

## Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

|          | CONTENIDO TEÓRICO   | ACTIVIDADES<br>(20 puntos) | CLASES EN DIRECTO                               |
|----------|---|----------------------------|---|
| Semana 1 | <b>Tema 1. Desarrollo del pensamiento de la práctica administrativa escolar</b><br>1.1. ¿Cómo estudiar este tema?<br>1.2. Escuela clásica<br>1.3. Escuela de relaciones humanas<br>1.4. Escuela del neo humano-relacionista               |                            | Clase de introducción y presentación del tema 1 |
| Semana 2 | <b>Tema 1. Desarrollo del pensamiento de la práctica administrativa escolar (continuación)</b><br>1.5. Escuela de sistemas<br>1.6. Escuela matemática<br>1.7. Escuela ecléctica   | Test Tema 1<br>(1 punto)   | Clase de refuerzo del tema 1                    |
| Semana 3 | <b>Tema 2. La administración y sus dimensiones</b><br>2.1. ¿Cómo estudiar este tema?<br>2.2. La administración como actividad social<br>2.3. El propósito de la actividad administrativa<br>2.4. La administración y el desarrollo social |                            |   |
| Semana 4 | <b>Tema 2. La administración y sus dimensiones (continuación)</b><br>2.5. La administración como disciplina<br>2.6. Campo del conocimiento administrativo<br>2.7. La administración y el método de la ciencia                             | Test Tema 2<br>(1 punto)   | Clase de refuerzo del tema 2                    |

|          | CONTENIDO TEÓRICO  | ACTIVIDADES<br>(20 puntos)  | CLASES EN DIRECTO                    |
|----------|--|---|--------------------------------------|
| Semana 5 | <b>Tema 3. Planeación de una institución</b><br>3.1. ¿Cómo estudiar este tema?<br>3.2. definición de planeación de una institución<br>3.3. Importancia y propósito de la planeación de una institución<br>3.4. Principios de planeación de una institución                     |   |                                      |
| Semana 6 | <b>Tema 3. Planeación de una institución (continuación)</b><br>3.5. Tipos de planeación de una institución<br>3.6. Proceso de planeación de una institución<br>3.7. Técnicas de planeación de una institución  | Test Tema 3<br>(1 punto)  | Clase para explicar la actividad 1   |
| Semana 7 | <b>Tema 4. Organización</b><br>4.1. ¿Cómo estudiar este tema?<br>4.2. Definición de organización institucional<br>4.3. Importancia de la organización institucional<br>4.4. Principios de organización institucional<br>4.5. Organización formal e informal de una institución | Test Tema 4<br>(1 punto)  | Clase de refuerzo de los temas 3 y 4 |
| Semana 8 | <b>Tema 5. Dirección</b><br>5.1. ¿Cómo estudiar este tema?<br>5.2. Definición de dirección institucional<br>5.3. Principios de dirección institucional<br>5.4. Comunicación de la dirección institucional  | <b>Entrega actividad 1:</b><br>Plantea y responde preguntas en un vídeo de 4 minutos sobre el proceso y técnicas de la planeación institucional<br>(5 puntos) | Clase de refuerzo del tema 5         |
| Semana 9 | <b>Tema 5. Dirección (continuación)</b><br>5.5. Motivación desde la dirección<br>5.6. Liderazgo: cualidad de la dirección<br>5.7. Filosofía de la dirección<br>5.8. Estilos de dirección   | Test Tema 5<br>(1 punto)  |                                      |

|           | CONTENIDO TEÓRICO   | ACTIVIDADES<br>(20 puntos)  | CLASES EN DIRECTO   |
|-----------|---|---|---|
| Semana 10 | <b>Tema 6. Control institucional</b><br>6.1. ¿Cómo estudiar este tema?<br>6.2. Definición de control institucional<br>6.3. Principios de control institucional<br>6.4. Procesos de control institucional<br>6.5. Tipos y métodos de control institucional | Test Tema 6<br>(1 punto)  | Clase para explicar la actividad 2                              |
| Semana 11 | <b>Tema 7. La ética profesional</b><br>7.1. ¿Cómo estudiar este tema?<br>7.2. El profesionista<br>7.3. Dignidad y sentido social de la profesión<br>7.4. Profesión y vocación<br>7.5. Delimitación de lo jurídico y lo ético<br>7.6. La ética profesional | Test Tema 7<br>(1 punto)  | Clase de refuerzo de los temas 6 y 7                            |
| Semana 12 | <b>Tema 8. La deontología del profesional en educación</b><br>8.1. ¿Cómo estudiar este tema?<br>8.2. La educación como vocación social<br>8.3. La teoría ética del educador   | <b>Entrega actividad 2:</b><br>Resolución caso práctico: Planeación y evaluación del PEI en la Institución <i>Hermanos Machado</i> de Monterrey<br>(9 puntos) |   |
| Semana 13 | <b>Tema 8. La deontología del profesional en educación (continuación)</b><br>8.4. La orientación teleológica del proyecto educativo<br>8.5. La autoridad moral del educador<br>8.6. La deontología del educador   | Test Tema 8<br>(1 punto)  | Clase de refuerzo del tema 8                                    |
| Semana 14 | <b>Repaso</b>   |   | Clase de repaso general y resolución de dudas previas al examen |
| Semana 15 | <b>Exámenes</b>   |   |   |

## NOTA

Esta **Programación semanal** puede ser modificada si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.