



# Técnico Superior en Educación Infantil



# Técnico Superior en Educación Infantil

## Índice

- Carta Presentación
- Objetivos
- Por qué UNIR recomienda este programa
- Requisitos
- Datos Clave
- Claustro
- Programa
- Metodología
- Prácticas en empresas
- Sigue estudiando en UNIR
- ¿Por qué elegirnos?
- Un nuevo concepto de universidad

# Carta de Presentación

El Grado Superior de Formación Profesional en Educación Infantil es un ciclo formativo cada vez más demandado dentro del mercado laboral. Actualmente hay una gran necesidad de educadores infantiles convenientemente preparados, que dispongan tanto de los conocimientos como de la experiencia práctica necesaria. La Formación Profesional te ofrece la posibilidad de adquirir ambos requisitos.

Además, con este ciclo tendrás acceso a la especialidad en **Neurodidáctica en la Educación Infantil** que ayudará a completar un perfil profesional más competitivo y atractivo para el mercado laboral. Conociendo cómo favorecer el aprendizaje de los alumnos, desde el enfoque globalizador y potenciando sus habilidades sociales, estarás mejor preparado como futuro profesional educativo.

**¿Quieres estar al día sobre los últimos avances en el mundo de la Educación Infantil?**

**¿Te gustaría saber cómo ayudar al desarrollo y aprendizaje de los más pequeños?**

**¿Deseas especializarte en un perfil imprescindible dentro del mundo educativo?**

El sector de la educación infantil posee una amplia diversidad de salidas laborales, tu labor profesional podrá desarrollarse tanto dentro del sector de la educación formal como dentro del sector de la educación no formal, así como en el sector de los servicios sociales de atención a la infancia.

Entre los puestos más demandados que requieren esta titulación destacan los siguientes:

- Educador/a infantil en escuelas infantiles y casas de niños, tanto privadas como concertadas y públicas, con niños y niñas de 0 a 3 años.
- Educador/a infantil en programas y actividades de ocio y tiempo libre (ludotecas, granjasescuela, casas de la cultura, bibliotecas, campamentos de verano, colonias urbanas, entre otros) con niños y niñas de 0 a 6 años.
- Educador/a infantil en instituciones y/o programas específicos de programas con menores en situación de riesgo social, o en medios de apoyo familiar.

# Objetivos

Entre otros, se exponen algunos de los objetivos que persigue este Ciclo Formativo:

- Aprender a programar, implementar y evaluar programas educativos.
- Identificar y seleccionar los recursos didácticos más adecuados de acuerdo a la actividad y a los destinatarios.
- Seleccionar la metodología didáctica más indicada según los objetivos y las características del alumnado.
- Seleccionar y aplicar dinámicas de comunicación y participación.
- Identificar las necesidades de los niños y niñas y de sus familias para seleccionar los recursos necesarios y poder dar la respuesta oportuna.
- Seleccionar y aplicar estrategias de transmisión de información en función de las necesidades de los usuarios de forma que se garantice la calidad del servicio.
- Aprender a trabajar dentro de un equipo educativo y como miembro de equipos interdisciplinarios.
- Adquirir la competencia para convertirse en un profesional comprometido con su labor y mejora continua.
- Favorecer el desarrollo y la autonomía de los más pequeños.
- Trabajar por mejorar las habilidades sociales y la autogestión emocional de los niños y niñas.

## Por qué UNIR recomienda este programa

En el Ciclo Formativo de Grado Superior en Educación Infantil aprenderás a:

- Programar intervenciones educativas que favorezcan la autonomía personal de los niños y niñas a través de la repetición de rutinas y la

creación de hábitos.

