

Bibliografía

- Azúa Fuentes, E., Rojas Carvallo, P., & Ruiz Poblete, S. (2020). Acoso escolar (bullying) como factor de riesgo de depresión y suicidio. *Revista chilena de pediatría*, 91(3), 432-439.
- Camacho, C. A (2024). Formar el pensamiento crítico construyendo contrarelatos del odio en las aulas de Educación Secundaria. Enseñar el conflicto: Perspectivas, significados y límites en la educación para una cultura democrática y la justicia social, 51.
- Celik, S. (2019). Experiences of internet users regarding cyberhate. *Information Technology & People*, 32(6), 1446-1471.
- Fadanelli, M. A. R. C. E. L. A., Lemos, R. O. M. I. N. A., Soto, M. F., & Hiebra, M. D. C. (2013). Bullying hasta la muerte. Impacto en el suicidio adolescente. *Revista del Hospital de Niños de Buenos Aires*, 55(249), 127-135.
- Bernal, M. J., Pascual, D. S. R., Regalado, B. A., Rámila, J., & Molina, O. A. (2023). Competencias y valores frente a los discursos de odio: diálogo y pensamiento crítico. In Libro de abstract: XVII Jornadas de Innovación Universitaria: La tecnología en la transformación del aprendizaje (pp. 153-155). Dykinson.
- Ministerio de Educación y Formación Profesional. (2019). Informe PISA 2018. Programa para la Evaluación Internacional de los Estudiantes. Informe español (Versión preliminar). Madrid: Autor. Recuperado de: https://www.observatoriodelainfancia.es/ficherosoia/documentos/5943_d_InformePISA2018-Espana1.pdf
- Selma, A. A. (2022). Cuando la lengua se convierte en odio. *Revista Penal México*, 11(20), 1-16. <https://reunir.unir.net/handle/123456789/15487>
- Niemi, P. M., Benjamin, S., Kuusisto, A., & Gearon, L. (2018). How and Why Education Counters Ideological Extremism in Finland. *Religions*, 9 (12),[420].
- Said-Hung, E. M., Merino-Arribas, M., & Sánchez-Esparza, M. (2023). Polarización, desinformación y expresiones de odio en Twitter. Caso grupos políticos nacionalistas e independentistas en España. *Observatorio (OBS*)*, 17(2). <https://doi.org/10.15847/obsOBS17220232179> <https://reunir.unir.net/handle/123456789/16655>
- Vellucci, P. (2023). Conspiracy Thinking, Online Misinformation, and Hate: Insights from an Italian News Story Using Topic Modeling Techniques. *Journalism and Media*, 4(4), 1048-1064.
- Zait, A. (2022). Approaching hate speech through behavioral education-suggested systemic perspective. In *Proceedings of the Central and Eastern European eDem and eGov Days* (pp. 1-5).
- Navarro-Gómez, N. (2017). El suicidio en jóvenes en España: cifras y posibles causas. Análisis de los últimos datos disponibles. *Clínica y salud*, 28(1), 25-31.
- Salido López, M. (2023). Algunas particularidades del discurso del odio antirreligioso difundido en medios digitales. En *Derecho, religión y política en la sociedad digital*, Comares, nov. 2023, pp. 175-206. <https://reunir.unir.net/handle/123456789/16303>