

**SISTEMA DE RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS DEL GRADO EN  
PSICOLOGÍA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**FECHA: 01 de marzo de 2017**

**1. Criterios Generales sobre reconocimiento de créditos aplicables al título**

<b>Reconocimiento de Créditos Cursados por Estudios Superiores no Universitarios</b>	
<b>MÍNIMO</b>	<b>MÁXIMO</b>
0	30

<b>Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios</b>	
<b>MÍNIMO</b>	<b>MÁXIMO</b>
0	36

<b>Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional</b>	
<b>MÍNIMO</b>	<b>MÁXIMO</b>
0	36

**2. Reconocimiento de Créditos por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional**

Se indica en la Normativa de UNIR de Transferencia y Reconocimiento de Créditos (<http://static.unir.net/documentos/normativa-RTC-CD-05052016.pdf>), en el *Artículo 9.1. Reconocimiento de experiencia laboral y profesional*:

«La experiencia profesional o laboral acreditada podrá ser reconocida en forma de créditos que computarán a efectos de la obtención de un título oficial, siempre que dicha experiencia esté relacionada con las competencias inherentes a dicho título.

El expediente documental será conformado por el solicitante e incluirá, en su caso, contrato laboral con alta en la Seguridad Social, acreditado mediante certificado de vida laboral; credencial de prácticas de inserción profesional; certificados de formación de personal; memoria de actividades desempeñadas y/o cualquier otro documento que permita comprobar o poner de manifiesto la experiencia alegada y su relación con las competencias inherentes al título.

Cuando el expediente documental no se evidencie claramente que el solicitante haya adquirido las competencias alegadas, se procederá a la evaluación de competencias del candidato por parte del Coordinador Académico del Título. Podrá evaluarse mediante entrevista profesional, simulaciones, pruebas o informes estandarizados de competencia u otros métodos afines.

Cuando de la evaluación se desprenda que el solicitante tiene las competencias y conocimientos asociados a una determinada materia, podrá autorizarse el reconocimiento de los créditos correspondientes a ella.

Cuando la experiencia acreditada aporte competencias y conocimientos inherentes al título, pero que no coincidan con los de ninguna materia en particular, podrán reconocerse, atendiendo a su carácter transversal, en forma de créditos optativos».

El Real Decreto 861/2010 modifica el artículo 6 del Real Decreto 1393/2007, fijando el límite máximo de reconocimiento a partir de experiencia profesional o laboral en el 15% del total de créditos que constituyen el plan de estudios.

De acuerdo con lo señalado en la memoria del título aprobada se apunta la posibilidad de un reconocimiento de créditos hasta un máximo de 36 ects por la acreditación de experiencia laboral y profesional, tal y como puede observarse en la figura:

<b>Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional</b>	
<b>MÍNIMO</b>	<b>MÁXIMO</b>
<b>0</b>	<b>36</b>

### **2.1. Criterios de valoración para el reconocimiento por “Experiencia Profesional”**

El reconocimiento de créditos ECTS por acreditación profesional será el resultado de la actividad profesional y laboral desempeñada y documentalmente acreditada por el estudiante. Deberá haber sido realizada de modo anterior o coetáneo con el curso de los estudios de grado además deberá haberse realizado de forma externa al ámbito universitario o, cuanto menos, fuera parte de las actividades diseñadas en el plan de estudios en los aspectos referentes a las prácticas

El procedimiento deberá ajustarse a los siguientes criterios generales:

- Las solicitudes se resolverán atendiendo a la relación con las competencias propias al título de Psicología , y se indicará además el número de créditos computados y con destino a la obtención del título de graduado en Psicología o, cuando proceda las asignaturas específicas del plan de estudios cuyo elevado contenido de índole práctica posibilitara su convalidación:
- El número de créditos que se podrán obtener tras el reconocimiento de la experiencia laboral o profesional acreditada, no podrá exceder lo obtenido tras aplicar la razón de un crédito por cada 60 horas de la actividad de la experiencia laboral o profesional presentada.
- No cabrá incorporar puntuación a los créditos reconocidos por lo que no computarán a efectos de baremación del expediente

Estructura de reconocimiento para su aplicación entre las horas de trabajo acumuladas en la experiencia profesional o laboral y el número de créditos reconocibles:

- Por tres meses de experiencia profesional o laboral acreditada documentalmente , posibilidad de reconocer hasta 6 ECTS

Documentación acreditativa de la actividad profesional o laboral:

Acompañando a la solicitud, se presentará los siguientes documentos en función de cada actividad desarrollada.

