

Bibliografía:

Andersen, R., Mørch, A. y Litherland, K. (2022). *Collaborative learning with block-based programming: investigating human-centered artificial intelligence in education*. *Behaviour & Information Technology*, 41(9), 1830-1847. <https://doi.org/10.1080/0144929X.2022.2083981>

Antón, G (2023). *Inteligencia artificial para profesores*. Amazon.

Bailini, S. L. (2020). *El feedback como herramienta didáctica para el fomento de la autonomía en la adquisición de lenguas extranjeras*. *Philologia Hispalensis*, 34 (1), 25-39. DOI: <https://doi.org/10.12795/PH.2020.v34.i01.02>

Chicaiza, R., Castillo, L., Ghose, G., Magayanes, I. y Fonseca, V. (2023). Aplicaciones de Chat GPT como inteligencia artificial para el aprendizaje de idioma inglés: Avances, desafíos y perspectivas futuras: Applications of Chat GPT as Artificial Intelligence for English Language Learning: Advances, Challenges, and Future Perspectives. *LATAM Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades*, 4(2), 2610-2628. DOI: <https://doi.org/latam.v4i2.781>

Fray, J. , Fray, L. y Fray, S. (2023). *Aportes al desarrollo de habilidades cognitivas en la interacción didáctica de idiomas*. *Tecnologías: Inteligencia Artificial. Bibliotecas. Anales de investigación*, 19 (1), 18. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=882111>

González, C.(2023). *El impacto de la inteligencia artificial en la educación: transformación de la forma de enseñar y de aprender*. *Revista Qurriculum*, 36, 51-60. DOI: <https://doi.org/10.25145/j.qurricul.2023.36.03>

Keller, Birte; Baleis, Janine; Starke, Christopher y Marcinkowski, Frank (2019). "Machine Learning and Artificial Intelligence in Higher Education: A State-of-the-Art Report on the German University Landscape". *Heinrich-Heine-Universität Düsseldorf*. https://www.sozwiss.hhu.de/fileadmin/redaktion/Fakultaeten/Philosophische_Fakultaet/Sozialwissenschaften/Kommunikations-_und_Medienwissenschaft_/Dateien/Keller_et_al._2019_-_AI_in_Higher_Education.pdf

Kumar, J.A. *Educational chatbots for project-based learning: investigating learning outcomes for a team-based design course*. *Int J Educ Technol High Educ* 18, 65 (2021). <https://doi.org/10.1186/s41239-021-00302-w>

Lightfoot, A. (2023). *New report looks at how artificial intelligence could affect ELT*. *Voices Magazine*. <https://www.britishcouncil.org/voices-magazine/new-report-looks-how-artificial-intelligence-could-affect-elt>

Paredes, C. (2021). *Chatbots en educación secundaria: retos y propuestas para su aplicación en el aula* [Trabajo Fin de Máster, Universidad de Valladolid]. <https://uvadoc.uva.es/handle/10324/50989>

Pedreño, A., González, R., Mora, T., Pérez, E., Ruiz, J., Torres, A. (2024). *La inteligencia artificial en las universidades: retos y oportunidades*. Grupo 1million bot.

Ribera, M. y Díaz, O. (2024). *ChatGPT y educación universitaria: posibilidades y límites de ChatGPT como herramienta docente*. <http://hdl.handle.net/2445/206141>

Rodríguez, S., García, R. y Carrasca, S. (2023). *Tecnología inmersiva e inteligencia artificial para la mejora de la atención a la diversidad, la equidad e inclusión del alumnado: Estudio de caso con realidad aumentada*. *Dialogia*, (47), e25204-e25204. DOI: <https://doi.org/10.5585/47.2023.25204>

Rouhiainen, Lasse (2018). *Inteligencia artificial. 101 cosas que debes saber hoy sobre nuestro futuro*. Barcelona, Alienta.

Sánchez-Vera, M. D. M. (2023). *Hasta ChatGPT y más allá: una breve guía reflexiva sobre el impacto de la Inteligencia Artificial en la educación*. <https://digitum.um.es/digitum/bitstream/10201/131973/1/Hasta-GPT-y-mas-alla.pdf>

Torres, Á., Alarcón, K., Gaibor, J., Bermeo, S. y Castro, H. (2023). *La Implementación de la Inteligencia Artificial en la Educación: Análisis Sistemático*. *Domino de las Ciencias*, 9(3), 2162-2178. DOI: <https://doi.org/10.23857/dc.v9i3.3548>

Wassi, e. (2024, Febrero 23). *El futuro de la IA en educación: el caso británico*. La Prensa.

<https://www.laprensa.com.ar/El-futuro-de-la-IA-en-educacion-el-caso-britanico-541506.note.aspx>