

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)
Semana 1	<p>Tema 1. Gestión clínica (planificación, organización, coordinación y evaluación). Gestión clínica en salud mental, geriatría y pediatría. Acuerdos de gestión clínica. Gestión clínica en un área integrada</p> <p>1.1. Propósito y resumen 1.2. Qué es y por qué poner el foco hacia la gestión clínica (GC) 1.3. Contexto en el que nos movemos 1.4. El proceso de la GC 1.5. Acuerdos de GC 1.6. Gestión clínica en un área integrada 1.7. Críticas al modelo</p>	<p>Huella UNIR (5 puntos)</p> <p>Caso práctico: Indicadores de calidad y estándares de referencia (7 puntos)</p> <p>Foro sobre la responsabilidad social corporativa (3 puntos)</p>
Semana 2	<p>Tema 2. Reorganización funcional del hospital para la gestión de procesos</p> <p>2.1. Propósito y resumen 2.2. ¿Por qué se basan en procesos los modelos de gestión? 2.3. ¿Cómo enfocar a procesos un sistema de gestión? 2.4. ¿Qué es un proceso? 2.5. ¿Cómo se describe un proceso? 2.6. Seguimiento y monitorización de procesos 2.7. ¿Cómo se mejora un proceso? 2.8. Retos de la introducción de gestión de procesos 2.9. Ventajas de la gestión basada en procesos 2.10. Referencias bibliográficas 2.11. Bibliografía y enlaces de interés</p>	

CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)
<p>Tema 3. Unidades de gestión clínica, problemas de integración de profesionales</p> <p>3.1. Propósito y resumen 3.2. Unidades de gestión clínica, problemas de integración de profesionales 3.3. Cultura 3.4. Liderazgo 3.5. Organización 3.6. Estrategia 3.7. Formación en gestión 3.8. Estilos de práctica clínica 3.9. Sistemas de información y evaluación 3.10. Transparencia 3.11. Bibliografía y enlaces de interés</p> <p>Tema 4. Modelos de gobierno. Transparencia y rendición de cuentas</p> <p>4.1. Propósito y resumen 4.2. Aproximación al análisis del contexto (externo e interno) y de sus perturbaciones 4.3. Principios para el buen gobierno de los centros sanitarios 4.4. Consideraciones generales 4.5. Composición y funciones del Órgano de Gestión 4.6. Idea clave 4.7. Bibliografía</p>	
<p>Tema 5. Variabilidad de la práctica clínica</p> <p>5.1. Propósito y resumen 5.2. Marco conceptual 5.3. Variabilidad en la práctica clínica 5.4. Importancia de la variabilidad 5.5. Fuentes de la variabilidad 5.6. La reducción de la variabilidad UNIR México, 2018 5.7. El reto de reducir la variabilidad: la medicina basada en la evidencia 5.8. Evaluación de la variabilidad de la práctica clínica 5.9. Retos para el futuro: conclusiones</p> <p>Tema 6. Evaluación del desempeño de centros, unidades y servicios</p> <p>6.1. Propósito y resumen 6.2. Marco conceptual 6.3. Modelos internacionales en la evaluación del desempeño 6.4. La experiencia española 6.5. Conclusiones 6.6. Bibliografía y enlaces de interés</p>	

Semana 3

Semana 4

CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)
<p>Tema 7. Investigación traslacional 7.1. Propósito y resumen 7.2. Marco conceptual</p> <p>Semana 5</p> <p>Tema 8. Gestión clínica en un área integrada 8.1. Propósito y resumen 8.2. Conceptos 8.3. Descripción de la situación actual 8.4. Críticas al modelo</p>	
<p>Tema 9. Gestión de hospitales de día 9.1. Propósito y resumen 9.2. Introducción 9.3. Marco legal. Definiciones 9.4. Tipos de hospitales de día 9.5. Organización de los hospitales de día 9.6. Bibliografía y enlaces de interés</p> <p>Semana 6</p> <p>Tema 10. Gestión de Unidades de Salud Mental 10.1. Propósito y resumen 10.2. Introducción 10.3. Planificación estratégica en Salud Mental 10.4. Modelos organizativos y asistenciales en salud mental 10.5. Evaluación en Salud Mental: indicadores 10.6. Ética y Salud Mental 10.7. Lucha contra el estigma 10.8. Investigación e innovación en Salud Mental</p>	

CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)
<p>Tema 10. Gestión de Unidades de Salud Mental (continuación)</p> <p>10.9. Satisfacción de pacientes y familiares 10.10. Modelos de incentivos 10.11. Bibliografía y enlaces de interés</p> <p>Tema 11. Sugerencias sobre cómo diseñar, implantar y evaluar un plan de calidad</p> <p>11.1. Propósito y resumen 11.2. Etapas para desarrollar un plan de calidad 11.3. Asegurar la implicación de la Dirección del centro 11.4. ¿Para qué nos metemos en esto de la calidad? 11.5. Conocer a nuestros clientes internos y externos y nuestros productos o servicios 11.6. Aprovisionarse de importantes dosis de liderazgo, paciencia y tesón 11.7. Implicar a otros líderes 11.8. Analizar el entorno, conocer otras experiencias 11.9. Posicionarse 11.10. Plan B 11.11. Acotar límites 11.12. El sistema de calidad 11.13. Calidad de diseño 11.14. fomentar cultura calidad 11.15. Documentamos lo que hacemos 11.16. Necesitamos información: cuadro de mando 11.17. Revisión 11.18. A modo de conclusión 11.19. Bibliografía y enlaces de interés</p> <p><i>Semana 7</i></p>	
<p>Tema 12. Responsabilidad Social Corporativa</p> <p>12.1. Propósito y resumen 12.2. Qué es la Responsabilidad Social Corporativa (RSC) 12.3. Qué no es la RSC 12.4. Cómo surge la RSC 12.5. RSC en la práctica 12.6. RSC en el sector sanitario 12.7. Bibliografía y enlaces de interés</p> <p>Tema 13. Evaluación de resultados de una unidad de gestión clínica</p> <p>13.1. Propósito y resumen 13.2. Introducción 13.3. Objetivos e indicadores 13.4. Aspectos metodológicos de la evaluación</p> <p><i>Semana 8</i></p>	

CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)
<p>Tema 14. El ciclo de mejora</p> <p>14.1. Propósito y resumen</p> <p>14.2. Mejora continua de la calidad</p> <p>14.3. Equipos de mejora y círculos de calidad</p> <p>Semana 9 14.4. Ciclo de mejora</p> <p>14.5. Fases del ciclo de mejora</p> <p>14.6. Diseño y gestión de planes de mejora</p> <p>14.7. Kaizer Permanente</p> <p>14.8. Referencias bibliográficas</p>	
Semana 10	Semana de repaso
Semana 11	Semana de exámenes

NOTA

Esta **Programación semanal** puede ser modificada si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.