1. Contrato de Trabajo.
2. Vida Laboral en formato oficial/Hoja de Servicios.
3. Memoria de actividades profesionales. Dicho documento incluirá una descripción detallada de las actividades profesionales o laborales llevadas a cabo durante el /los periodo/s de desempeño. Dicho documento, tendrá una extensión máxima de 5 páginas. UNIR está facultada para solicitar verificación de cualquier extremo de lo reflejado en este documento-memoria y solicitar, en los casos que se considere oportuno, una entrevista.

La memoria tendrá la siguiente estructura:

- Portada: Empresa, datos personales del estudiante, titulación e índice.
- Breve descripción sobre la empresa/institución donde se han realizado las prácticas (nombre, ubicación, sector de actividad).
- Departamentos o sección en las que se haya realizado la actividad profesional o laboral.
- Acciones formativas recibidas/impartidas al respecto: cursos, programas informáticos...
- Descripción más amplia de las actividades desarrolladas en el ejercicio de las distintas funciones.

- Competencias y habilidades adquiridas durante el periodo del ejercicio profesional.

De modo no exhaustivo se enuncian a continuación ejemplos de actividades desempeñadas (tanto en el ámbito privado como público). Todas ellas entendidas al menos en términos básicos de apoyo a un profesional titulado en ejercicio de la psicología:

Ejercicio en **áreas clínicas** de la profesión: apoyo en tareas de Diagnóstico clínico; Orientación y consejo; Tratamiento de problemas psicológicos (terapias y psicoterapias.; tratamiento de problemas psicosomáticos; Tratamiento de problemas sexuales; Reeducación de problemas de aprendizaje; Evaluación, tratamiento o rehabilitación de minusvalías psíquicas; Estimulación precoz; Psicomotricidad; Terapia ocupacional; Psicoprofilaxis; Psicología comunitaria; investigación; Psicología Experimental.

Ejercicio en **áreas educativas** de la profesión: apoyo en tareas de Intervención ante los problemas de aprendizaje de los alumnos; Orientación, Asesoramiento Profesional y Vocacional; Prevención del bullying y otros conflictos en el aula; Asesoramiento familiar; Intervención Socio educativa.

Ejercicio en áreas de la **psicología jurídica**: apoyo en tareas de Tribunales; Psicología Penitenciaria; Psicología de la Delincuencia; Psicología Judicial (testimonio, jurado); Psicología Policial y de las Fuerzas Armadas; Victimología; Mediación.

Ejercicio en áreas de la **psicología de la actividad física y del deporte**: apoyo en tareas de Deporte de Rendimiento; Deporte de Base e Iniciación; Deporte para poblaciones con necesidades especiales. En todos ellos con actividades de: Evaluación y Diagnóstico; Planificación y Asesoramiento; Intervención; Educación y/o Formación; Investigación.

