

## Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)
Semana 1	<p><b>Tema 1. Introducción al lenguaje científico-técnico en inglés</b></p> <p>1.1. ¿Cómo estudiar este tema?          1.2. Introducción          1.3. Características generales del lenguaje científico-técnico          1.4. Tipos textuales: narración, descripción, exposición, argumentación          1.5. Gramática del inglés: los elementos básicos          1.6. Terminología médica específica I: partes del cuerpo          1.7. Referencias bibliográficas</p>	<p><b>Actividad:</b> Identificación de partes de la oración (<i>parts of speech</i>) en un artículo (estudio de casos) sobre la experiencia que vivieron pacientes a los que les fue reemplazada una rodilla o la cadera (5 puntos)</p> <p><b>Actividad:</b> Traducir y transcribir extractos del vídeo: <i>How does laser eye surgery work?</i> (5 puntos)</p> <p><b>Actividad:</b> Identificación de la estructura IMRaD, gráficos y cláusulas de relativo (5 puntos)</p>
Semana 2	<p><b>Tema 2. Estructura de la oración</b></p> <p>2.1. ¿Cómo estudiar este tema?          2.2. Gramática del inglés: elementos de un enunciado          2.3. Sujetos y verbos          2.4. Tipos de oraciones          2.5. Sustantivos y adjetivos propios          2.6. Recursos estilísticos          2.7. Terminología médica específica II: síntomas y enfermedades más comunes</p> <p><b>Tema 3. Normas ortotipográficas en textos científicos en inglés</b></p> <p>3.1. ¿Cómo estudiar este tema?          3.2. Concepto de puntuación          3.3. Elementos de puntuación          3.4. Uso de mayúsculas y minúsculas en textos científicos          3.5. Abreviaturas, siglas (acrónimos) y símbolos          3.6. Gramática aplicada I: los tres tiempos verbales básicos          3.7. Terminología médica específica III: palabras de expresión de dolor</p>	

CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)
<p><b>Tema 4. Tipos de documentos en inglés científico-técnico</b></p> <p>4.1. ¿Cómo estudiar este tema?          4.2. Introducción          4.3. Tipos de documentos          4.4. Gramática aplicada II: verbos auxiliares y modales          4.5. Terminología médica específica IV. Procedimientos y tratamientos comunes: medicación</p> <p><b>Tema 5. Elementos de documentos técnicos</b></p> <p>5.1. ¿Cómo estudiar este tema?          5.2. Elementos de documentos técnicos          5.3. El artículo de investigación: la estructura IMRD (o IMRaD)          5.4. Comunicación gráfica: uso y tipos de gráficos en documentos técnicos          5.5. Gramática aplicada III: cláusulas de relativo/oraciones complejas          5.6. Terminología médica específica V: instrumentos comunes</p>	
<p><b>Semana 3</b></p> <p><b>Tema 6. Construcción de párrafos</b></p> <p>6.1. ¿Cómo estudiar este tema?          6.2. Cohesión (referencia, repetición, elipsis, conjunción y sustitución)          6.3. Unidad entre párrafos          6.4. Coherencia entre párrafos: enlaces y transiciones          6.5. Creación de párrafos: comparaciones, analogías, causa-efecto, clasificación, enumeración, uso de ejemplos          6.6. Gramática aplicada IV: voz pasiva          6.7. Terminología médica específica VI: personal sanitario y administrativo          6.8. Referencias bibliográficas</p>	
<p><b>Semana 4</b></p> <p><b>Tema 7. Rasgos lingüísticos: manejo de oraciones en documentos técnicos</b></p> <p>7.1. ¿Cómo estudiar este tema?          7.2. Concordancia, cohesión, comparaciones, cambios inadecuados, secuencia narrativa...          7.3. Gramática aplicada V: estilo directo e indirecto          7.4. Terminología médica específica VII: uso de prefijos, raíces y sufijos en términos médicos          7.5. Referencias bibliográficas</p>	
<p><b>Tema 8. Planificación y creación de documentos científico-técnicos en inglés</b></p> <p>8.1. ¿Cómo estudiar este tema?          8.2. Características de la comunicación efectiva          8.3. Objetivos del documento          8.4. Diseño y organización del documento          8.5. Revisión y edición          8.6. Errores frecuentes de hablantes no nativos en inglés</p>	

Semana 5

Semana de repaso

## CONTENIDO TEÓRICO

ACTIVIDADES  
(15 puntos)

Semana 6

**Semana de exámenes****NOTA**

Esta **Programación semanal** puede ser modificada si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.