

NOMBRE DE LA ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE	
Atención psicopedagógica a las personas de la Tercera Edad	
OBJETIVO (S) GENERAL (ES) DE LA ASIGNATURA	
Al término del curso el maestrante deducirá el proceso de la vejez y la relación que tiene con ciertas enfermedades, descubriendo las necesidades de atención psicopedagógica en los adultos mayores; se evaluarán los cambios intelectuales en el proceso de información, atendiendo o implementando elementos del desarrollo psicosocial en la vejez; con la finalidad de ubicar, gestionar y utilizar los recursos institucionales y sociales para beneficio de las personas de la tercera edad incorporando dichas capacidades a su actividad profesional.	
TEMAS Y SUBTEMAS	
<p>1. ENVEJECIMIENTO Y ENFERMEDAD.</p> <p>1.1. Envejecimiento Fisiológico.</p> <p>1.2. Envejecimiento emocional.</p> <p>1.3. Patologías y enfermedades.</p> <p>2. ATENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA EN LA TERCERA EDAD.</p> <p>2.1. Teorías y modelos sobre la vejez.</p> <p>2.2. Metodología acorde al individuo.</p> <p>2.3. Desarrollo de actividades ocupacionales y de desarrollo personal.</p> <p>3. CAMBIOS INTELECTUALES EN EL PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN.</p> <p>3.1. Estimulación cognitiva.</p> <p>3.2. Pérdida de memoria.</p> <p>3.3. Inteligencia del envejecimiento.</p> <p>4. DESARROLLO PSICOSOCIAL EN LA VEJEZ.</p> <p>4.1. Jubilación y sus fases de adaptación.</p> <p>4.2. Afección emocional de la viudedad.</p> <p>4.3. Visión negativa del apoyo social.</p> <p>4.4. Modelo de afrontamiento.</p> <p>5. RECURSOS INSTITUCIONALES Y SOCIALES.</p> <p>5.1. Características de las instituciones y sus logros.</p> <p>5.2. Servicio de INAPAM.</p> <p>5.3. Desarrollo de redes sociales de apoyo a las personas de la tercera edad.</p>	
CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN	
Participación en sesiones de la plataforma educativa	10%
Esquema	20%
Manual de atención	20%
Redes de atención	20%
Casos de campo	20%
Examen final	10%
Suma Total de Calificación	100%