

Bibliografía

- Del Rey, R., Ortega, R. y Fera, I. (2009). Convivencia escolar: fortaleza de la comunidad educativa y protección ante la conflictividad escolar. Revista interuniversitaria de formación del profesorado, (66), 159-180.
- Delors, J. (1996). Informe a la UNESCO de la Comisión Internacional sobre la Educación para el Siglo XXI. Santillana, UNESCO.
- García-Raga, L., Bo, R. y Mondragón, J. (2018). Significado y sentido de la mediación escolar desde la perspectiva del alumnado mediador en Secundaria. REOP, 29 (3), 79-93. <https://revistas.uned.es/index.php/reop/article/view/23322>
- Galeano Tabares, E. T. (2020). La convivencia escolar. Una respuesta a los conflictos que genera la diversidad en la escuela. Revista Q, 11(22), 247-262. <https://repository.upb.edu.co/handle/20.500.11912/8119>
- Kaplan, A. (1993). Movimientos migratorios, movimientos culturales. Quaderns de Serveis Socials, Diputació de Barcelona.
- Pulido, R., Martín-Seoane, G. y Lucas-Molina, B. (2013). Orígenes de los programas de mediación escolar. Distintos enfoque que influyen en esta práctica restaurativa. Anales de Psicología, 29(2), 385-392. <http://dx.doi.org/10.6018/analesps.29.2.132601>
- Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, por la que se modifica la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación. Boletín Oficial del Estado, 340. <https://www.boe.es/eli/es/lo/2020/12/29/3>
- Ortega, R., Del Rey, R., Córdoba, F. y Romera, E.M. (2008). Diez ideas clave. Disciplina y gestión de la convivencia. Graó.
- Muñoz Alarcón, M. T. (2021). Generaciones y Educación. Proyecto, práctica y experiencia. tesis doctoral, Universidad de Murcia]. Repositorio institucional UMU. <https://digitum.um.es/digitum/handle/10201/113785>
- Ordine, N. (2013). La utilidad de lo inútil. Acantilado.
- Silva, I. y Torrego, J. (2016). El equipo de mediación y el tratamiento de conflictos como herramienta para resolver conflictos. Impacto sobre los alumnos mediadores en un centro de Educación Secundaria. En Castejón, J. L. (Coord). Psicología y Educación: Presente y Futuro (pp. 222-229). ACIPE-Asociación Científica de Psicología y Educación.
- Villanueva, L., Usó, I. y Adrián, J. (2013). Los programas de mediación entre iguales: una herramienta eficaz para la convivencia escolar. Apuntes de Psicología, 31(2), 165-171.