

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)
Semana 1	Semana de introducción a la asignatura	
Semana 2	Tema 1. El método científico 1.1. ¿Cómo estudiar este tema? 1.2. Características del método científico 1.3. Fases del método científico 1.4. Contraste de hipótesis 1.5. Fuentes de error en la investigación 1.6. Características objetivas del seguimiento de la conducta	Test Tema 1 (0,2 puntos)
Semana 3	Tema 2. Herramientas de la neurociencia 2.1. ¿Cómo estudiar este tema? 2.2. Clasificación 2.3. Neuroimagen 2.4. Electroencefalograma y electromiograma 2.5. Seguimiento ocular 2.6. Codificación facial 2.7. Medición del sistema nervioso autónomo 2.8. Test de asociación implícita	Test Tema 2 (0,2 puntos)
Semana 4	Tema 3. Constructos psicológicos en el consumidor 3.1. ¿Cómo estudiar este tema? 3.2. Atención 3.3. Consciencia 3.4. Emociones y sentimientos 3.5. Preferencias 3.6. Medición de los constructos psicológicos en el consumidor	Reporte de análisis de estudio de neuromarketing (2 puntos) Test Tema 3 (0,2 puntos)
Semana 5	Tema 4. Codificación facial 4.1. ¿Cómo estudiar este tema? 4.2. Modelo teórico de la expresión facial 4.3. Medición de la expresión facial 4.4. Técnicas y fundamentos de la codificación facial	

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)
Semana 6	<p>Tema 4. Codificación facial (continuación)</p> <p>4.5. Medidas combinadas 4.6. Representación de datos 4.7. Aplicaciones</p>	<p>Reporte de los análisis de trabajos de campo (3,6 puntos)</p> <p>Test Tema 4 (0,2 puntos)</p>
Semana 7	<p>Tema 5. Neuroimagen</p> <p>5.1. ¿Cómo estudiar este tema? 5.2. Fundamentos de la neuroimagen en la actividad cerebral 5.3. Tomografía computarizada 5.4. Resonancia magnética nuclear</p>	
Semana 8	<p>Tema 5. Neuroimagen (continuación)</p> <p>5.5. Imagen por resonancia magnética funcional 5.6. Tomografía por emisión de positrones 5.7. Casos prácticos</p>	<p>Test Tema 5 (0,2 puntos)</p>
Semana 9	<p>Tema 6. Seguimiento ocular</p> <p>6.1. ¿Cómo estudiar este tema? 6.2. Los tipos de seguimiento ocular 6.3. Métodos basados en sensores acoplados al ojo 6.4. Métodos basados en potenciales eléctricos: electrooculograma 6.5. Métodos ópticos</p>	
Semana 10	<p>Tema 6. Seguimiento ocular (continuación)</p> <p>6.6. Medición estática o en movimiento 6.7. Métodos heurísticos 6.8. Representaciones de los resultados 6.9. Aplicaciones</p>	<p>Test Tema 6 (0,2 puntos)</p>
Semana 11	<p>Tema 7. Ondas y ritmos cerebrales</p> <p>7.1. ¿Cómo estudiar este tema? 7.2. Fundamentos del registro eléctrico de la actividad cerebral 7.3. Electroencefalografía</p>	

CONTENIDO TEÓRICO		ACTIVIDADES (15 puntos)
Semana 12	Tema 7. Ondas y ritmos cerebrales (continuación) 7.4. Potenciales evocados 7.5. Magnetoencefalografía 7.6. Magneto estimulación transcraneal 7.7. Aplicaciones	Reporte de los análisis de trabajos de campo (3.6 puntos) Test Tema 7 (0,2 puntos)
Semana 13	Tema 8. Test de asociación implícita 8.1. ¿Cómo estudiar este tema? 8.2. Origen 8.3. Diseño de un TAI 8.4. Medición 8.5. Medidas combinadas	
Semana 14	Tema 8. Test de asociación implícita (continuación) 8.6. Aplicaciones 8.7. <i>Priming</i>	Análisis de los resultados de un trabajo de campo (2 puntos) Test Tema 8 (0,2 puntos)
Semana 15	Tema 9. Medidas psicofisiológicas periféricas 9.1. ¿Cómo estudiar este tema? 9.2. El sistema nervioso autónomo 9.3. Activación 9.4. Modelo activación/emoción 9.5. Medidas cardiovasculares	Foro: Herramientas neurocientíficas (2 puntos)
Semana 16	Tema 9. Medidas psicofisiológicas periféricas (continuación) 9.6. Actividad electrodérmica 9.7. Casos prácticos	Test Tema 9 (0,2 puntos)
Semana 17	Semana de exámenes	

NOTA

Esta **Programación semanal** puede ser modificada si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.