

Experto Universitario en Terapia Manual

Objetivos

El Experto en Terapia Manual se estructura de forma teórica-práctica con clases teóricas y presenciales virtuales, donde se aprenderá lo necesario para desarrollar conocimientos y habilidades en fisioterapia y en neurodinámica clínica. Además, permitirá al alumno realizar un razonamiento clínico y una fundamentación de la práctica basada en la evidencia en fisioterapia

Después de finalizar el Experto, estarás capacitado para:

- » Realizar una evaluación del sistema neuromusculoesquelético.
- » Establecer un diagnóstico clínico que nos permita diseñar un plan de tratamiento integral del paciente.
- » Enfocar tu sistema de intervención basado en la evidencia científica y en tu experiencia clínica.

Plan de estudios

Los créditos del programa están repartidos de la siguiente forma:

- » Obligatorios (15 ECTS)
- » Créditos totales (15 ECTS)

Bloque 1: Binomio hombro-cervical (3 ECTS)

Tema 1 - Generalidades

- 1.1 Historia contemporánea de la fisioterapia musculo-esquelética
- 1.2 Bases del razonamiento clínico
- 1.3 Concepto de manipulación y movilización
- 1.4 Introducción al concepto de banderas
- 1.5 Bases teóricas de la movilización con movimiento
- 1.6 Bases teóricas del método de diagnóstico y terapia mecánica

Tema 2 - Columna cervical

- 2.1 Categorías de hipótesis
- 2.2 Identificación de red *flags*

A quién va dirigido

Este Experto está dirigido a todos los profesionales titulados en Fisioterapia, que quieran desarrollar su trabajo en el abordaje fisioterapéutico desde una perspectiva integral en centros de asistencia especializada, clínicas, hospitales, consultas privadas o centros deportivos.

2.3 Exploración

2.4 Identificación de patrones clínicos

2.5 Síndrome facetario

2.6 Síndrome discogénico

2.7 Síndrome radicular

2.8 Latigazo cervical

Tema 3 - Hombro y cintura escapular

3.1 Articulación esternoclavicular

3.2 Articulación acromioclavicular

3.3 Articulación escapulotorácica

3.4 Articulación glenohumeral

3.4.1 Síndrome de *Impingement Subacromial* y patología del Manguito

3.4.2 Déficit de rotación interna glenohumeral (GIRD)

3.4.3 Lesión del SLAP (*Superior Labrum Anterior to Posterior*)

3.4.4 Capsulitis

Bloque 2: Binomio lumbar-cadera (3 ECTS)

Tema 1 - Binomio lumbar-cadera

- 1.1 Articulación sacro-iliaca
- 1.2 Articulación coxo-femoral
- 1.3 Prevalencia y factores de riesgo del dolor lumbar
- 1.4 Banderas rojas columna lumbar
- 1.5 Sistemas de subclasificación del dolor lumbar
- 1.6 Disfunciones del movimiento

Tema 2 - Control motor y ejercicio activo

- 2.1 Concepto de estabilidad
- 2.2 Disfunciones neuromusculares asociadas a las algias de la columna vertebral
- 2.3 Valoración de la inestabilidad, la disfunción y el dolor de la columna vertebral
- 2.4 Control motor/ejercicio activo en las disfunciones neuromusculares de la columna vertebral
- 2.5 Evidencia clínica del control motor/ejercicio activo en la región de la columna vertebral

Bloque 3: Razonamiento clínico en el abordaje del dolor de columna y Neurodinámica (3 ECTS)

Tema 1 - Neurodinámica

- 1.1 Principios de la neurodinámica
- 1.2 Anatomía y fisiología del SN periférico
- 1.3 Biomecánica del SN periférico
- 1.4 Interpretación de los test neurodinámicos
- 1.5 Test neurodinámicos globales
- 1.6 Test neurodinámicos del miembro superior: TNMS 1, TNMS 2a, TNMS 2b, TNMS 3
- 1.7 Test neurodinámicos del miembro inferior
- 1.8 Planificación de la valoración y el tratamiento

Tema 2 - Neurodinámica clínica

- 2.1 Palpación de los nervios periféricos
- 2.2 Movilizaciones en tensión y en deslizamiento
- 2.3 Abordaje neurodinámico de las neuropatías del cuadrante superior
- 2.4 Abordaje neurodinámico de las neuropatías del cuadrante inferior
- 2.5 Automovilizaciones

Tema 3 - Razonamiento Clínico

- 3.1 Razonamiento clínico y fundamentación de la práctica basada en la evidencia en fisioterapia
- 3.2 Integración de contenidos

Bloque 4: Metodología de investigación (3 ECTS)

Tema 1 - Método científico. Búsqueda bibliográfica

- 1.1 Introducción
- 1.2 Método científico
- 1.3 Tipos de investigación en ciencias de la salud
- 1.4 Marco teórico
- 1.5 Búsqueda bibliográfica

Tema 2 - Investigación en fisioterapia

- 2.1 Preguntas de investigación en fisioterapia
- 2.2 Enunciado del problema y diseño de investigación
- 2.3 Limitaciones de la de investigación en fisioterapia
- 2.4 Revisión bibliográfica
- 2.5 Definición de objetivos y formulación de hipótesis

Tema 3 - La fisioterapia basada en la evidencia

- 3.1 ¿Qué es la fisioterapia basada en la evidencia?
- 3.2 Investigación clínica de alta calidad
- 3.3 Preferencias del paciente
- 3.4 Conocimiento práctico del fisioterapeuta
- 3.5 Otros factores
- 3.6 Proceso de toma de decisiones clínicas
- 3.7 Importancia de la Fisioterapia Basada en la Evidencia (FBE)

Tema 4 - Cómo integrar la evidencia científica en la práctica clínica en fisioterapia

- 4.1 Pasos a seguir para la práctica de la FBE
- 4.2 Convertir la necesidad de información en preguntas y respuestas
- 4.3 Localizar la mejor evidencia para responder a esas preguntas
- 4.4 Evaluar críticamente la validez, importancia y aplicabilidad de la evidencia
- 4.5 Integrar evidencia con práctica clínica y con naturaleza, valores y circunstancias del paciente
- 4.6 Analizar la eficacia y eficiencia de los pasos anteriores y buscar formas de mejorar

Trabajo Fin de Experto (3 ECTS)

Universidad Oficial

La **Universidad Internacional de La Rioja (UNIR)** es una universidad de titularidad y gestión privada, aprobada por el Parlamento de La Rioja, mediante la Ley de reconocimiento, 3/2008 de 13 octubre. Su estructura, organización y funcionamiento han sido diseñados desde su origen conforme a los parámetros y requisitos del **Espacio Europeo de Educación Superior (EEES)**.



Clases online cuando y donde quieras

Nuestro Campus Virtual está abierto los 365 días del año las 24 horas del día



Tu propio tutor personal

Siempre disponible por teléfono o email, para aconsejarte y guiarte, mejorando tu experiencia en la universidad



Evaluación continua

Realizarás trabajos, ejercicios y actividades a lo largo del curso, que te ayudarán a llegar preparado a los exámenes.