- Conocer e identificar las enfermedades infantiles más importantes, así como los aspectos referidos a la prevención y actuación profesional frente a los accidentes infantiles más comunes en la escuela.
- Aprender a diseñar rutinas para la adquisición de hábitos saludables en materia de alimentación, sueño y descanso, higiene, entre otras.
- Reconocer los hitos más importantes de desarrollo cognitivo y motor de los niños y niñas de 0 a 6 años. Diseñar, implementar y evaluar propuestas educativas basadas en las corrientes más modernas dentro de la Psicomotricidad para favorecer dicho desarrollo.
- Hacer un acercamiento al conocimiento de la Atención temprana y su importancia para favorecer el desarrollo sensorial, cognitivo y motor de los niños y niñas, especialmente de aquellos que presentan una especial dificultad de aprendizaje.
- Conocer las estrategias metodológicas más importantes y novedosas en el mundo de la educación infantil, basadas en el enfoque globalizador, el desarrollo de habilidades sociales, al aprendizaje activo y la enseñanza personalizada, y la aplicación de las tecnologías de la información y comunicación en la educación infantil.
- Favorecer el desarrollo socioafectivo de los niños y niñas, programando actividades para trabajar aspectos emocionales, morales, afectivos y sociales, que involucren igualmente a las familias y al contexto social de los pequeños.
- Programar, desarrollar y evaluar intervenciones con menores en riesgo de exclusión social y con sus familias, de manera que favorezcamos el proceso de reinserción del núcleo familiar.
- Llevar a cabo actividades que fomenten distintas formas de expresión y comunicación (oral, musical, gestual, lógico-matemática, etc.) de manera que el niño o la niña pueda expresar sentimientos, emociones e ideas de forma adecuada, permitiéndoles la relación social con los demás y favoreciendo su aprendizaje.

# Una propuesta innovadora con 5 valores diferenciales

**Perfil de los profesores:** formado por profesionales con dilatada experiencia profesional y una amplia experiencia en formación.

## **Con especialidad en Neurodidáctica en la Educación**

**Infantil:** nuestros educadores estarán formados en la metodología de enseñanza-aprendizaje más puntera. Empleabilidad: al final de tu Ciclo Formativo de Educación Infantil realizarás 370 horas de prácticas en las mejores empresas. El 85% de nuestros alumnos se queda trabajando en la empresa donde hizo sus prácticas.

## **Acceso Universidad Fast track UNIR:**

convalidaciones de créditos ECTS para poder continuar tu formación en UNIR.

**Herramientas más demandadas:** trabajamos con las herramientas metodológicas más demandadas en el sector de la educación infantil.

## Datos Clave

**DURACIÓN: 2 AÑOS ACADÉMICOS**

**DOCENCIA 100% ONLINE**

Donde podrás interactuar con el profesor y resto de alumnos. Y, si no puedes asistir en directo, puedes verlas en diferido siempre que quieras.

- Claustro Especializado formado por profesionales en activo.
- Conocimientos aplicables desde el primer módulo.
- Tutor Personal.

## Dirigido a

El Ciclo Formativo de Grado Superior en Educación Infantil va dirigido a todas aquellas personas que quieran trabajar con niños y niñas en instituciones y programas educativos dentro de la educación formal y no formal, promoviendo su desarrollo y aprendizaje, realizando un acompañamiento educativo en el que los pequeños se convierten en auténticos artífices de su aprendizaje, y en estrecha comunicación y colaboración con las familias y con otros profesionales implicados.



## Requisitos de acceso

Para matricularte en el ciclo formativo de Grado Superior, debes tener más de 18 años o cumplirlos durante el año natural del comienzo del ciclo. Además, tienes que cumplir al menos uno de los siguientes requisitos académicos:

### Tener alguno de los siguientes títulos:

- Bachiller.
- Bachiller LOGSE.
- BUP.
- Técnico Superior de Formación Profesional o grado universitario o equivalente.
- Técnico Especialista, Técnico Superior o equivalente a efectos académicos.
- Técnico de Grado Medio de Formación Profesional o el título de Técnico o Técnica de Artes Plásticas y Diseño.

### Haber superado:

- Una oferta formativa de Grado C incluida en el ciclo formativo (pendiente de regulación normativa: a fecha de hoy no es posible esta vía de acceso)
- Un curso de formación específico preparatorio y gratuito para el acceso a ciclos de grado superior en centros expresamente autorizados por la Administración educativa.
- Una prueba de acceso.
- 2º curso de cualquier modalidad de Bachillerato Experimental.
- COU o preuniversitario.

