

NOMBRE DE LA ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE	
Asesoramiento psicopedagógico a familias en situaciones de riesgo psicosocial	
OBJETIVO (S) GENERAL (ES) DE LA ASIGNATURA	
Al término del curso el maestrante comprenderán la importancia de la familia en el desarrollo humano, conocerán y analizarán el papel de la familia con hijos según su momento de desarrollo; con la finalidad de realizar los diagnósticos psicoeducativos y su necesario programa de intervención.	
TEMAS Y SUBTEMAS	
<p>1. LA FAMILIA COMO CONTEXTO DE DESARROLLO HUMANO: FUNCIONES DEL SISTEMA FAMILIAR.</p> <p>1.1. Conceptos y dimensiones en el análisis evolutivo-educativo de la familia.</p> <p>1.2. La familia y la vida cotidiana.</p> <p>1.3. Hacerse adulto en familia.</p> <p>1.4. Ideologías familiares sobre el desarrollo y educación infantil.</p> <p>2. EL PAPEL DE LA FAMILIA CON HIJOS SEGÚN SU MOMENTO DEL DESARROLLO.</p> <p>2.1. Las metas de la socialización de los padres y los hijos</p> <p>2.2. Estimulación cognitiva entre los padres y los hijos.</p> <p>2.3. La vida familiar y los estereotipos familiares.</p> <p>2.4. La construcción de los valores en familia.</p> <p>3. TIPOS DE FAMILIAS EN DIFERENTES SITUACIONES DE RIESGO: FAMILIAS EN RIESGO, EN CRISIS O CONFLICTO Y EN VULNERABILIDAD.</p> <p>3.1. Definición e interacción de la familia Nuclear.</p> <p>3.2. Definición e interacción de la familia extensa.</p> <p>3.3. Definición e interacción de la familia monoparental.</p> <p>3.4. Definición e interacción de la familia de Madre soltera.</p> <p>3.5. Definición e interacción de la familia separada.</p> <p>3.6. Fortalezas, debilidades, oportunidades y amenazas en diferentes contextos familiares.</p> <p>4. DIAGNÓSTICO PSICOEDUCATIVO.</p> <p>4.1. Definición de diagnóstico e intervención educativa.</p> <p>4.2. Teorías y modelos del diagnóstico psicoeducativo.</p> <p>4.3. Instrumentos para el diagnóstico psicoeducativo.</p> <p>4.4. Interpretación y elaboración de informes partiendo del diagnóstico psicoeducativo.</p> <p>4.5. Programas de intervención socio-afectiva para el asesoramiento directo mediato.</p> <p>4.6. Pautas y claves para la intervención mediada.</p>	
CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACION	
Participación en sesiones de la plataforma educativa	10%
Ensayo	20%
Cuadro comparativo	20%
Diagnóstico psicoeducativo	30%
Examen final	20%
Suma Total de Calificación	100%