 1.4. Panorama histórico de las teorías de aprendizaje 1.5. Naturaleza de teorías del aprendizaje 1.6. Aprendizaje y enseñanza	Mapa mental: Conceptos básicos de la psicología de la educación (2 puntos)
Semana 4	Tema 2. Teorías del aprendizaje 2.1. ¿Cómo estudiar este tema? 2.2. Conductismo 2.3. Noción de aprendizaje en el conductismo 2.4. Pavlov: condicionamiento clásico	
Semana 5	Tema 2. Teorías del aprendizaje (continuación) 2.5. Skinner: condicionamiento operante 2.6. Bandura: teoría del aprendizaje	
Semana 6	Tema 2. Teorías del aprendizaje (continuación) 2.7. Aplicación de la teoría conductista a la educación 2.8. Teorías eclécticas	Reporte de lectura: conductismo (2 puntos)
Semana 7	Tema 3. El modelo cognoscitivo 3.1. ¿Cómo estudiar este tema? 3.2. Concepción gestáltica del aprendizaje 3.3. Aprendizaje por descubrimiento y mediatizado de J. Bruner	
Semana 8	Tema 3. El modelo cognoscitivo (continuación) 3.4. Aprendizaje significativo según Ausubel 3.5. Aprendizaje según Robert Gagné 3.6. Propuesta psicopedagógica de Henri Wallon	

CONTENIDO TEÓRICO		ACTIVIDADES (15 puntos)
Semana 9	Semana de repaso	
Semana 10	Tema 3. El modelo cognoscitivo (continuación) 3.7. Aprendizaje de Piaget 3.8. Aprendizaje de Vygotski	Foro: Cognoscitivismo (4 puntos)
Semana 11	Tema 4. El modelo psicodinámico 4.1. ¿Cómo estudiar este tema? 4.2. Freud: la teoría psicoanalítica 4.3. La psicología analítica de Jung	
Semana 12	Tema 4. El modelo psicodinámico (continuación) 4.4. La psicología motivacional de Murray 4.5. La psicología individual de Adler 4.6. Karen Horney	
Semana 13	Tema 5. El modelo humanístico 5.1. ¿Cómo estudiar este tema? 5.2. La psicología personalista de Allport	
Semana 14	Tema 5. El modelo humanístico (continuación) 5.3. Psicología de la salud y el desarrollo de Maslow 5.4. Psicoanálisis humanista de Fromm	Ensayo: Las teorías de aprendizaje en el aula (7 puntos)
Semana 15	Tema 6. Factores cognoscitivos, afectivos y sociales del aprendizaje 6.1. ¿Cómo estudiar este tema? 6.2. Estructura cognoscitiva y transferencia 6.3. Desarrollo cognoscitivo y disposición 6.4. Capacidad intelectual	
Semana 16	Tema 6. Factores cognoscitivos, afectivos y sociales del aprendizaje (continuación) 6.5. Factores motivacionales 6.6. Factores de personalidad 6.7. Factores de grupo y sociales 6.8. Aplicar procedimientos que permitan al estudiante aprender a aprender	
Semana 17	Examen final	