

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un reparto del trabajo de la asignatura a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	Temas	Actividades (8 puntos)
Semana 1	Introducción a al asignatura	
Semana 2	Tema 1. Necesidades Educativas Especiales 1.1. ¿Cómo estudiar este tema? 1.2. Breve histórico 1.3. Delimitación conceptual	
Semana 3	Tema 2. Las Necesidades Educativas Especiales en el entorno escolar 2.1. ¿Cómo estudiar este tema? 2.2. Dificultades específicas del aprendizaje 2.3. Altas capacidades 2.4. Atención a la diversidad 2.5. Discapacidad y dificultad: dislexia, TEA y TDAH	
Semana 4	Tema 3. Adaptaciones curriculares: adaptaciones de acceso; adaptaciones curriculares no significativas; y significativas 3.1. ¿Cómo estudiar este tema? 3.2. Realidad educativa y la adaptación curricular en el centro y en el aula 3.3. Tipos de adaptaciones 3.4. Las adaptaciones curriculares no significativas	
Semana 5	Tema 3. Adaptaciones curriculares: adaptaciones de acceso; adaptaciones curriculares no significativas; y significativas (Continuación) 3.5. Las adaptaciones curriculares significativas 3.6. Criterios y pautas para abordar las adaptaciones curriculares 3.7. Elaboración de adaptaciones para la atención psicoeducativa de alumnos con TEA y TDAH	
Semana 6	Tema 4. Evaluación psicoeducativa del alumnado con Necesidades Educativas Especiales 4.1. ¿Cómo estudiar este tema? 4.2. Principios y procesos de evaluación psicoeducativa en el centro 4.3. Qué es la evaluación psicoeducativa 4.4. Cómo se realiza una evaluación psicoeducativa 4.5. Técnicas e instrumentos para la evaluación y diagnóstico psicoeducativo	
Semana 7	Tema 5. Diagnóstico psicoeducativo del alumnado con Necesidades Educativas Especiales 5.1. ¿Cómo estudiar este tema? 5.2. El diagnóstico psicoeducativo en el centro 5.3. Cómo se realiza un diagnóstico psicoeducativo 5.4. Instrumentos para el diagnóstico psicoeducativo	

	Temas	Actividades (8 puntos)
Semana 8	Tema 6. Estrategias educativas de atención al alumnado con Necesidades Educativas Especiales 6.1. ¿Cómo estudiar este tema? 6.2. Estrategias y adaptaciones en la atención a la diversidad 6.3. Atención individualizada en el contexto de enseñanza /aprendizaje.	
Semana 9	Tema 6. Estrategias educativas de atención al alumnado con Necesidades Educativas Especiales (Continuación) 6.4. Proyectos y programas en el contexto escolar 6.5. Orientaciones, técnicas y recursos para el profesorado	
Semana 10	Tema 7. Intervención y programas en la atención psicoeducativa 7.1. ¿Cómo estudiar este tema? 7.2. Intervención psicopedagógica específica en centros educativos: estructura y funcionalidad 7.3. Implementación de programas de intervención: ¿qué son y cómo implementarlos?	
Semana 11	Tema 8. Programas de intervención psicopedagógica específica 8.1. ¿Cómo estudiar este tema? 8.2. Programas de intervención psicopedagógica en Necesidades Educativas Especiales en el centro 8.3. Los programas de intervención psicopedagógica y la educación inclusiva	Foro: Diagnóstico con base en un caso real (3 puntos)
Semana 12	Tema 9. Programas de intervención psicopedagógica específica en atención a la diversidad 9.1. ¿Cómo estudiar este tema? 9.2. Dificultades de aprendizaje 9.3. Altas capacidades 9.4. Alumnos con TEA 9.5. Alumnos con TDAH	
Semana 13	Tema 10. Orientación educativa: planificación y evaluación 10.1. ¿Cómo estudiar este tema? 10.2. El contexto conceptual de la orientación educativa 10.3. Orientación educativa: planificación y evaluación	
Semana 14	Tema 11. Evaluación de programas de intervención psicopedagógica 11.1. ¿Cómo estudiar este tema? 11.2. ¿Cómo evaluar los programas de intervención psicopedagógica?	Trabajo: Manual para detección e intervención de necesidades educativas especiales (5 puntos)
Semana 15	Tema 12. Propuesta de un programa de intervención psicopedagógica 12.1. ¿Cómo estudiar este tema? 12.2. Elaboración de un programa de intervención psicopedagógica	
Semana 16	Semana de repaso	
Semana 17	Semana de exámenes	