Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)
Semana 1	Semana de introducción a la asignatura	
Semana 2	Tema 1. Metodología del análisis dramatúrgico 1.1 Introducción 1.2. Conceptos esenciales	
Semana 3	Tema 1. Metodología del análisis dramatúrgico (continuación) 1.3. Un método	
Semana 4	Tema 2. Análisis del teatro de la Antigüedad Clásica 2.1 Introducción 2.2. La tragedia	Trabajo: Breve análisis dramatúrgico de <i>Antígona</i> , de Sófocles (6 puntos)
Semana 5	Tema 2. Análisis del teatro de la Antigüedad Clásica (continuación) 2.3. La comedia	
Semana 6	Tema 3. Análisis del teatro isabelino 3.1 Introducción 3.2. Teatro isabelino	
Semana 7	Tema 3. Análisis del teatro isabelino (continuación) 3.3. Shakespeare y la tragedia	

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)
Semana 8	Tema 4. Análisis del teatro clásico español 4.1 Introducción 4.2. Cuestiones de contenido 4.3. Cuestiones de estilo	Trabajo: Breve análisis dramatúrgico de <i>Fuenteovejuna</i> , de Lope de Vega (4,5 puntos)
Semana 9	Tema 4. Análisis del teatro clásico español (continuación) 4.3. Cuestiones de estilo	
Semana 10	Tema 5. Análisis del teatro contemporáneo 5.1 Introducción 5.2 El teatro contemporáneo en EE. UU. 5.3. El teatro contemporáneo en España 5.4. El teatro contemporáneo en Francia	
Semana 11	Tema 6. Análisis del teatro posmoderno 6.1. Introducción 6.2. Sobre la forma	Foro: Análisis del teatro posmoderno (4,5 puntos)
Semana 12	Tema 6. Análisis del teatro posmoderno (continuación) 6.3. Sobre el fondo	
Semana 13	Tema 7. El texto 7.1. Introducción 7.2. Las injerencias narrativas en el texto dramático	
Semana 14	Tema 7. El texto (continuación) 7.3. El texto rítmico 7.4. El texto espacial	
Semana 15	Tema 7. El texto (continuación) 7.5. El ritmo técnico del texto	
Semana 16	Semana de repaso	
Semana 17	Examen final	

NOTA

Esta **Programación semanal** puede ser modificada si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.