

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (20 puntos)
Semana 1	Semana de introducción a la asignatura	
Semana 2	Tema 1. Las concepciones de género 1.1 ¿Cómo estudiar este tema? 1.2. El género y las diferencias 1.3. Las luchas por la igualdad de género	
Semana 3	Tema 1. Las concepciones de género (continuación) 1.4. El género determinante genético o social 1.5. Referencias bibliográficas	
Semana 4	Tema 2. El género como componente de la persona 2.1. ¿Cómo estudiar este tema? 2.2.La persona humana 2.3. El género orientado al fortalecimiento de la persona humana 2.4. Género y sexo hacia una visión de conjunto	
Semana 5	Tema 2. El género como componente de la persona (continuación) 2.5. El sistema sexo - género 2.6. La construcción social del género	Ensayo: El género: entre sus ideologías y la necesidad social (8,5 puntos)
Semana 6	Tema 2. El género como componente de la persona (continuación) 2.7. Identidad y subjetividades 2.8. Perspectiva de género como herramienta analítica	

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (20 puntos)
Semana 7	<p>Tema 3. Definiendo políticas públicas hoy</p> <p>3.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>3.2. ¿Qué es una política pública?</p> <p>3.3. El diseño de las políticas públicas de género</p> <p>3.4 Modelos racionales contra incrementales</p>	
Semana 8	<p>Tema 3. Definiendo políticas públicas hoy (continuación)</p> <p>3.5. Criterios de política pública</p> <p>3.6. La implementación de las políticas</p> <p>3.7. Institucionalización de la perspectiva de género en las políticas públicas</p>	<p>Reporte de lectura: Desarrollo humano, origen, evolución e impacto (3 puntos)</p>
Semana 9	<p>Tema 4. Macrocosmos del género</p> <p>4.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>4.2. Una mirada crítica a los instrumentos</p> <p>4.3. Las conferencias internacionales sobre la igualdad de género</p>	
Semana 10	<p>Tema 4. Macrocosmos del género (continuación)</p> <p>4.4. Marco normativo para la igualdad entre mujeres y hombres en México</p> <p>4.5. Marco programático para la igualdad entre mujeres y hombres en México</p> <p>4.6 Mecanismos para el adelanto de las Mujeres en México</p>	<p>Esquema descriptivo: Marco normativo y programático para la igualdad entre mujeres y hombres en México (3 puntos)</p>
Semana 11	<p>Tema 4. Macrocosmos del género (continuación)</p> <p>4.7. Medición del desarrollo desde una perspectiva de género</p> <p>4.8. Evaluación y desempeño de las políticas de género</p> <p>4.9. Indicadores de la institucionalización de la perspectiva de género en las políticas públicas</p>	
Semana 12	<p>Tema 4. Macrocosmos del género (continuación)</p> <p>4.10. Los mecanismos del bio-poder</p> <p>4.11. La articulación de las capacidades y los derechos humanos</p>	

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (20 puntos)
Semana 13	<p>Tema 5. De lo público a lo privado y de lo privado a lo público</p> <p>5.1 ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>5.2 La relación simbiótica entre cultura y género</p> <p>5.3. Roles y estereotipos de género</p> <p>5.4. Diagnóstico de la condición y posición de mujeres y hombres en México</p>	<p>Foro: Roles y estereotipos: su impacto en lo privado y en lo público (5,5 puntos)</p>
Semana 14	<p>Tema 5. De lo público a lo privado y de lo privado a lo público (continuación)</p> <p>5.5. Migración y género, reflexiones sobre casos de injusticia</p> <p>5.6. Género, política social y el combate a la pobreza</p> <p>5.7. Género y trabajo</p> <p>5.8. Género, democracia y participación política</p> <p>5.9. Género y las políticas de salud</p>	
Semana 15	<p>Tema 6. Vida sexual e implicaciones sociales.</p> <p>6.1 ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>6.2. Obligaciones de las políticas públicas en el Desarrollo Humano</p> <p>6.3. La familia como protagonista de la equidad entre personas</p>	
Semana 16	Semana de repaso	
Semana 17	Examen final	

NOTA

Esta **Programación semanal** puede ser modificada si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.