

Bibliografía

- Barón, L., & Gómez, R. (2012). De la infraestructura a la apropiación social: panorama sobre las políticas de las tecnologías de la información (TIC) en Colombia. *Signo y Pensamiento*, 31, 34-55.
- Barón Hernández, C. Y., & Caicedo Rojas, E. (2021). Transformación digital, un desafío en la educación superior. *Inventum*, 16(30), 3-11. <https://doi.org/10.26620/uniminuto.inventum.16.30.2021.3-11>
- Camarda, P. (2016). *Ruralidades, Educación y TIC: Desafíos urgentes para las políticas educativas de Integración de TIC*. IPE-Unesco.
- Cortés, F. V., & Islas, D. S. C. (2021). La brecha digital como una nueva capa de vulnerabilidad que afecta el acceso a la educación en México. *Revista Academia y Virtualidad*, 14(1), 169-187. <https://doi.org/10.18359/ravi.5395>
- ColombiaTIC. (2023). *Oferta institucional 2022*. Recuperado 30 septiembre, 2024, de <https://colombiatic.mintic.gov.co/679/w3-propertyvalue-573353.html>
- Cuesta, J., & Pico, J. (2020). The gendered poverty effects of the COVID-19 pandemic in Colombia. *European Journal of Development Research*, 32(5), 1558-1591. <https://doi.org/10.1057/s41287-020-00328-2>
- Departamento Nacional de Planeación (DNP). (2022). *Visión Colombia 2050. Discusión sobre el país del futuro*. DNP. Recuperado 30 de septiembre, 2024, de https://colaboracion.dnp.gov.co/CDT/Prensa/Publicaciones/Documentovisioncolombia_2050.pdf
- DANE Departamento Nacional de Estadística. (2024). *Indicadores básicos de tenencia y uso de Tecnologías de la información y las Comunicaciones – TIC en hogares y personas de 5 y más años de edad Departamental 2023*. Boletín técnico, 9 de agosto de 2024. Recuperado 30 septiembre, 2024, de <https://www.dane.gov.co/files/operaciones/TICH/bol-TICH-2023.pdf>
- Madronero, M. C. T., & Madroñero, E. M. T. (2020). Las brechas digitales en Dabeiba y Frontino, Colombia: un desafío para la educación virtual para la paz. *Revista Virtu@lmente*, 8(2), 1-14. <https://doi.org/10.21158/2357514x.v8.n2.2020.2719>
- Okot, T., & Zuñiga Castro, M. (2023). Desigualdad digital en el sistema de educación pública: Estudio de caso fuera del área metropolitana de Costa Rica. *Revista de Educacion y Derecho*, 28. <https://doi.org/10.1344/REYD2023.28.41707>
- Okoye, K., Hussein, H., Arrona-Palacios, A., Quintero, H. N., Ortega, L. O. P., Sanchez, A. L., Ortiz, E. A., Escamilla, J., & Hosseini, S. (2022). *Impact of digital technologies upon teaching and learning in higher education in Latin America: An outlook on the reach, barriers, and bottlenecks*. *Education and Information Technologies*. <https://doi.org/10.1007/s10639-022-11214-1>
- UNESCO. (2017). *Sociedad digital: brechas y retos para la inclusión digital en América Latina y el Caribe*. UNESCO. <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000262860>
- UNESCO. (2022). *Brechas, deudas y logros. Lo que la pandemia revela sobre las Sociedades del Conocimiento en América Latina*. *Information for All Programme*. UNESCO. https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000381994_spa?posInSet=11&queryId=dd0289bb-05dc-45d5-baa3-da17ba23fd49
- UNESCO. (2023). *Planeamiento educativo y tecnologías digitales en América Latina*. UNESCO. <https://unesdoc.unesco.org/search/dd0289bb-05dc-45d5-baa3-da17ba23fd49>