

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	Contenido teórico	Actividades (15 puntos)
Semana 1	Introducción a la asignatura	
Semana 2	Tema 1. Origen de la psicotécnica pedagógica 1.1 ¿Cómo estudiar este tema? 1.2 Panorama histórico 1.3 Ramas básicas de la psicología 1.4 Base de la psicotécnica	Elaboración de ensayo: Áreas de la psicotécnica pedagógica (4 puntos)
Semana 3	Tema 1. Origen de la psicotécnica pedagógica (continuación) 1.5 Áreas de la psicotécnica 1.6 Psicotécnica pedagógica 1.7 Problemas que puede resolver la psicotécnica pedagógica 1.8 Referencias bibliográficas	
Semana 4	Tema 2. La medición psicométrica 2.1 ¿Cómo estudiar este tema? 2.2 La medición en psicología 2.3 Validez de la medición psicométrica 2.4 Confiabilidad de la medición psicométrica 2.5 Estandarización de la medición psicométrica	
Semana 5	Tema 2. La medición psicométrica (continuación) 2.6 Colectivas e individuales 2.7 Inteligencia 2.8 Aptitudes 2.9 Referencias bibliográficas	Elaboración de mapas: Características de la medición psicométrica (3 puntos)
Semana 6	Tema 3. Importancia de los test en el área educativa 3.1 ¿Cómo estudiar este tema? 3.2 Ubicación de necesidades del alumno 3.3 Ubicación de oportunidades del alumno 3.4 Ubicación de aptitudes del alumno	Foro: Importancia de los test en el área educativa (2 puntos)
Semana 7	Tema 3. Importancia de los test en el área educativa (continuación) 3.5 Ubicación del desarrollo del alumno 3.6 Ubicación de satisfactores del alumno 3.7 Uso y abuso de los test 3.8 Referencias bibliográficas	
Semana 8	Semana de repaso	
Semana 9	Tema 4. Aplicación de test en niños 4.1 ¿Cómo estudiar este tema? 4.2 Habilidad intelectual para niños de Raven 4.3 Test de inteligencia infantil de Florence L. Goodenough 4.4 Test de la figura humana de Machover	Reporte de lectura: Aplicación de test en niños (2 puntos)

	Contenido teórico	Actividades (15 puntos)
Semana 10	Tema 4. Aplicación de test en niños (continuación) 4.5 Test de habilidades psicomotoras en el escolar de Marianne Frostig 4.6 Test de habilidades psicomotoras en el preescolar de Lorenzo Filho 4.7 Referencias bibliográficas	
Semana 11	Tema 5. Aplicación de test en adolescentes 5.1 ¿Cómo estudiar este tema? 5.2 La orientación vocacional 5.3 Inventario de interés de Thurstone 5.4 Cuestionario de aptitudes de Herrera y Montes	
Semana 12	Tema 5. Aplicación de test en adolescents (continuación) 5.5 Cuestionario juvenil denominado caracterológico 5.6 Test de dominó 5.7 Test Armi Beta	Elaboración de ensayo: Aplicación de test en adolescentes (2 puntos)
Semana 13	Tema 5. Aplicación de test en adolescentes (continuación) 5.8 Test de preferencias personales de Kuder 5.9 Test de preferencias vocacionales de Kuder 5.10 Test de estilos de aprendizaje 5.11 Referencias Bibliográficas	
Semana 14	Tema 6. Reporte psicológico 6.1 ¿Cómo estudiar este tema? Resultados de los test 6.3 Interpretación de los test 6.4 El resultado como una verdad, no como un determinante	
Semana 15	Tema 6. Reporte psicológico (continuación) 6.5 Estructura del resultado del test 6.6 Elaboración de una presentación para los resultados de los test 6.7 Presentar apoyos o ayudas para mejorar alguna actividad de las abordadas en el test 6.8 Referencias Bibliográficas	Elaboración de ensayo: Reporte psicológico (2 puntos)
Semana 16	Semana de repaso	
Semana 17	Semana de exámenes	