# Programa

## CURSO 1

### MÓDULO 1

#### Autonomía personal y salud infantil (200 horas)\*

**Aprende a programar, implementar y evaluar intervenciones educativas que favorezcan la progresiva autonomía de los niños y niñas favoreciendo el adecuado crecimiento y desarrollo infantil.**

- Tema 1. Actividades educativas de atención a las necesidades básicas.
- Tema 2. Programación de intervenciones para la adquisición de hábitos de autonomía personal en la infancia.
- Tema 3. Organización de espacios, tiempo y recursos para la satisfacción de las necesidades básicas y la adquisición de hábitos.
- Tema 4. Intervención en atención a las necesidades básicas y promoción de la autonomía personal.
- Tema 5. Intervención en situaciones de especial dificultad relacionadas con la salud y la seguridad.
- Tema 6. Evaluación de programas de adquisición de hábitos y atención a las necesidades básicas.

### MÓDULO 2

#### Desarrollo cognitivo y motor (200 horas)\*

**Conoce los hitos de desarrollo físico y motor de los niños y niñas para poder hacer un seguimiento que permita el diagnóstico precoz de las alteraciones físicas y cognitivas.**

- Tema 1. El desarrollo humano.
- Tema 2. Evolución sensorial de 0 a 6 años.
- Tema 3. La intervención en el desarrollo sensorial. Alteraciones.
- Tema 4. Evolución motora de los 0 a los 6 años.

- Tema 5. La intervención en el desarrollo motor. Alteraciones en el desarrollo motor.
- Tema 6. Evolución cognitiva de 0 a 6 años.
- Tema 7. Interacción y alteraciones en el desarrollo cognitivo.
- Tema 8. Evolución psicomotriz de 0 a 6 años.
- Tema 9. La intervención psicomotriz. Alteraciones en el desarrollo psicomotor.
- Tema 10. Caso práctico.

### MÓDULO 3

#### Didáctica de la Educación Infantil (200 horas)\*

**Adquiere las competencias para poder diseñar intervenciones educativas que incluyan todos los componentes curriculares.**

- Tema 1. El educador infantil.
- Tema 2. Intervención en la educación no formal.
- Tema 3. La escuela infantil.
- Tema 4. Currículo en Educación Infantil.
- Tema 5. Planificación educativa en el ámbito formal.
- Tema 6. Metodología en Educación Infantil.
- Tema 7. Programación.
- Tema 8. Recursos en Educación Infantil.
- Tema 9. Atención a la diversidad.
- Tema 10. Evaluación en el proceso de intervención.

### MÓDULO 4

#### El juego infantil y su metodología (105 horas)\*

**Profundiza en el conocimiento del juego como estrategia metodológica de primer orden en la etapa de la Educación Infantil. Conoce los tipos de juego y sus aplicaciones prácticas.**

- Tema 1. Aproximación teórica al juego.
- Tema 2. El juego en el desarrollo infantil.
- Tema 3. Juguetes.
- Tema 4. Actividades lúdicas en el centro escolar.
- Tema 5. Planificación educativa en el ámbito formal.
- Tema 6. Programación e intervención.
- Tema 7. Evaluación de la actividad lúdica.
- Tema 8. Integración social a través del juego.
- Tema 9. Proyectos lúdicos y recreativos de la intervención para la infancia.
- Tema 10. Caso práctico.

## MÓDULO 5

### Formación y orientación laboral (90 horas)\*

#### Qué es la empresa. Nóminas. Finiquitos. Convenio colectivo. Orientación laboral.

- Tema 1. La relación laboral. El contrato de trabajo y las modalidades de contratación.
- Tema 2. El tiempo de trabajo. El salario y la nómina.
- Tema 3. Modificación, suspensión y extinción del contrato.
- Tema 4. La seguridad social.
- Tema 5. Participación de las personas trabajadoras en las empresas.
- Tema 6. Búsqueda activa de empleo.
- Tema 7. Prevención de riesgos y salud laboral.
- Tema 8. La gestión de la prevención en la empresa.
- Tema 9. Los riesgos ambientales y las condiciones de seguridad, ergonómicos y psicosocial.
- Tema 10. Los primeros auxilios en la empresa.

## MÓDULO 6

### Inglés (130 horas)\*

**Adquiere las competencias que te permitan comunicarte en inglés en el desarrollo de las actividades profesionales.**

- Tema 1. Análisis de mensajes orales.
- Tema 2. Interpretación de mensajes escritos.
- Tema 3. Interpretación de mensajes escritos.
- Tema 4. Emisión de textos escritos.
- Tema 5. Identificación e interpretación de los elementos culturales más significativos de los países de lengua extranjera (inglesa).

