

**CRITERIOS DE RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS DEL GRADO EN EDUCACION SOCIAL
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES**

FECHA DE APROBACIÓN EN COMISIÓN DE RTC: 17 de octubre de 2022

Nº de Actualización	CAMBIOS RESPECTO A LA VERSIÓN ANTERIOR (de los criterios de reconocimiento del título)	Fecha de aprobación	Fecha de aplicación
0	No procede	17/12/2019	17/12/2019
1	Se actualizan los criterios de reconocimiento del título a la nueva versión del documento	17/03/2021	17/03/2021
2			
3			
4			

1. Criterios Generales sobre reconocimiento de créditos aplicables al título

Link a la Normativa de reconocimiento y transferencia de créditos de UNIR:

<http://static.unir.net/documentos/normativa-RTC.pdf>

Reconocimiento de créditos cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales No Universitarias	
MÍNIMO	MÁXIMO
0	30

Reconocimiento de créditos cursados en Títulos Propios	
MÍNIMO	MÁXIMO
0	36

Reconocimiento de créditos cursados por acreditación de experiencia laboral y profesional	
MÍNIMO	MÁXIMO
0	36

2. Reconocimiento de créditos por acreditación de experiencia laboral y profesional

Se indica en la Normativa de UNIR de Transferencia y Reconocimiento de Créditos (<http://static.unir.net/documentos/normativa-RTC.pdf>), en el *Artículo 9.1. Reconocimiento de experiencia laboral y profesional*:

«La experiencia profesional o laboral acreditada podrá ser reconocida en forma de créditos que computarán a efectos de la obtención de un título oficial, siempre que dicha experiencia esté relacionada con las competencias inherentes a dicho título.

El expediente documental será conformado por el solicitante e incluirá, en su caso, contrato laboral con alta en la Seguridad Social, acreditado mediante certificado de vida laboral; credencial de prácticas de inserción profesional; certificados de formación de personal; memoria de actividades desempeñadas y/o cualquier otro documento que permita comprobar o poner de manifiesto la experiencia alegada y su relación con las competencias inherentes al título.

Cuando el expediente documental no se evidencie claramente que el solicitante haya adquirido las competencias alegadas, se procederá a la evaluación de competencias del candidato por parte del Coordinador Académico del Título. Podrá evaluarse mediante entrevista profesional, simulaciones, pruebas o informes estandarizados de competencia u otros métodos afines.

Cuando de la evaluación se desprenda que el solicitante tiene las competencias y conocimientos asociados a una determinada materia, podrá autorizarse el reconocimiento de los créditos correspondientes a ella.

El reconocimiento de estos créditos se calificará como APTO y no computarán a efectos de baremación del expediente.

El Real Decreto 822/2021 fija el límite máximo de créditos a reconocer a partir de experiencia profesional o laboral en el 15 por ciento del total de créditos que configuran el plan de estudios del título que se pretende obtener.

En referencia a lo indicado en el párrafo anterior, en el caso de un Grado de 240 ECTS, esto equivale a 36 ECTS. En base a esto y teniendo en cuenta que la experiencia laboral y profesional aportada por el estudiante debe proporcionar las mismas competencias que se adquieren con las asignaturas reconocidas, podrán ser objeto de reconocimiento por experiencia profesional y laboral, entre otras, las siguientes:

- Métodos y Técnicas de Investigación en la Educación Social (6 ECTS).
- Educación Social con Grupos (6 ECTS).
- Formación Continua e Igualdad de Oportunidades (6 ECTS).
- Educación Social en el Ámbito Familiar (6 ECTS)
- Educación Social en el Ámbito Escolar (6 ECTS).
- Animación Sociocultural (6 ECTS).
- Educación del Ocio y el Tiempo Libre (6 ECTS).

- Prevención y Tratamiento Socioeducativo de las Dependencias (6 ECTS).
- Educación Social en Centros Penitenciarios (6 ECTS).
- Envejecimiento y Vejez (6 ECTS).
- Gestión de Organizaciones (6 ECTS).
- Prácticas Externas (18 ECTS).

El Departamento de Reconocimiento y Transferencia de Créditos revisará la documentación aportada en cada caso, para verificar que se cumplen los requisitos descritos en el apartado anterior. Asimismo, teniendo en cuenta la diversidad de experiencias profesionales que los estudiantes pueden aportar, se podrán realizar otros reconocimientos siempre que, siguiendo las directrices del Real Decreto 822/2021, dichos reconocimientos estén justificado en términos de competencias.

La experiencia profesional o laboral acreditada podrá ser reconocida en forma de créditos que computarán a efectos de la obtención de un título oficial, siempre que dicha experiencia esté relacionada con las competencias inherentes a dicho título.

