

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (7 puntos)
Semana 1	Semana de introducción a la asignatura	
Semana 2	Tema 1. Las competencias: concepto y ámbitos 1.1. ¿Cómo estudiar este tema? 1.2. Competencia: una aproximación conceptual 1.3. Enfoques teóricos del concepto de competencia	
Semana 3	Tema 1. Las competencias: concepto y ámbitos (continuación) 1.4. Enfoque por competencias (EPC) del sistema educativo 1.5. Diseño y aplicación de las competencias en el espacio educativo	
Semana 4	Tema 2. Tareas y competencias aplicadas al profesorado de un centro educativo 2.1. ¿Cómo estudiar este tema? 2.2. Desarrollo profesional docente desde las competencias 2.3. Delimitación de las competencias docentes por niveles educativos	
Semana 5	Tema 2. Tareas y competencias aplicadas al profesorado de un centro educativo (continuación) 2.4. Delimitación de las competencias docentes por área de estudio y puestos docentes 2.5. Estrategias de aplicación de las competencias por área disciplinar	Texto explicativo: Desarrollo de un texto explicativo de las competencias (1 punto)
Semana 6	Tema 3. Sistemas de evaluación por competencias 3.1. ¿Cómo estudiar este tema? 3.2. Fundamentos de la evaluación por competencias 3.3. Evaluación por competencias: componentes esenciales	
Semana 7	Tema 3. Sistemas de evaluación por competencias (continuación) 3.4. Aspectos operativos de la evaluación por competencias 3.5. La evaluación de las competencias a través de matrices, de resolución de tareas y la utilización del portafolio	Foro: Las competencias (1 punto)

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (7 puntos)
Semana 8	Semana de repaso	
Semana 9	Tema 4. Sistemas de organización en un centro educativo 4.1. ¿Cómo estudiar este tema? 4.2. Modelos organizativos de los centros escolares 4.3. Metodología de aplicación de los modelos organizativos	
Semana 10	Tema 4. Sistemas de organización en un centro educativo (continuación) 4.4. Estructura óptima de un centro escolar y su formalización 4.5. La dimensión organizativa y el enfoque por competencias	
Semana 11	Tema 5. La estructuración de departamentos en los centros educativos 5.1. ¿Cómo estudiar este tema? 5.2. Clasificación de los órganos del centro educativo 5.3. Organización del centro educativo: departamentos y equipos educadores	
Semana 12	Tema 5. La estructuración de departamentos en los centros educativos (continuación) 5.4. Cambios deseables en el desarrollo organizativo actual 5.5. Adaptación de centro educativo apoyándose en las competencias	Presentación de programa de evaluación y estructura del centro educativo: La organización, estructura y funcionamiento de un centro educativo (3 puntos)
Semana 13	Semana de repaso	
Semana 14	Tema 6. Gestión de tiempo del profesorado 6.1. ¿Cómo estudiar este tema? 6.2. La visión del tiempo del profesorado 6.3. Distribución del tiempo del profesorado	Cuadro comparativo, sinóptico y fichas de trabajo I y II (2 puntos)
Semana 15	Tema 6. Gestión de tiempo del profesorado (continuación) 6.4. El tiempo en las tareas básicas del profesorado 6.5. El tiempo en las tareas básicas de la organización y gestión de los centros educativos	

CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (7 puntos)
Semana 16	Semana de repaso
Semana 17	Examen final