Ejercicio en áreas de la **psicología del tráfico y seguridad vial**: apoyo en tareas de detección de personas que por sus variables actitudinales, personalidad y/o aptitudes no puedan tener el permiso de conducir, poseer armas, o dedicarse a otras actividades de riesgo; Detección de personas con propensión a una mayor accidentalidad; ya sea por causas circunstanciales o no; Reconocimiento psicológico, e información de las mismas, para la obtención y revisión de los permisos de conducir (A1, A, B, B+E, C1, C1+E, C, C+E, D1, D1+E, D, D+E, BTP, LCC, LCM, LVA); Reconocimiento psicológico de personas, e información de las mismas, para la obtención y revisión de los permisos de armas u otras actividades de riesgo; Reconocimiento psicológico específico a conductores, u otras personas con actividades de riesgo, con patologías físicas específicas, que por su cronicidad o agudeza, conllevan secuelas psicológicas.; Formación de monitores, conductores y peatones; Educación vial infantil (asesoramiento); Campañas locales de prevención de los accidentes; Rehabilitación de las personas accidentadas; Educación para la seguridad; Vehículos: ergonomía; Carreteras y señalización: diseño del entorno vial; Supervisión policial y "enforcement"; Práctica de cualquier actividad de riesgo; Desarrollo de normativa de aplicación.

Ejercicio en áreas de la **psicología del trabajo y organizaciones**: apoyo en tareas de Selección, Evaluación y Orientación de personal Formación y Desarrollo del personal Marketing y

Comportamiento del Consumidor Condiciones de Trabajo y Salud Organización y desarrollo de Recursos Humanos Dirección y Management.

Ejercicio en áreas de la **psicología de las drogodependencias**: apoyo en tareas de Diagnóstico de salud de la Comunidad. Análisis del funcionamiento de recursos; Elaboración y análisis de indicadores psicosociales. Monitorización de problemas detectados. Selección de prioridades; Diseño de programas de intervención en el nivel de planificación normativa, estratégica, táctica y operativa; Dirección, seguimiento, coordinación y participación en proyectos a los niveles anteriores; Diseño y participación en medidas de evaluación políticas, estratégicas, de programa y operativas; Análisis de la motivación y expectativas. Análisis de la demanda del usuario; Diagnóstico psicológico. Elección de objetivos terapéuticos adecuados y eficaces; Determinación de las estrategias y actividades terapéuticas según modelo de trabajo; Actividades psicoterapéuticas a nivel individual, grupal y familiar. Coordinación con la red sociosanitaria; Seguimiento de casos a nivel clínico; Análisis de la representación social de los fenómenos. Contextualización de las demandas sociales; Desarrollo de proyectos en el seno de la comunidad, con metodologías activas y participativas. Coordinación de recursos; Ejecución de proyectos formativos.

Ejercicio en áreas de la **psicología de la intervención social**: apoyo en tareas de Atención directa; Asesoramiento y consultoría; Dinamización comunitaria; Investigación; Planificación y programas; Evaluación de programas; Dirección y gestión; Formación.

### 3. Reconocimiento por otros estudios universitarios oficiales

Se indica en la Normativa de UNIR de Transferencia y Reconocimiento de Créditos (<http://static.unir.net/documentos/normativa-RTC-CD-05052016.pdf>), en el *Artículo 5.- Reconocimiento de Créditos. Disposiciones generales*:

«Los créditos, en forma de unidad evaluada y certificable, pasarán a consignarse en el expediente del estudiante con expresión de la tipología de origen y destino de la materia y la calificación de origen, con indicación de la universidad en la que se cursaron.

El formato y la información que se han de incluir en las certificaciones académicas oficiales y personales serán los que se determinen por la Comisión de Reconocimiento y Transferencia.

En todo caso no podrán ser objeto de reconocimiento los créditos correspondientes a los trabajos de fin de grado y máster.

De acuerdo con lo establecido en el artículo 3.1.b anterior, la Universidad podrá establecer, directamente o previa suscripción de convenios de colaboración, tablas de equivalencia, para posibilitar el reconocimiento parcial de estudios nacionales o extranjeros, a fin de facilitar la movilidad de estudiantes y la organización de programas interuniversitarios, todo ello de conformidad con lo establecido en el R.D. 1393/2007. Estas tablas deberán aprobarse con carácter previo por la Comisión de Reconocimiento y Transferencia de Créditos.

En la Resolución de Reconocimiento y Transferencia se deberá indicar el tipo de créditos reconocidos, así como las asignaturas que el estudiante no deberá cursar por considerar adquiridas las competencias correspondientes a los créditos reconocidos.