La documentación aportada incluirá, en su caso, contrato laboral con alta en la Seguridad Social acreditado mediante certificado de vida laboral; credencial de prácticas de inserción profesional; certificados de formación de personal; memoria de actividades desempeñadas y/o cualquier otro documento que permita comprobar o poner de manifiesto la experiencia alegada y su relación con las competencias inherentes al título.

2.1. Criterios de valoración para el reconocimiento de “Prácticas Académicas Externas”:

Materia	Asignatura (ECTS)	Competencias Específicas	Justificación
Prácticas Externas	Prácticas Externas (18 ECTS)	CE10	<p><u>Tipo de entidad</u>: Organización, asociación o centro que realice actividades de carácter socioeducativo.</p> <p><u>Duración</u>: periodo mínimo 900h.</p> <p><u>Tareas desempeñadas</u>: Observación de diferentes problemáticas sociales y desarrollo de acciones específicas para la atención integral de las personas, especialmente, de aquellas que se encuentren en situación de vulnerabilidad.</p>

2.2. Criterios de valoración para el reconocimiento de otras asignaturas:

La tabla siguiente describe el tipo de experiencia requerido para el reconocimiento de asignaturas del título:

Materia	Asignatura (ECTS)	Competencias Específicas	Justificación
Fundamentos de la acción socioeducativa	Métodos y Técnicas de Investigación en la Educación Social (6 ECTS)	CE13 CE16 CE21	<u>Tipo de entidad:</u> Centro de investigación sociológica o educativa. <u>Duración:</u> periodo mínimo 300h. <u>Tareas desempeñadas:</u> Realización de estudios cualitativos o cuantitativos sobre problemas sociales que permitan comprender dichos problemas y formular posibles soluciones.
Desarrollo de la acción socioeducativa	Educación Social con Grupos (6 ECTS)	CE19 CE20	<u>Tipo de entidad:</u> Organización, asociación o centro que realice actividades de carácter socioeducativo con grupos de personas. <u>Duración:</u> periodo mínimo 300h. <u>Tareas desempeñadas:</u> Diseño de proyectos y realización de actividades socioeducativas con grupos de distinto grado de heterogeneidad.
Desarrollo de la acción socioeducativa	Formación Continua e Igualdad de Oportunidades (6 ECTS)	CE10 CE18	<u>Tipo de entidad:</u> Organización, asociación o centro que realice actividades de carácter formativo con grupos de personas, especialmente con aquellas en situación de vulnerabilidad social. <u>Duración:</u> periodo mínimo 300h. <u>Tareas desempeñadas:</u> Diseño e implementación de actividades formativas diversas encaminadas al aprendizaje permanente y a la mejora de las competencias personales para la inserción laboral.
Desarrollo de la acción socioeducativa	Educación Social en el Ámbito Familiar (6 ECTS)	CE6 CE10 CE19	<u>Tipo de entidad:</u> Organización, asociación o centro que realice trabajo socioeducativo con familias y menores. <u>Duración:</u> periodo mínimo 300h. <u>Tareas desempeñadas:</u> Desarrollo de acciones socioeducativas encaminadas al desarrollo integral de las personas que conforman la

Materia	Asignatura (ECTS)	Competencias Específicas	Justificación
			familia y a promover unas relaciones positivas.
Desarrollo de la acción socioeducativa	Educación Social en el Ámbito Escolar (6 ECTS)	CE1 CE10 CE15	<u>Tipo de entidad:</u> Centro escolar en el que se impartan enseñanzas regladas. <u>Duración:</u> periodo mínimo 300h. <u>Tareas desempeñadas:</u> Orientación personal y profesional a los estudiantes, contacto con las familias y con otros recursos comunitarios.
Desarrollo de la acción socioeducativa	Animación Sociocultural (6 ECTS)	CE11 CE18	<u>Tipo de entidad:</u> Organización, asociación o centro que realice actividades de animación sociocultural. <u>Duración:</u> periodo mínimo 300h. <u>Tareas desempeñadas:</u> Diseño e implementación de actividades de animación sociocultural con personas y colectivos de un entorno determinado.
Desarrollo de la acción socioeducativa	Educación del Ocio y el Tiempo Libre (6 ECTS)	CE7 CE11	<u>Tipo de entidad:</u> Organización, asociación o centro en el que se realicen actividades de ocio con colectivos diversos. <u>Duración:</u> periodo mínimo 300h. <u>Tareas desempeñadas:</u> Diseño e implementación de actividades de ocio en el tiempo libre de personas, especialmente teniendo en cuenta a quienes estén en situación de especial vulnerabilidad.
Desarrollo de la acción socioeducativa	Prevención y Tratamiento Socioeducativo de las Dependencias (6 ECTS)	CE7 CE12	<u>Tipo de entidad:</u> Organización, asociación o centro que trabaje en tareas de prevención y tratamiento socioeducativo de dependencias con distintos colectivos. <u>Duración:</u> periodo mínimo 300h. <u>Tareas desempeñadas:</u> Diseño de estrategias de prevención de las dependencias, desarrollo de actividades encaminadas a la prevención, colaboración en