## MÓDULO 7

### Primeros auxilios (75 horas)\*

**Conoce las situaciones de riesgo más comunes en la escuela infantil y aprende a prevenir riesgos y a actuar en caso de emergencia.**

- Tema 1. Sistemas de emergencia y protocolos de actuación de emergencias.
- Tema 2. Las constantes vitales: exploración inicial de la víctima.
- Tema 3. Valoración inicial y técnicas de soporte vital básico.
- Tema 4. Atención inicial en lesiones causadas por calor, frío, electricidad y radiación y atención básica en traumatismos y lesiones del aparato locomotor.
- Tema 5. Técnicas de rescate, inmovilización, movilización y transporte.
- Tema 6. Atención básica en heridas, hemorragias y asfixia.
- Tema 7. Atención básica en lesiones por agentes químicos y biológicos.
- Tema 8. Atención inicial en patología orgánica de urgencia.
- Tema 9. Reacciones psicológicas en situación de emergencia.
- Tema 10. Procedimientos de apoyo psicológico y autocontrol.



**CURSO 2**  
**MÓDULO 8**

## Desarrollo socioafectivo (100 horas)\*

**Conoce el desarrollo social, afectivo, moral y sexual de los niños y niñas durante su primera infancia. Aprende a detectar complicaciones y a programar intervenciones que favorezcan dicho desarrollo.**

- Tema 1. Introducción al desarrollo socioafectivo.
- Tema 2. El desarrollo afectivo.
- Tema 3. Trastornos del desarrollo afectivo.
- Tema 4. El desarrollo social.
- Tema 5. Trastornos del desarrollo social.
- Tema 6. El desarrollo sexual y moral.
- Tema 7. Trastornos del desarrollo sexual y moral.
- Tema 8. Intervención en el desarrollo socioafectivo.
- Tema 9. Evaluación de la intervención.
- Tema 10. Caso práctico

**MÓDULO 9**

## Recursos didácticos en inglés para la Educación Infantil (115 horas)\*

**Desarrolla tus competencias y adquiere herramientas para usar de forma práctica la lengua inglesa en el aula de Educación Infantil favoreciendo el proceso de aprendizaje de la lengua extranjera.**

- Tema 1. Vocabulario de aula.
- Tema 2. Recursos didácticos en inglés I: cuentos y canciones.
- Tema 3. Recursos didácticos en inglés II: juegos y dramatización.
- Tema 4. Elaboración de una Unidad Didáctica en inglés.
- Tema 5. Elaboración de una Programación Didáctica en inglés.
- Tema 6. Evaluación de la intervención educativa en lengua inglesa.

**MÓDULO 10**

## Empresa e iniciativa emprendedora (65 horas)\*

**Adquiere todos los conocimientos necesarios para poder emprender y montar tu propia escuela infantil o centro de ocio y tiempo libre destinado a actividades con niños y niñas de 0 a 6 años.**

- Tema 1. Quiero crear mi propia empresa
- Tema 2. El entorno de la empresa.
- Tema 3. El marketing en la idea de negocio.
- Tema 4. Recursos necesarios para la creación de la empresa.
- Tema 5. Rentabilidad en la idea de negocio.
- Tema 6. Tipos de empresa y fiscalidad.
- Tema 7. Trámites.
- Tema 8. Documentación.
- Tema 9. Tipos de empresa.
- Tema 10. Caso práctico.

**MÓDULO 11**

## Expresión y comunicación (170 horas)\*

**Profundiza en las diferentes formas de expresión y comunicación habitualmente empleadas por los niños y niñas en edad preescolar. Desarrolla actividades para favorecer su desarrollo y prevenir e intervenir en caso de dificultades.**

- Tema 1. La comunicación humana.
- Tema 2. La expresión y la comunicación en el currículo de la educación infantil.
- Tema 3. Las TIC en expresión y comunicación.
- Tema 4. La expresión plástica.
- Tema 5. La expresión oral. La literatura infantil.
- Tema 6. La literatura infantil.
- Tema 7. La expresión gráfica.
- Tema 8. La expresión musical.
- Tema 9. La expresión matemática.
- Tema 10. Caso práctico.

