

## Programación semanal

Para conocer la fecha de entrega de las distintas actividades accede a la sección **Envío de actividades** (en el navegador principal). Recuerda que la suma de las puntuaciones de todas las actividades es de **8 puntos**.

	Temas	Actividades (8 puntos)
Semana 1	<b>Introducción a la asignatura</b>	
Semana 2	<b>Tema 1. La empleabilidad de las personas adultas</b> 1.1. ¿Cómo estudiar este tema? 1.2. Definiciones del concepto de empleabilidad 1.3. Utilidad práctica de empleabilidad 1.4. ¿Cómo se puede mejorar la empleabilidad?	
Semana 3	<b>Tema 2. Inserción laboral y empleo: combatiendo el desempleo</b> 2.1. ¿Cómo estudiar este tema? 2.2. ¿Cuáles son los elementos que favorecen la inserción laboral? 2.3. El empleo como potenciador del bienestar psicológico y físico de las personas	
Semana 4	<b>Tema 3. Propuestas para la intervención laboral para mejorar el empleo</b> 3.1. ¿Cómo estudiar este tema? 3.2. Orientación para el empleo 3.3. Diseño del Currículum Vitae: potenciar aspectos formales e informales <b>Tema 4. Acciones de orientación para el empleo</b> 4.1. ¿Cómo estudiar este tema? 4.2. Programas de orientación centrados en la construcción de itinerarios	
Semana 5	<b>Tema 4. Acciones de orientación para el empleo (continuación)</b> 4.3. Programas de orientación centrados en la persona <b>Tema 5. Acciones de orientación para el autoempleo</b> 5.1. ¿Cómo estudiar este tema? 5.2. Programas de autoempleo	
Semana 6	<b>Tema 5. Acciones de orientación para el autoempleo (continuación)</b> 5.2. Programas de autoempleo	
Semana 7	<b>Tema 5. Acciones de orientación para el autoempleo (continuación)</b> 5.2. Programas de autoempleo	
Semana 8	<b>Tema 6. Concepto y dimensiones de la formación permanente</b> 6.1. ¿Cómo estudiar este tema? 6.2. Concepto de formación permanente 6.3. Relación con la educación y el empleo <b>Tema 7. Modelos para la formación permanente</b> 7.1. ¿Cómo estudiar este tema? 7.2. Introducción a los modelos en formación permanente	

	Temas	Actividades (8 puntos)
Semana 9	<p><b>Tema 7. Modelos para la formación permanente (continuación)</b>                      7.3. Modelo de formación orientada individualmente                      7.4. Modelo de desarrollo y mejora                      7.5. Modelo de entrenamiento institucional</p>	<p><b>Trabajo:</b> Cuadro comparativo (1 punto)  <b>Foro:</b> Cuadro comparativo sobre inserción laboral (1 punto)</p>
Semana 10	<p><b>Tema 7. Modelos para la formación permanente (continuación)</b>                      7.6. Modelo de observación-evaluación                      7.7. Modelo de investigación o indagación  <b>Tema 8. Conocer el concepto de formación a lo largo de la vida</b>                      8.1. ¿Cómo estudiar este tema?                      8.2. En qué consiste la formación a lo largo de la vida</p>	
Semana 11	<p><b>Tema 8. Conocer el concepto de formación a lo largo de la vida (continuación)</b>                      8.3. Por qué la formación a lo largo de la vida                      8.4. Para qué la formación a lo largo de la vida  <b>Tema 9. Perspectivas de la formación a lo largo de la vida</b>                      9.1. ¿Cómo estudiar este tema?                      9.2. Conceptualización de los modelos de formación a lo largo de la vida</p>	
Semana 12	<p><b>Tema 9. Perspectivas de la formación a lo largo de la vida (continuación)</b>                      9.3. Perspectiva político-educativa                      9.4. Perspectiva pedagógica                      9.5. La formación a lo largo de la vida, un nuevo orden educativo</p>	
Semana 13	<p><b>Tema 10. Marco europeo de las cualificaciones para el aprendizaje</b>                      10.1. ¿Cómo estudiar este tema?                      10.2. Orígenes de las cualificaciones para el aprendizaje                      10.3. Conocimientos, destrezas y competencias                      10.4. Aplicabilidad de las cualificaciones</p>	
Semana 14	<p><b>Tema 11. Procesos de validación y acreditación de competencias profesionales</b>                      11.1. ¿Cómo estudiar este tema?                      11.2. Qué son los procesos de validación                      11.3. Cómo se acreditan las competencias profesionales                      11.4. Utilidad de la acreditación</p>	
Semana 15	<p><b>Tema 12. Funciones de asesoramiento del proceso de acreditación</b>                      12.1. ¿Cómo estudiar este tema?                      12.2. Pautas para el asesoramiento                      12.3. Asesoramiento individual                      12.4. Asesoramiento colectivo                      12.5. Asesoramiento presencial                      12.6. Asesoramiento por plataforma virtual o telemática                      12.7. Planificación de la fase de asesoramiento  <b>Tema 13. Evaluación de los procesos de acreditación</b>                      13.1. ¿Cómo estudiar este tema?                      13.2. Pautas básicas para el proceso de evaluación</p>	<p><b>Trabajo:</b> Manual de procesos y propuesta de intervención (6 puntos)</p>

	Temas	Actividades (8 puntos)
Semana 16	<b>Tema 13. Evaluación de los procesos de acreditación (continuación)</b> 13.3. Guía de evidencias 13.4. Métodos e instrumentos de evaluación 13.5. Calidad de la evaluación	
Semana 17	<b>Semana de exámenes</b>	