

Bibliografía básica

La **bibliografía básica es imprescindible para el estudio de la asignatura**. Cuando se indica que no está disponible en el aula virtual, tendrás que obtenerla por otros medios: librería UNIR, biblioteca...

Tema 1

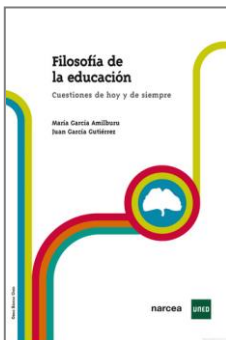
Glenn, C. (2006). *El mito en la escuela pública*. Madrid: Encuentro. ISBN: 978-847-49-080-15. Páginas 16-28 y 275-276 (disponibles en el aula virtual bajo licencia CEDRO*).

Tema 2

Gervilla, E. (2007). Identidad en los colegios confesionales en una sociedad democrática. *Revista Española de Pedagogía*, LXV, 237, mayo-agosto, 197-216. ISSN: 0034-9461. Páginas 209-211.

Moreno, J. M. (1978). *Organización de centros de enseñanza*. Zaragoza: Edelvives. ISBN: 978-84-263-0406-3. Páginas 205-212 (disponibles en el aula virtual bajo licencia CEDRO*).

Tema 3



García, M. y García, J. (2012). *Filosofía de la Educación: cuestiones de hoy y de siempre*. Madrid: Narcea-UNED. ISBN: 978-84-277-1819-7. Páginas 157-170.

Ibáñez-Martín, J. A. (2007). Convicciones pedagógicas y desarrollo de la personalidad de mujeres y varones. *Revista Española de Pedagogía*, LXV, 238, septiembre-diciembre, 479-516. ISSN: 0034-9461. Páginas 479-492 (disponibles en el aula virtual bajo licencia CEDRO*).

Tema 4

Millán-Puelles, A. (1976). La función subsidiaria del Estado. En Autor *Sobre el hombre y la sociedad*. Madrid: Rialp. ISBN: 84-321-1893-1. Páginas 153-167 (disponibles en el aula virtual bajo licencia CEDRO*).



Tema 5

Reyero, D. (2001). El valor educativo de las identidades colectivas: cultura y nación en la formación del individuo. *Revista Española de Pedagogía*, LIX, 218, enero-abril, 105-120. ISSN: 0034-9461. Páginas 105-120.

Tema 6

Martínez, C. & Riopérez, N. (2005). El modelo de excelencia en la EFQM y su aplicación para la mejora de la calidad de los centros educativos. *Educación XX1*, 8, 35-65. ISBN: 1139-613. Páginas 35-65 (disponibles en el aula virtual bajo licencia CEDRO*).

Bibliografía complementaria

Agustín De Hipona (1999). *Contra los académicos [y otras]*. Madrid: Gredos.

Berkeley, R. (2008). *Right to divide? Faith Schools and Community Cohesion*. London: Runnymede.

Derrick, C. (2011). *Huid del escepticismo. Una educación liberal como si la educación contara para algo*. Madrid: Encuentro.

Glenn, Ch. (1989). *Choice of Schools in six Nations*. Washington D. C.: U. S. Department of Education.

Glenn, C. & De Groof, J. (2005) (eds.). *Balancing Freedom, autonomy, and Accountability in Education 1-3*. Tilburg: Wolf Legal Publishing.

Glenn, C., De Groof, J. y Stillings, C. (2012). *Balancing Freedom, autonomy, and Accountability in Education, 4*. Tilburg: Wolf Legal Publishing.

González, T. (2010). La participación de la familia en la definición del Proyecto Educativo de Centro. *Tendencias pedagógicas, 15*(1), 150-170.

Hansen, D. T. (2010). Chasing Butterflies Without a Net: Interpreting Cosmopolitanism. *Studies in Philosophy and Education, 29*, 151–166.

Isaacs, D. (1999). Posibilidades y limitaciones del carácter propio de los centros educativos concertados en la realidad. *Ius Canonicum, XXXIX, 77*, 43-56.

Lara, T. y Fernández, A. (2005). Estudio de valores insertos en los idearios docentes de centros privados mediante un análisis multivariado. *Revista de Educación, 336*, 397-414.

Levinson, M. (1999). Culture, Choice, and Citizenship: Schooling Private Citizens in the Public Square. En M. Levinson. *The Demands of Liberal Education*. Oxford: Oxford University Press.

Levinson, M. (2007). *Common Schools and Multicultural Education. Journal of Philosophy of Education, 41*(4), 625-642.

Maalouf, A. (2009). *Identidades asesinas*. Madrid: Alianza.

Martínez, C. y Riopérez, N. (2005). El modelo de excelencia en la EFQM y su aplicación para la mejora de la calidad de los centros educativos. *Educación XX1, 8*, 53-59.

Merry, M. S. (2011). Equality, self-respect and voluntary separation. *Critical Review of International Social and Political Philosophy, 9*(1), 1-22.

Mill, J. S. (1991). *Sobre la libertad y otros escritos*. Madrid: Ministerio de Trabajo y Seguridad Social.

Pérez, R. (2008). Educación integral, sociedades multiculturales e interculturalidad: la respuesta de la educación personalizada. En J. M. Touriñán (dir.). *Educación en valores, educación intercultural y formación para la convivencia pacífica* (pp. 54-75). La Coruña: Netbiblo.

Platón. (1990). La República. En Autor. *Obras completas* (pp. 655-844). Madrid: Aguilar.

Sanjosé, J. (1995). El ideario en los centros privados. En M. A. Castro (Coord.), *Educación como transmisión de valores*, 79-95.

Sen, A. (2007). *Identidad y violencia. La ilusión del destino*. Madrid: Katz.

Tagore, R. (1964). *Conferencias y Ensayos*. Madrid: Escelicer.