

## Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (20 puntos)
Semana 1	<b>Semana de introducción a la asignatura</b>	
Semana 2	<b>Tema 1. Revoluciones Científicas</b> 1.1. ¿Cómo estudiar este tema? 1.2. Los principios de la Ciencia 1.3. Distinción entre los principios 1.4. Leyes científicas	
Semana 3	<b>Tema 1. Revoluciones Científicas (continuación)</b> 1.5. Hipótesis 1.6. Teorías científicas 1.7. Ideologías de las Ciencias	<b>Ensayo:</b> Las revoluciones científicas (5,6 puntos)  <b>Test tema 1</b> (0,3 puntos)
Semana 4	<b>Tema 2. Paradigma</b> 2.1. ¿Cómo estudiar este tema? 2.2. Revoluciones científicas o Paradigmas de la Ciencia 2.3. La estructura de las Revoluciones Científicas 2.4. Madurez de la Ciencia	
Semana 5	<b>Tema 2. Paradigma (continuación)</b> 2.5. Ciencia normal y Ciencia extraordinaria 2.6. La Ciencia como base del cambio 2.7. Tesis centrales de Kuhn	<b>Test tema 2</b> (0,3 puntos)
Semana 6	<b>Tema 3. Proceso de investigación científica</b> 3.1. ¿Cómo estudiar este tema? 3.2. La aventura del Conocimiento Humano 3.3 El proceso de Investigación Científica	

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (20 puntos)
Semana 7	<p><b>Tema 3. Proceso de investigación científica y paradigmas clásicos (continuación)</b></p> <p>3.4. Papel de la teoría y el método de la Construcción del Conocimiento</p> <p>3.5. Nivel de construcción del conocimiento: descriptivo, conceptual y teórico</p> <p>3.6. Proceso de abstracción en la Construcción del Conocimiento</p>	<p><b>Reporte de lectura:</b> Análisis de un artículo sobre el constructivismo (4,2 puntos)</p> <p><b>Test tema 3</b> (0,3 puntos)</p>
Semana 8	<p><b>Tema 4. Funcionalismo estructural y teoría del conflicto</b></p> <p>4.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>4.2. El funcionalismo estructural de Talcott</p> <p>4.3. El funcionalismo estructural de Robert Merton</p>	<p><b>Foro:</b> Las diferencias entre los funcionalismos estructurales de Parsons y Merton (4,2 puntos)</p>
Semana 9	<p><b>Tema 4. Funcionalismo estructural y teoría del conflicto (continuación)</b></p> <p>4.4. La alternativa de la Teoría del Conflicto</p> <p>4.5. Determinismo Económico</p> <p>4.6. Marxismo hegeliano</p> <p>4.7. Marxismo estructural</p>	<p><b>Test tema 4</b> (0,3 puntos)</p>
Semana 10	<p><b>Tema 5. Paradigmas contemporáneos de la investigación en ciencias sociales</b></p> <p>5.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>5.2. Interaccionismo simbólico</p> <p>5.3. Raíces históricas</p>	
Semana 11	<p><b>Tema 5. Paradigmas contemporáneos de la investigación en ciencias sociales (continuación)</b></p> <p>5.4. Las ideas de George Herbert Mead</p> <p>5.5. Principios básicos</p> <p>5.6. Teoría de la Estructuración</p> <p>5.7. Teoría de la Interpretación Comunitaria</p>	<p><b>Mapa conceptual:</b> Ideas de Herbert Mead (4,2 puntos)</p> <p><b>Test tema 5</b> (0,3 puntos)</p>
Semana 12	<p><b>Tema 6. Fenomenología y etno metodología</b></p> <p>6.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>6.2. Sociología comprensiva</p> <p>6.3. Teoría sociológica neo marxista</p>	
Semana 13	<p><b>Tema 6. Fenomenología y etno metodología (continuación)</b></p> <p>6.4. Teoría Crítica</p> <p>6.5. Sociología Fenomenológica</p> <p>6.6. Etno metodología</p>	<p><b>Test tema 6</b> (0,3 puntos)</p>

CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (20 puntos)
Semana 14	<b>Semana de repaso</b>
Semana 15	<b>Examen final</b>

**NOTA**

Esta **Programación semanal** puede ser modificada si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.