Salvo la garantía dispuesta en el artículo siguiente para el reconocimiento de créditos básicos, el reconocimiento se realizará teniendo en cuenta la adecuación entre las competencias y conocimientos adquiridos, bien en otras materias o enseñanzas cursadas por el estudiante o bien asociados a una previa experiencia profesional y los previstos en el plan de estudios o que tengan carácter transversal. En todo caso, deberá garantizarse una adecuación entre competencias, contenidos y carga lectiva de un mínimo del 75% para que el reconocimiento pueda autorizarse.

En el caso de reconocimiento de créditos entre estudios correspondientes a enseñanzas diferentes, serán de aplicación específicamente los límites al reconocimiento que figuran en el artículo 6 del Real Decreto 1618/2011, de 14 de noviembre.»

Según el art. 13 del RD 1393/2007, “El reconocimiento de créditos en las enseñanzas de grado deberán respetar las siguientes reglas básicas:

- a) Siempre que el título al que se pretende acceder pertenezca a la misma rama de conocimiento, serán objeto de reconocimiento un número de créditos que sea al menos el 15 por ciento del total de los créditos del título, correspondientes a materias de formación básica de dicha rama.
- b) Serán también objeto de reconocimiento los créditos obtenidos en aquellas otras materias de formación básica pertenecientes a la rama de conocimiento del título al que se pretende acceder.
- c) El resto de los créditos podrán ser reconocidos por la Universidad teniendo en cuenta la adecuación entre las competencias y conocimientos adquiridos, bien en otras materias o enseñanzas cursadas por el estudiante o bien asociados a una previa experiencia profesional y los previstos en el plan de estudios o que tengan carácter transversal.»

En este apartado, informamos a modo de ejemplo de la tabla de Reconocimientos existente para los alumnos de UNIR que hayan cursado otras titulaciones.

Grado de Criminología	Grado de Psicología
Sociología básica (6 ects)	Psicología Social (6 ects)
Estadística (6 ects)	Análisis de datos en Psicología (6 ects)
Antropología (6 ects)	Modelos antropológicos en Psicología (4 ects)
Psicología Criminal (6 ects)	Optativa Transversal (6 ects)
Medicina legal y forense (6 ects)	Optativa Transversal (6 ects)
Control Social del comportamiento delictivo (6 ects)	Optativa Transversal (6 ects)

Psiquiatría Forense (6 ects)	Optativa Transversal (6 ects)
Delincuencia juvenil (6 ects)	Optativa Transversal (6 ects)

Grado de Infantil (Plan 2016)	Grado de Psicología
Desarrollo psicofísico en la edad escolar y sus implicaciones pedagógicas (8 ects) + Desarrollo neuromotor y didáctica de la Educación Física (6 ects)	Desarrollo psicomotor, cognitivo y lingüístico (6 ects)
Desarrollo psicofísico en la edad escolar y sus implicaciones Pedagógicas (8 ects)	Psicología de la Educación (6 ects)
Familia, escuela y sociedad (4 ects) +Igualdad y Diversidad en el aula (4 ects)	Desarrollo Afectivo y social (6 ects)
Dificultades del Aprendizaje I (6 ects) + Dificultades del Aprendizaje II (6 ects)	Fundamentos de Neuropsicología (4 ects)
Autoconocimiento y Autonomía Personal en la Educación Infantil (6 ects) + Enseñanza y Aprendizaje en el Contexto Familiar, Social y Escolar (4 ects)	Familia, Comunidad y Desarrollo humano (6 ects)
Educación Temprana (8 ects)	Atención Temprana (6 ects)
Orientación Familiar y tutoría (6 ects)	Optativa transversal (6 ects)
Desarrollo del pensamiento matemático en Educación infantil ( 6 ects)	Optativa transversal (6 ects)
Dificultades del Aprendizaje I (6 ects) ó Dificultades del Aprendizaje II (6 ects)	Optativa transversal (6 ects)
Educación y convivencia dentro y fuera del aula (4 ects) + fundamentos de Lectoescritura (4 ects)	Optativa transversal (6 ects)

