

Programación semanal

Para conocer la fecha de entrega de las distintas actividades accede a la sección **Envío de actividades** (en el navegador principal). Recuerda que la suma de las puntuaciones de todas las actividades es de **8 puntos**.

	Temas	Actividades (8 puntos)
Semana 1	Introducción a la asignatura	
Semana 2	Tema 1. La empleabilidad de las personas adultas 1.1. ¿Cómo estudiar este tema? 1.2. Definiciones del concepto de empleabilidad 1.3. Utilidad práctica de empleabilidad 1.4. ¿Cómo se puede mejorar la empleabilidad?	
Semana 3	Tema 2. Inserción laboral y empleo: combatiendo el desempleo 2.1. ¿Cómo estudiar este tema? 2.2. ¿Cuáles son los elementos que favorecen la inserción laboral? 2.3. El empleo como potenciador del bienestar psicológico y físico de las personas	
Semana 4	Tema 3. Propuestas para la intervención laboral para mejorar el empleo 3.1. ¿Cómo estudiar este tema? 3.2. Orientación para el empleo 3.3. Diseño del Currículum Vitae: potenciar aspectos formales e informales Tema 4. Acciones de orientación para el empleo 4.1. ¿Cómo estudiar este tema? 4.2. Programas de orientación centrados en la construcción de itinerarios	
Semana 5	Tema 4. Acciones de orientación para el empleo (continuación) 4.3. Programas de orientación centrados en la persona Tema 5. Acciones de orientación para el autoempleo 5.1. ¿Cómo estudiar este tema? 5.2. Programas de autoempleo	
Semana 6	Tema 5. Acciones de orientación para el autoempleo (continuación) 5.2. Programas de autoempleo	
Semana 7	Tema 5. Acciones de orientación para el autoempleo (continuación) 5.2. Programas de autoempleo	
Semana 8	Tema 6. Concepto y dimensiones de la formación permanente 6.1. ¿Cómo estudiar este tema? 6.2. Concepto de formación permanente 6.3. Relación con la educación y el empleo Tema 7. Modelos para la formación permanente 7.1. ¿Cómo estudiar este tema? 7.2. Introducción a los modelos en formación permanente	

	Temas	Actividades (8 puntos)
Semana 9	<p>Tema 7. Modelos para la formación permanente (continuación) 7.3. Modelo de formación orientada individualmente 7.4. Modelo de desarrollo y mejora 7.5. Modelo de entrenamiento institucional</p>	<p>Trabajo: Cuadro comparativo (1 punto) Foro: Cuadro comparativo sobre inserción laboral (1 punto)</p>
Semana 10	<p>Tema 7. Modelos para la formación permanente (continuación) 7.6. Modelo de observación-evaluación 7.7. Modelo de investigación o indagación Tema 8. Conocer el concepto de formación a lo largo de la vida 8.1. ¿Cómo estudiar este tema? 8.2. En qué consiste la formación a lo largo de la vida</p>	
Semana 11	<p>Tema 8. Conocer el concepto de formación a lo largo de la vida (continuación) 8.3. Por qué la formación a lo largo de la vida 8.4. Para qué la formación a lo largo de la vida Tema 9. Perspectivas de la formación a lo largo de la vida 9.1. ¿Cómo estudiar este tema? 9.2. Conceptualización de los modelos de formación a lo largo de la vida</p>	
Semana 12	<p>Tema 9. Perspectivas de la formación a lo largo de la vida (continuación) 9.3. Perspectiva político-educativa 9.4. Perspectiva pedagógica 9.5. La formación a lo largo de la vida, un nuevo orden educativo</p>	
Semana 13	<p>Tema 10. Marco europeo de las cualificaciones para el aprendizaje 10.1. ¿Cómo estudiar este tema? 10.2. Orígenes de las cualificaciones para el aprendizaje 10.3. Conocimientos, destrezas y competencias 10.4. Aplicabilidad de las cualificaciones</p>	
Semana 14	<p>Tema 11. Procesos de validación y acreditación de competencias profesionales 11.1. ¿Cómo estudiar este tema? 11.2. Qué son los procesos de validación 11.3. Cómo se acreditan las competencias profesionales 11.4. Utilidad de la acreditación</p>	
Semana 15	<p>Tema 12. Funciones de asesoramiento del proceso de acreditación 12.1. ¿Cómo estudiar este tema? 12.2. Pautas para el asesoramiento 12.3. Asesoramiento individual 12.4. Asesoramiento colectivo 12.5. Asesoramiento presencial 12.6. Asesoramiento por plataforma virtual o telemática 12.7. Planificación de la fase de asesoramiento Tema 13. Evaluación de los procesos de acreditación 13.1. ¿Cómo estudiar este tema? 13.2. Pautas básicas para el proceso de evaluación</p>	<p>Trabajo: Manual de procesos y propuesta de intervención (6 puntos)</p>

	Temas	Actividades (8 puntos)
Semana 16	Tema 13. Evaluación de los procesos de acreditación (continuación) 13.3. Guía de evidencias 13.4. Métodos e instrumentos de evaluación 13.5. Calidad de la evaluación	
Semana 17	Semana de exámenes	