

Bibliografía básica

La **bibliografía básica es imprescindible para el estudio de la asignatura**. Cuando **no** se indica **explícitamente** que está disponible en el Aula Virtual o en la Biblioteca Virtual de la UNIR, tendrás que obtenerla por otros medios: librería UNIR, bibliotecas...

El material de estudio de esta asignatura lo conforman una serie de **lecturas** que se explicitan a continuación y unos **recursos audiovisuales** (lecciones magistrales, disponibles en el aula virtual). Además, el contenido de algunos epígrafes los ha desarrollado UNIR; puedes encontrarlos en el apartado de Ideas Clave.

Tema 1

Bernardo, J. (2011). *Educación Personalizada: principios, técnicas y recursos*. Madrid: Síntesis.

ISBN: 978-84-975676-4-0.

Páginas 91-92, 235 y 250-252. (Disponibles en el aula virtual bajo licencia CEDRO*).

Borrell, E. & Chavarria, N. (2001). *La planificación y la autoevaluación del trabajo de los directivos de centros docentes*. Barcelona: CissPraxis. ISBN: 84-7197-666-8.

Páginas 60-63. (Disponibles en el aula virtual bajo licencia CEDRO*).

Gairín, J. & Darder, P. (2001). *Organización de Centros Educativos*. Barcelona: Wolters Kluwer. Ciss Praxis Educación. ISBN: 978-84-7197-302-3.

Páginas 127-128, 142-145 y 148-150. (Disponibles en el aula virtual bajo licencia CEDRO*).

Martín-Moreno, Q. (2007). *Organización y Dirección de Centros Educativos Innovadores. El Centro Educativo Versátil*. Madrid: McGrawHill. ISBN: 9788448156671. EISBN: 978-8448-1740-3.

Páginas 86-94. (Libro disponible en la Biblioteca Virtual de la UNIR)

Puchol, L. (2007). *Dirección y Gestión de Recursos Humanos*. Madrid: Díaz de Santos. ISBN: 978-84-7978-831-8.

Páginas 22-29. (Disponibles en el aula virtual bajo licencia CEDRO*).

Tema 2

Fernández, R. (2003). Competencias profesionales del docente en la sociedad del siglo xxi. *Praxis*, 1, 4-8. ISSN: 1134-0312.

<http://innovacioneducativa.upm.es/node/1186>

Gairín, J. & Darder, P. (2001). *Organización de Centros Educativos*. Barcelona: Wolters Kluwer. Ciss Praxis Educación. ISBN: 978-84-7197-302-3.

Páginas 138-140. (Disponibles en el aula virtual bajo licencia CEDRO*).

Hue, C. (2008). *Bienestar docente y pensamiento emocional*. Barcelona: Wolters Kluwer. ISBN: 978-84-7197-3895-0

Páginas 46-58. (Disponibles en el aula virtual bajo licencia CEDRO*).

Perrenoud, P. (2004). *Diez competencias para enseñar. Iniciación al viaje*. Barcelona: Grao. ISBN: 978-84-7827-321-8.

Páginas 7-16. (Disponibles en el aula virtual bajo licencia CEDRO*).

Tejada, J. (2009). Competencias docentes. *Profesorado: Revista de curriculum y formación del profesorado*, 13(2), 4-8. ISSN-e 1138-414X.

<http://www.ugr.es/~recfpro/rev132COL2.pdf>

Tema 3

Delgado, M.I., Gómez, L., Romero, A.M. & Vázquez, E. (2006). *Gestión de Recursos humanos: del análisis teórico a la solución práctica*. Madrid: Pearson. ISBN: 978-84-8322-307-9.

Páginas 52-54. (Disponibles en el aula virtual bajo licencia CEDRO*)

Gómez- Mejía, L.R., Balkin, D.B. & Cardy, R.L. (2008). *Gestión de Recursos Humanos*. Madrid: Pearson. ISBN: 978-84-8322-402-1.

Páginas 85-89, 193-198, 201-211 y 227-235. (Disponibles en el aula virtual bajo licencia CEDRO*).

Tema 4

Barredo, B. (2012). Gestión de la formación en los centros educativos. *Claves para su planificación. Aula de Innovación Educativa*, 212, 43-47. ISSN: 1131-995X. (Disponible en el aula virtual bajo licencia CEDRO*)

Carrasco, M.J., Coronel, J.M., Fernández, M.L., García, M.P., González, S. & Moreno, E. (2013). *Conocer y comprender las organizaciones educativas. Una mirada a las cajas chinas*. Madrid: Pirámide. ISBN: 978-84-2972-3.

Páginas 101 y 153. (Disponible en el aula virtual bajo licencia CEDRO*)

Delgado, M.I., Gómez, L., Romero, A.M. & Vázquez, E. (2006). *Gestión de Recursos humanos: del análisis teórico a la solución práctica*. Madrid: Pearson. ISBN: 978-84-8322-307-9.

Páginas 152-157, 304-307. (Disponibles en el aula virtual bajo licencia CEDRO*)

Tema 5

Bolívar, A. (2008). Evaluación de la Práctica Docente. Una Revisión desde España. *Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa*, 1(2), pp. 156-174. ISSN-e 1989-0397. <http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=2789096>

EURYDICE, Comisión Europea. (2012). *Salarios y complementos del profesorado y los directores de centros educativos en Europa, 2011/2012*.

http://eacea.ec.europa.eu/education/eurydice/documents/facts_and_figures/salaries_ES.pdf

Páginas 13-22.