Grado de Primaria (Plan 2016)	Grado de Psicología
Familia, escuela y sociedad (4 ects) +Igualdad y Diversidad en el aula (4 ects)	Desarrollo Afectivo y social (6 ects)
Dificultades del Aprendizaje (6 ects)	Fundamentos de Neuropsicología (4 ects)
Enseñanza y Aprendizaje en el Contexto Familiar, Social y Escolar (4 ects) + Familia Escuela y sociedad (4 ects)	Familia, Comunidad y Desarrollo humano (6 ects)
Orientación Familiar y tutoría (6 ects)	Optativa transversal (6 ects)
Educación y convivencia dentro y fuera del aula (4 ects) + fundamentos de Lectoescritura (4 ects)	Optativa transversal (6 ects)
Trastornos de la conducta y el Aprendizaje (6 ects)	Optativa Transversal (6 ects)
Educación de niños con Altas capacidades (6 ects)	Optativa Transversal (6 ects)
Educación de niños con discapacidades o dificultades de desarrollo (6 ects)	Optativa Transversal (6 ects)

Bases Anatómicas, Fisiológicas y Psicológicas de la Educación Física (6 ects)	Optativa Transversal (6 ects)
Desarrollo Psicomotor de la persona Humana (6 ects)	Optativa Transversal (6 ects)

#### 4. Reconocimiento de créditos por Títulos Propios Universitarios.

La Normativa de UNIR de Transferencia y Reconocimiento de Créditos (<http://static.unir.net/documentos/normativa-RTC-CD-05052016.pdf>), en el Artículo 9.2. Reconocimiento de enseñanzas universitarias no oficiales indica que «Podrán reconocerse créditos por **enseñanzas universitarias no oficiales** siempre que hayan sido impartidas por una Universidad legalmente reconocida y el diploma o título correspondiente advere la realización de la evaluación del aprendizaje. El reconocimiento de estos créditos se calificará como APTO y no computarán a efectos de baremación del expediente. El número de créditos que sean objeto de reconocimiento a partir de experiencia profesional o laboral y de enseñanzas universitarias no oficiales no podrá ser superior, en su conjunto, al 15 por ciento del total de créditos que constituyen el plan de estudios, salvo en el caso previsto en el artículo 6.4. del Real Decreto 1393/2007».

En atención a lo señalado en la memoria del título podrán ser reconocidos hasta un máximo de 36 ECTS si el estudiante ha cursado alguna asignatura de un título propio que permita el reconocimiento de algunas de las asignaturas cursadas en este grado.

Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios	
MÍNIMO	MÁXIMO
<b>0</b>	<b>36</b>

En este Grado el número máximo de créditos reconocibles, conjuntamente por experiencia laboral y títulos propios, es de 36 ECTS.

#### 5. Reconocimiento de créditos por enseñanzas superiores no universitarias (Ciclos Formativos, Enseñanzas Artísticas, Deportivas,...)

En la Normativa de UNIR de Transferencia y Reconocimiento de Créditos (<http://static.unir.net/documentos/normativa-RTC-CD-05052016.pdf>) se indica en el *Artículo 10. Reconocimiento de estudios de enseñanzas superiores oficiales no universitarias*:

«El reconocimiento de créditos por **estudios superiores no universitarios** se regulará por lo dispuesto en el R.D. 1618/2011, de 14 de noviembre, sobre reconocimiento de estudios en el ámbito de la



Educación Superior, así como por los acuerdos que en su caso se suscriban con la Administración Educativa correspondiente y por lo dispuesto en la presente normativa.»

<b>Reconocimiento de Créditos Cursados por Estudios Superiores no Universitarios</b>	
<b>MÍNIMO</b>	<b>MÁXIMO</b>
0	30

A modo de ejemplo relacionamos las tablas de Reconocimientos analizadas según las competencias adquiridas para los ciclos formativos en Técnico Superior en Educación Infantil y Técnico Superior en Integración Social.

