

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (10 puntos)
Semana 1	Semana de introducción a la asignatura	
Semana 2	<p>Tema 1. Didáctica y metacognición: aprender a enseñar y enseñar a aprender</p> <p>1.1. ¿Cómo estudiar este tema? 1.2. La didáctica como ciencia de la educación 1.3. La didáctica y el aprendizaje 1.4. La metacognición</p>	
Semana 3	<p>Tema 1. Didáctica y metacognición: aprender a enseñar y enseñar a aprender (continuación)</p> <p>1.5. Enseñar a aprender metacognitivamente 1.6. El rol del profesor y el rol del alumno ante la clase 1.7. Relación profesor-alumno (encuentro pedagógico) 1.8. Referencias bibliográficas</p>	<p>Foro: aprender a enseñar y enseñar a aprender: la situación del aprendizaje en el centro educativo (1,4 puntos)</p>
Semana 4	<p>Tema 2. Comportamiento organizacional y cultural del centro educativo</p> <p>2.1. ¿Cómo estudiar este tema? 2.2. La cultura del centro educativo 2.3. Comportamiento organizacional</p>	
Semana 5	<p>Tema 2. Comportamiento organizacional y cultural del centro educativo (continuación)</p> <p>2.4. Procesos de enseñanza-aprendizaje 2.5. Teorías explicativas del aprendizaje</p>	
Semana 6	<p>Tema 2. Comportamiento organizacional y cultural del centro educativo (continuación)</p> <p>2.6. Modelos didácticos 2.7. Referencias bibliográficas</p>	
Semana 7	<p>Tema 3. El currículo y su estructura</p> <p>3.1. ¿Cómo estudiar este tema? 3.2. Definición de currículo 3.3. Teorías curriculares</p>	

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (10 puntos)
Semana 8	Tema 3. El currículo y su estructura (continuación) 3.4. Fases de la metodología del diseño curricular 3.5. Hacia la construcción de un diseño curricular prospectivo	
Semana 9	Tema 3. El currículo y su estructura (continuación) 3.6. Fundamentos legales, exigencias e implicaciones del diseño curricular 3.7. Evaluación del diseño curricular 3.8. Referencias bibliográficas	Manual de competencias: desarrollo de competencias en diseño curricular (4,3 puntos)
Semana 10	Semana de repaso	
Semana 11	Tema 4. Las actividades, los recursos didácticos y la evaluación de los mismos 4.1. ¿Cómo estudiar este tema? 4.2. Las actividades dentro de la clase 4.3. El plan de clase y los recursos didácticos	
Semana 12	Tema 4. Las actividades, los recursos didácticos y la evaluación de los mismos (continuación) 4.4. Definición de la evaluación y modalidades 4.5. Evaluación de los recursos didácticos	
Semana 13	Tema 4. Las actividades, los recursos didácticos y la evaluación de los mismos (continuación) 4.6. Funciones y propósitos de la evaluación 4.7. Instrumentos de evaluación 4.8. Referencias bibliográficas	
Semana 14	Tema 5. Objetivos, competencias, contenidos, metodología y motivación 5.1. ¿Cómo estudiar este tema? 5.2. Concepto de educación 5.3. Objetivos de la educación 5.4. Competencias que se buscan con la educación	Presentación electrónica: contenidos didácticos, metodológicos y de evaluación en la educación (4,3 puntos)

CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (10 puntos)
<p data-bbox="363 349 485 376">Semana 15</p> <p data-bbox="523 268 928 362">Tema 5. Objetivos, competencias, contenidos, metodología y motivación (continuación)</p> <p data-bbox="523 367 963 497">5.5. Contenidos base para la educación 5.6. Metodología en la enseñanza para la motivación educativa 5.7. Referencias bibliográficas</p>	
<p data-bbox="363 537 485 564">Semana 16</p> <p data-bbox="769 551 992 577" style="text-align: center;">Semana de repaso</p>	
<p data-bbox="363 667 485 694">Semana 17</p> <p data-bbox="801 680 960 707" style="text-align: center;">Examen final</p>	