

# Grado en Ciencias Políticas y Gestión Pública

## Objetivos y competencias

---

1. Originar y fomentar el interés por el aprendizaje de la Ciencia Política y la Gestión Pública en general.
2. Conocer la naturaleza del objeto de estudio y los métodos aplicables, además de la perspectiva histórica de su desarrollo.
3. Reconocer la Ciencia Política y de la Administración como parte integrante de la educación y cultura, esto es, de las Ciencias Sociales.
4. Proporcionar una base de conocimientos fundamentales en la ciencia Política y en la Gestión Pública.
5. Desarrollar habilidades para aplicar los conocimientos adquiridos a la práctica profesional.
6. Generar espíritu crítico de análisis de contextos políticos, sociales y económicos, nacionales e internacionales.
7. Conferir una formación pluridisciplinar que favorezca la inserción en el mundo laboral y promueva el interés por una formación con carácter permanente.
8. Proporcionar instrumentos básicos de aprendizaje e investigación para dotar al alumno de autonomía.
9. Promover los principios y valores propios de un Estado Social y Democrático de Derecho.
10. Propiciar un entorno de conocimientos orientado al compromiso con el ejercicio de las cualidades democráticas.
11. Transmitir los valores del servicio objetivo al interés general (art. 103 CE).
12. Adquirir conocimiento y habilidades suficientes para realizar tareas de asesoramiento, toma de decisiones, diseño y valoración de las estrategias de actuación, manifestando compromiso ético y adecuación hacia las posibilidades de cambio.

## Competencias Básicas

1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel, que si bien se apoya en libros de textos avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
6. Capacidad para asimilar los conceptos teóricos especializados que permitan conocer las corrientes teóricas, los debates sociológicos y los marcos teóricos de análisis vinculados a la intervención social.

## Competencias Generales

1. ¡Aprender de forma autónoma.
2. Comunicarse y expresarse correctamente en español.
3. Fomentar en los estudiantes su interés por la calidad y la mejora continua, e impulsar su creatividad.
4. Percibir las implicaciones éticas del ejercicio profesional con vocación de servicio público.
5. Esbozar procedimientos básicos de transformación de las estructuras y de solución de problemas.
6. Seleccionar, comprender, analizar y evaluar críticamente la información obtenida.
7. Analizar y sintetizar los diferentes fenómenos políticos.
8. Razonar de manera crítica para realizar una toma de decisiones adecuada.
9. Trabajar en equipo.
10. Aplicar técnicas de gestión, organización, planificación y mejora de la calidad de los servicios.
11. Iniciar un proceso y llevarlo a buen término.
12. Identificar, manejar y buscar fuentes documentales.

## Competencias Transversales

1. Analizar de forma reflexiva y crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual para una toma de decisiones coherente.
2. Identificar las nuevas tecnologías como herramientas didácticas para el intercambio comunicacional en el desarrollo de procesos de indagación y de aprendizaje grupal.
3. Aplicar los conocimientos y capacidades aportados por los estudios a casos reales y en un entorno de grupos de trabajo en empresas u organizaciones.
4. Adquirir la capacidad de trabajo independiente, impulsando la organización y favoreciendo el aprendizaje autónomo.

## Competencias Específicas

1. Reconocer y comprender las principales teorías, conceptos, enfoques y principios propios de la Ciencia Política y de la Gestión y Administración Pública.
2. Comprender la estructura y funcionamiento de las instituciones políticas, jurídicas, de las Administraciones públicas y de los sistemas políticos.
3. Conocer y entender los fundamentos del comportamiento del ciudadano y los valores democráticos.
4. Identificar a los actores políticos y, comprender, explicar y prever su comportamiento.
5. Comprender la dimensión histórica de los procesos políticos y sociales y sus consecuencias en la actualidad.
6. Identificar y manejar las fuentes fundamentales de la Ciencia Política y de la Gestión y Administración Pública.
7. Identificar y describir la naturaleza, el objeto y el método propio de la Ciencia Política y, de la Gestión y Administración Pública.
8. Comprender el marco legal de la actividad que realizan las Administraciones Públicas.

9. Utilizar las nuevas tecnologías de la información y la comunicación y comprender y analizar su impacto en el sistema político.
10. Utilizar y dominar los métodos y las técnicas de investigación política y social.
11. Comprender la planificación y la gestión administrativa y de los recursos económicos-financieros de las Administraciones Públicas.
12. ¡Reconocer y valorar el entorno económico y la dimensión jurídica y económica del sector público y relacionarlo con su actuación.
13. Operar con datos de investigación cuantitativos y cualitativos.
14. Comprender los fundamentos de la política española.
15. Comprender los fundamentos de la política internacional.
16. Comprender la estructura y funcionamiento de la Unión Europea.
17. Analizar e interpretar la realidad política, económica, jurídica y social y comprender las situaciones de cambio.
18. Planificar, analizar, diseñar, controlar y evaluar las políticas públicas.
19. Establecer modelos de participación en las políticas públicas.