<b>TÉCNICO SUPERIOR EN EDUCACIÓN INFANTIL</b>		<b>GRADO EN PSICOLOGÍA</b>	
<b>Módulo</b>	<b>ECTS</b>	<b>Asignatura</b>	<b>ECTS</b>
Desarrollo Cognitivo y motor	12	Desarrollo psicomotor, cognitivo y lingüístico	6
Desarrollo socioafectivo	8	Desarrollo Afectivo y Social	6
Intervención con familias y atención a menores en riesgo de exclusión social	6	Optativa Transversal	6

<b>TÉCNICO SUPERIOR EN INTEGRACIÓN SOCIAL</b>		<b>GRADO EN PSICOLOGÍA</b>	
<b>Módulo</b>	<b>ECTS</b>	<b>Asignatura</b>	<b>ECTS</b>
Atención a las unidades de Convivencia	10	Desarrollo Afectivo y Social	6
Contexto de la Intervención Social	7	Optativa Transversal	6

Medicación Comunitaria	9	Optativa Transversal	6
Apoyo a la Intervención Educativa	6	Optativa Transversal	6
Metodología de la Intervención Social	7	Optativa Transversal	6

**6. Criterios de valoración para el reconocimiento de créditos de carácter optativo por participación en actividades culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación:**

Se indica en la Normativa de UNIR de Transferencia y Reconocimiento de Créditos (<http://static.unir.net/documentos/normativa-RTC-CD-05052016.pdf>), en el Artículo 14. Reconocimiento de créditos por la participación en actividades culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación:

«Conforme a lo que establece el artículo 46.2.i.) de la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades y el artículo 12.8, del Real Decreto 1393/2007, “los estudiantes podrán obtener reconocimiento académico en **créditos por la participación en actividades universitarias culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación**”. Este reconocimiento se llevará a cabo de acuerdo con los siguientes criterios recogidos en el Artículo 14 de la Normativa de Reconocimiento y Transferencia de Créditos:

a) Será aplicable en los títulos de grado. El número máximo de créditos que podrá ser objeto de reconocimiento será el que establezca en la memoria del título. El Plan de Estudios habrá sido configurado de modo que, al menos, sean susceptibles de reconocimiento, 6 créditos sobre el total de dicho plan.

b) La actividad objeto de reconocimiento deberá haber sido desarrollada durante el período de estudios universitarios, comprendido entre el acceso a la Universidad Internacional de La Rioja y la obtención del título.

c) Las actividades específicas por las que puede ser solicitado el reconocimiento habrán de haber sido aprobadas por la Comisión de Reconocimiento y Transferencia.

d) Los créditos reconocidos serán incorporados al expediente del estudiante como “reconocimiento de créditos por participación en actividades universitarias” añadiendo, en su caso, el nombre de la actividad, con la calificación de Apto y no se tendrá en cuenta en la media del expediente académico, salvo que una norma estatal estableciera lo contrario, y eximirán de la realización de los créditos optativos que correspondan.»

	Nombre	Fecha
Elaborado por	Coordinadora Académica Grado de Psicología: María Soria	01/03/2017
Aprobado por	Comisión RTC	29/03/2017

**ANEXO 1: CAMBIOS RESPECTO A LA VERSIÓN ANTERIOR**

Nº de Revisión	CAMBIOS RESPECTO A LA VERSIÓN ANTERIOR:	Versión Elaborada	Revisión Aprobada
Rev.: 0	No Procede	24/10/2016	
Rev.: 1			
Rev.: 2			
Rev.: 3			
Rev.: 4			
Rev.: 5			
Rev.: 6			
Rev.: 7			
Rev.: 8			
Rev.: 9			
Rev.: 10			
Rev.: 11			
Rev.: 12			
Rev.: 13			
Rev.: 14			
Rev.: 15			