## MÓDULO 12

### Habilidades sociales (75 horas)

**Conoce y desarrolla las principales habilidades sociales y comunicativas necesarias para favorecer la cooperación y coordinación entre el educador, las familias y otros profesionales implicados. Favorece el establecimiento de dinámicas en el aula que permitan el desarrollo de dichas habilidades en el alumnado.**

- Tema 1. La importancia de la comunicación en las relaciones sociales.
- Tema 2. Las habilidades sociales.
- Tema 3. Trabajo en grupo y su dinamización I.
- Tema 4. Trabajo en grupo y su dinamización II.
- Tema 5. Los conflictos y su resolución.
- Tema 6. Mediación y negociación.
- Tema 7. La conducción de las reuniones.
- Tema 8. La entrevista y otras herramientas.
- Tema 9. La evaluación de la competencia social.
- Tema 10. Caso práctico.

## MÓDULO 13

### Intervención con las familias y atención a los menores en riesgo social (75 horas)

**Descubre cómo intervenir profesionalmente, y en colaboración con otros profesionales, con menores y familias en riesgo de exclusión social de forma que favorezcamos el proceso de reinserción en beneficio del niño/a y de su familia.**

- Tema 1. Conceptos y terminología legal.
- Tema 2. La familia en nuestro entorno.
- Tema 3. La especial atención a la infancia.
- Tema 4. Políticas sociales de apoyo a la familia y la infancia.
- Tema 5. Identificación y abordaje del maltrato infantil.
- Tema 6. La atención a menores en hogares y centros de acogida.
- Tema 7. Habilidades y actitudes para un buen trabajo.

- Tema 8. Técnicas e instrumentos para el trabajo con familias y menores.
- Tema 9. Seguimiento y evaluación de las intervenciones.
- Tema 10. Caso práctico.

## MÓDULO 14

### Proyecto de atención a la infancia (30 horas)

**Pon a prueba todos los conocimientos adquiridos mediante la elaboración de un proyecto que evidencie el perfil profesional adquirido durante la titulación.**

- Este módulo profesional contribuye a completar e integrar las competencias y los conocimientos adquiridos durante el proceso de formación del profesional de la educación infantil.

## MÓDULO 15

### Formación en Centros de trabajo (FCT) (370 horas)

**Prácticas en empresas.**

- Este módulo profesional contribuye a completar las competencias, propias de este título, que se han alcanzado en el centro educativo o a desarrollar competencias características difíciles de conseguir en el mismo.

(\*) Módulos susceptibles de matrícula en oferta modular. El índice de contenidos puede sufrir modificaciones.



## Masterclass

Experiencias en directo con profesionales en activo que comparten su conocimiento sobre el sector y las competencias más demandadas. Un extra al plan de estudios para seguir aprendiendo:

- Atención temprana y estimulación multisensorial.
- Intervención educativa desde la psicomotricidad.
- Uso educativo de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) en el aula de Educación Infantil.

## Metodología

Este Ciclo formativo de Grado Superior está diseñado para que los alumnos pongan en práctica todo lo aprendido a medida que van avanzando con el temario:

- **A distancia y flexible:** clases en directo que quedan grabadas, acceso desde cualquier dispositivo, exámenes trimestrales presenciales en Madrid.
- **Evaluación continua:** rutina, entrenamiento y constancia. Actividades de desarrollo y grupales. Test y exámenes teórico-prácticos.

- **Acompañamiento:** tutor académico para resolver dudas desde el primer día.
- **Uso de las herramientas más demandadas:** trabajamos con las aplicaciones de desarrollo que más utilizan las empresas.

## Sistema de evaluación

**Para obtener la titulación el alumno deberá:**

- Realizar y superar la evaluación continua de cada uno de los módulos profesionales: actividades de desarrollo, grupales, test de evaluación y participación en foros.
- Realizar y superar los exámenes presenciales de cada uno de los módulos profesionales.
- Superar el módulo Formación en Centros de Trabajo y el módulo de proyecto.

# Seguir estudiando en UNIR, la Universidad en Internet

Si después de finalizar tu CF de Grado Superior de Formación Profesional quieres continuar estudiando, te presentamos los itinerarios académicos que puedes elegir.:



## **Obtén una doble titulación (2+1)**

En 3 años puedes obtener 2 títulos oficiales de Formación Profesional de Grado Superior. Complementa tu perfil técnico con una alta cualificación.