Materia	Asignatura (ECTS)	Competencias Específicas	Justificación
			tratamientos socioeducativos de dependencias.
Desarrollo de la acción socioeducativa	Educación Social en Centros Penitenciarios (6 ECTS)	CE7 CE11 CE15	<u>Tipo de entidad:</u> Centros penitenciarios. <u>Duración:</u> periodo mínimo 300h. <u>Tareas desempeñadas:</u> Diseño de proyectos y actividades socioeducativas encaminadas a la inserción social de los internos.
Desarrollo de la acción socioeducativa	Envejecimiento y Vejez (6 ECTS)	CE6 CE7 CE18	<u>Tipo de entidad:</u> Organizaciones, asociaciones y centros que trabajen con personas mayores. <u>Duración:</u> periodo mínimo 300h. <u>Tareas desempeñadas:</u> Realización de actividades socioeducativas con personas mayores dirigidas a promover el envejecimiento activo.
Gestión de la acción socioeducativa	Gestión de Organizaciones (6 ECTS)	CE8 CE9 CE21	<u>Tipo de entidad:</u> Organización, asociación o centro público o privado que realice actividades de carácter socioeducativo. <u>Duración:</u> periodo mínimo 300h. <u>Tareas desempeñadas:</u> Gestión de la entidad y de los programas o proyectos que esté desarrollando, coordinación con otras entidades y utilización de tecnologías de la información y la comunicación para la gestión de la actividad socioeducativa.

Esta tabla podrá ser actualizada a partir de nuevas solicitudes de reconocimientos.

3. Reconocimiento por otros estudios universitarios oficiales

Se indica en la Normativa de UNIR de Transferencia y Reconocimiento de Créditos (<http://static.unir.net/documentos/normativa-RTC.pdf>), en el *Artículo 5.- Reconocimiento de Créditos. Disposiciones generales:*

«1. Los créditos, en forma de unidad evaluada y certificable, pasarán a consignarse en el expediente del estudiante con expresión de la tipología de origen y destino de la materia y la calificación de origen, con indicación de la universidad en la que se cursaron.

El formato y la información que se han de incluir en las certificaciones académicas oficiales y personales serán los que se determinen por la Comisión de Reconocimiento y Transferencia.

2. En todo caso no podrán ser objeto de reconocimiento los créditos correspondientes a los trabajos de fin de grado y máster.

3. La Universidad podrá establecer, directamente o previa suscripción de convenios de colaboración, tablas de equivalencia, para posibilitar el reconocimiento parcial de estudios nacionales o extranjeros, a fin de facilitar la movilidad de estudiantes y la organización de programas interuniversitarios, todo ello de conformidad con lo establecido en el Real Decreto 822/2021. Estas tablas deberán aprobarse con carácter previo por la Comisión de Reconocimiento y Transferencia de Créditos.

De acuerdo con lo establecido en el artículo 3.1.b anterior, la Universidad podrá establecer, directamente o previa suscripción de convenios de colaboración, tablas de equivalencia, para posibilitar el reconocimiento parcial de estudios nacionales o extranjeros, a fin de facilitar la movilidad de estudiantes y la organización de programas interuniversitarios, todo ello de conformidad con lo establecido en el R.D. 822/2021. Estas tablas deberán aprobarse con carácter previo por la Comisión de Reconocimiento y Transferencia de Créditos.

4. En la Resolución de Reconocimiento y Transferencia se deberá indicar el tipo de créditos reconocidos, así como las asignaturas que el estudiante no deberá cursar por considerar adquiridas las competencias correspondientes a los créditos reconocidos.

5. Salvo la garantía dispuesta en el artículo siguiente para el reconocimiento de créditos básicos, el reconocimiento se realizará teniendo en cuenta la adecuación entre las competencias y conocimientos adquiridos, bien en otras materias o enseñanzas cursadas por el estudiante o bien asociados a una previa experiencia profesional y los previstos en el plan de estudios.

Cuando el estudiante solicite reconocimiento aportando una certificación académica en donde consten asignaturas superadas por reconocimiento/convalidación en otra universidad, y el estudiante solicite, además, reconocimiento por otras actividades susceptibles de reconocimiento (otros estudios universitarios, experiencia profesional, estudios superiores no universitarios, títulos propios, actividades de extensión universitaria), será necesario aportar el expediente académico de origen de las asignaturas inicialmente reconocidas/convalidadas, si estas han sido cursadas con anterioridad a la fecha en que se realice la adaptación.