Gómez- Mejía, L.R., Balkin, D.B. & Cardy, R.L. (2008). *Gestión de Recursos Humanos*. Madrid: Pearson. ISBN: 978-84-8322-402-1.

Páginas 386-388 y 418-426. (Disponibles en el aula virtual bajo licencia CEDRO*).

González-Torres, M.C. (2003). Claves para favorecer la motivación de los profesores ante los retos educativos actuales. *Estudios sobre educación*, 5, 61-81. ISSN: 1578-7001. <http://dspace.unav.es/dspace/handle/10171/8471>

Hue, C. (2008). *Bienestar docente y pensamiento emocional*. Barcelona: Wolters Kluwer. ISBN: 978-84-7197-3895-0

Páginas 230-231. (Disponibles en el aula virtual bajo licencia CEDRO*).

Tema 6

Carrasco, M.J., Coronel, J.M., Fernández, M.L., García, M.P., González, S. & Moreno, E. (2013). *Conocer y comprender las organizaciones educativas. Una mirada a las cajas chinas*. Madrid: Pirámide. ISBN: 978-84-2972-3.

Páginas 61-66 y 177-191. (Disponible en el aula virtual bajo licencia CEDRO*)

Fernández, T. (2004). Clima Organizacional en las escuelas. Un enfoque comparativo para México y Uruguay. *Revista Electrónica Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación*, 2(2), 43-68. ISSN: 1696-4713.

http://www.ice.deusto.es/RINACE/reice/vol2n2/Res_Tabare.htm

Martín-Moreno, Q. (2007). *Organización y Dirección de Centros Educativos Innovadores. El Centro Educativo Versátil*. Madrid: McGrawHill. ISBN: 9788448156671. EISBN: 978-8448-1740-3.

Páginas 198-207. (Libro disponible en la Biblioteca Virtual de la UNIR)

* Esta obra está protegida por el derecho de autor y su reproducción y comunicación pública, en la modalidad puesta a disposición, se han realizado con autorización de CEDRO. Queda prohibida su posterior reproducción, distribución, transformación y comunicación pública en cualquier medio y de cualquier forma, con excepción de una única reproducción mediante impresora por cada usuario autorizado.

Bibliografía complementaria

Aguaded, E.M. (2013). La importancia de la formación del profesorado en competencias interculturales. *Revista de curriculum y formación del profesorado*, 17(1), 339-365. ISSN-e 1138-414X

Bou, J.F. (2010). *Coaching para docentes: el desarrollo de habilidades en el aula*. Alicante: ECU. ISBN: 978-84-8454-875-1

Cano, E. (2005). *Cómo mejorar las competencias de los docentes. Guía para la autoevaluación y el desarrollo de las competencias del profesorado*. Barcelona: Grao. ISBN: 84-7827-398-0

Celis, M. *Gestión de Recursos Humanos en la Escuela: un Desafío Permanente*. Ministerio de Educación, Gobierno de Chile. Recuperado el 28 de octubre de 2013 de [http://www.mineduc.cl/usuarios/convivencia_escolar/doc/201103071604370.Mineduc%20Fundacion%20Chile%20Gestion de Recursos Humanos en la Escuela Un d esafio Permanente.pdf](http://www.mineduc.cl/usuarios/convivencia_escolar/doc/201103071604370.Mineduc%20Fundacion%20Chile%20Gestion%20de%20Recursos%20Humanos%20en%20la%20Escuela%20Un%20desafio%20Permanente.pdf)

EURYDICE (2004). *Key topics in education in Europe. The teaching profession in Europe: Profile, trends and concerns. Keeping teaching attractive for the 21st century*. Brussels: Eurydice.

García, A. (2006). El análisis de los puestos de trabajo. *RRHH magazine*. ISSN: 1577-5348.

García, M. (2000). *Competencias en la gestión de recursos humanos*. © Ricardo Sotillo, 2000. www.capitalemocional.com

Hdiggui, M. (2006). *Human Resource Management in the Education Sector*. Paris: UNESCO, Division of Educational Policies and Strategies.

Hernández, J., Pennesi, M., Sobrino, D., & Vázquez, A. (2011). *Experiencias educativas en las aulas del siglo xxi. Innovación con TIC*. Madrid: Fundación Telefónica. ISBN: 978-84-08-10551-0

Kim, E. (2006). Políticas públicas orientadas a atraer y a seleccionar graduados competentes para la profesión docente: el caso de Corea del Sur. *Revista de Educación*, 340, 141-164. ISSN: 0034-592X

Morales, F., Narváez, M. & Morales, A. (2012). Percepciones de los futuros docentes sobre la cultura organizacional de los centros de prácticas externas de educación secundaria. *Teoría de la educación. Educación y cultura en la Sociedad de la Información*, 13(2), pp. 173-199. ISSN-e: 1138-9737

Moreno, T. (2002). Cultura profesional del docente y evaluación del alumnado. *Perfiles Educativos*, 24(95), pp. 23-36. ISSN: 0185-2698

Nieto, E., Callejas, A.I. & Jérez, O. (coords.) (2012). *Las competencias básicas. Competencias profesionales del docente*. Ciudad Real: Universidad de Castilla la Mancha. I.S.B.N.: 978-84-694-3772-8. 1021 páginas.

UNICEF (2004). *¿Quién dijo que no se puede? Escuelas efectivas en sectores de pobreza*. Recuperado el 28 de octubre de 2013 de http://www.unicef.cl/centrodoc/escuelas_efectivas/