## **FP + Especialización**

Especialízate en las tecnologías más demandadas por todas las organizaciones. Accede con descuentos a los **Titulos Propios de UNIR.**



## **FP + Grado Universitario (2 + 2.5)**

Accede al programa de reconocimiento de créditos (convalidaciones) que maximizan el esfuerzo. Convalida prácticamente 1,5 años del Grado Universitario.



## **Salida laboral garantizada**

Accede al mercado profesional con empleo garantizado.



### FLEXTIME

Nos adaptamos a tu disponibilidad horaria permitiéndote acceder y participar en directo a las sesiones online, a los foros de discusión, así como a los materiales complementarios. Sin barreras geográficas, en cualquier momento y en cualquier lugar.



### CLAUSTRO ESPECIALIZADO

Todos nuestros ponentes son profesionales de empresas líderes, que imparten sus sesiones en base a su propia experiencia, lo que aporta una visión real del mercado.



### LEARNING BY DOING

Aplicarás todos los conocimientos gracias al aprendizaje adquirido en sesiones prácticas. Trabajarás en grupos dirigidos por especialistas, donde podrás fomentar el Networking e intercambiar experiencias.



### SESIONES ONLINE EN DIRECTO

Podrás seguir e intervenir en las sesiones estés donde estés, sin necesidad de desplazamientos. Y si por algún motivo no pudieras asistir, podrás ver el material grabado en cualquier momento.



### MENTORING CONSTANTE Y PERSONALIZADO

Desde el primer día se te asignará un tutor que te acompañará y apoyará en todo momento, resolviendo todas las dudas que te puedan surgir y tratando de potenciar tus habilidades para tu desarrollo.

## Por qué elegirnos

Porque ponemos a tu disposición todo lo que necesitas para mejorar tu carrera profesional, **sin necesidad de desplazarte**, tan solo requieres de conexión a internet y un dispositivo (PC, Tablet o incluso un Móvil) para seguir el programa.

Porque con nuestro modelo pedagógico, pionero en el mercado, participarás en **clases online en directo impartidas por los mejores profesionales** de cualquier parte del mundo. Además, podrás verlas

**en cualquier momento y desde cualquier lugar**, ideal para compatibilizarlo con tu agenda personal y profesional.

Porque fomentamos el **NETWORKING**, clave en tu desarrollo profesional, poniéndote en contacto con ponentes y participantes de alto nivel, con los que compartirás trabajo y experiencias a través de la plataforma.



## Un nuevo concepto de Universidad online

La Universidad Internacional de La Rioja, universidad con docencia 100% online, se ha consolidado como solución educativa adaptada a los nuevos tiempos y a la sociedad actual. El **innovador modelo pedagógico de UNIR** ha conseguido crear un nuevo concepto de universidad en el que se integran aspectos tecnológicos de última generación al servicio de una enseñanza cercana y de calidad. La **metodología 100% online** permite a los alumnos estudiar estén donde estén, interactuando, relacionándose y compartiendo experiencias con sus compañeros y profesores. Actualmente UNIR cuenta con:

- Más de **41.000 alumnos**
- Más de **10.000 alumnos internacionales**
- Presencia en **90 países de los 5 continentes**
- Más de **130 títulos de Grado y Postgrado**
- Más de **4.000 convenios de colaboración** firmados para dar cobertura de prácticas a nuestros estudiantes
- Además UNIR es una **universidad responsable con la cultura, la economía y la sociedad**. Este compromiso se materializa a través de la Fundación UNIR.

## PROEDUCA



### DELEGACIÓN MADRID I

UNIR Formación Profesional  
C/ Bruno Abundez 48, Madrid

Código Centro Oficial: 28077518

### DELEGACIÓN MADRID II

UNIR Formación Profesional II  
C/ Valdesquí 16, Madrid

Código Centro Oficial: 28081182

### DELEGACIÓN SANTANDER

Decroly.  
C. Prof. Jiménez Díaz, 5, Santander

Código Centro Oficial: 39011293

[unirfp.unir.net](http://unirfp.unir.net) | +34 919 100 858