6. Como excepción a lo previsto en el párrafo anterior, se podrá admitir un reconocimiento con una adecuación de la carga lectiva de un mínimo del 60% cuando se de alguno de estos supuestos:

- a) Que se trate de una adaptación de un plan de estudios anterior de la misma titulación.
- b) Que el reconocimiento se realice en el marco de un convenio de doble titulación o de título conjunto.
- c) Cuando la adecuación competencial de otras universidades de origen sea idéntica

7. En el caso de reconocimiento de créditos entre estudios correspondientes a enseñanzas diferentes, serán de aplicación específicamente los límites al reconocimiento que figuran en el artículo 6 del Real Decreto 1618/2011, de 14 de noviembre.»

Según el art. 10.9 del RD 822/2021 *“El reconocimiento de créditos en las enseñanzas de grado deberán respetar las siguientes reglas básicas:*

- a) Serán objeto de estos procedimientos hasta la totalidad de los créditos de formación básica entre títulos del mismo ámbito de conocimiento.
- b) Serán objeto de estos procedimientos los créditos del resto de materias y asignaturas entre títulos del mismo ámbito de conocimiento o de ámbitos diferentes, siempre atendiendo a la coherencia académica y formativa de los conocimientos, las competencias y las habilidades que definen las materias o asignaturas a reconocer con las existentes en el plan de estudios del título al que se quiere acceder.»

4. Reconocimiento de créditos por Títulos Propios Universitarios.

La Normativa de UNIR de Transferencia y Reconocimiento de Créditos (<http://static.unir.net/documentos/normativa-RTC.pdf>), en el Artículo 9.2. Reconocimiento de enseñanzas universitarias no oficiales indica que «Podrán reconocerse créditos por **enseñanzas universitarias no oficiales** siempre que hayan sido impartidas por una Universidad legalmente reconocida y el diploma o título correspondiente advere la realización de la evaluación del aprendizaje. El reconocimiento de estos créditos se calificará como APTO y no computarán a efectos de baremación del expediente. El número de créditos que sean objeto de reconocimiento a partir de experiencia profesional o laboral y de enseñanzas universitarias no oficiales no podrá ser superior, en su conjunto, al 15 por ciento del total de créditos que constituyen el plan de estudios, salvo en el supuesto de extinción de titulaciones no oficiales reemplazadas por un título oficial, en cuyo caso se podrá superar este porcentaje hasta la totalidad de créditos que provienen del estudio no oficial.».

En este título el número máximo de créditos reconocibles, conjuntamente por experiencia laboral y títulos propios es de 36 créditos.

5. Reconocimiento de créditos por enseñanzas superiores no universitarias (Ciclos Formativos, Enseñanzas Artísticas, Deportivas,...)

En la Normativa de UNIR de Transferencia y Reconocimiento de Créditos (<http://static.unir.net/documentos/normativa-RTC.pdf>) se indica en el *Artículo 10. Reconocimiento de estudios de enseñanzas superiores oficiales no universitarias*:

«El reconocimiento de créditos por **estudios superiores no universitarios** se regulará por lo dispuesto en el R.D. 1618/2011, de 14 de noviembre, sobre reconocimiento de estudios en el ámbito de la Educación Superior, así como por los **acuerdos** que en su caso se suscriban con la Administración Educativa correspondiente y por lo dispuesto en la presente normativa.»

6. Criterios de valoración para el reconocimiento de créditos de carácter optativo por participación en actividades culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación:

Se indica en la Normativa de UNIR de Transferencia y Reconocimiento de Créditos (<http://static.unir.net/documentos/normativa-RTC.pdf>), en el *Artículo 14. Reconocimiento de créditos por la participación en actividades culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación*:

Conforme a lo establecido en la Ley Orgánica de Universidades y en la normativa vigente, serán objeto de reconocimiento “la participación del estudiantado en actividades universitarias de cooperación, solidarias, culturales, deportivas y de representación estudiantil”. Este reconocimiento se llevará a cabo de acuerdo con los siguientes criterios:

a) Será aplicable en los títulos de grado. El número máximo de créditos que podrá ser objeto de reconocimiento será el que establezca en la memoria del título. El Plan de Estudios habrá sido configurado de modo que, al menos, sean susceptibles de reconocimiento, *un mínimo de 6 créditos y un máximo del 10% de los créditos totales del plan de estudios. La Comisión de Reconocimiento y Transferencia de créditos definirá los criterios y límites de cada uno de los reconocimientos previstos en este artículo.*

Asimismo, la Comisión definirá los criterios requeridos para alcanzar el máximo reconocimiento previsto, particularmente cuando se evidencie su ejercicio como actividad profesional, continuada y principal (Deportistas profesionales, Músicos profesionales, cooperantes internacionales, etc).

b) La actividad objeto de reconocimiento deberá haber sido desarrollada durante el período de estudios universitarios (periodo comprendido entre el acceso a la Universidad Internacional de La Rioja y la obtención del título), salvo que se trate habilidades lingüísticas acreditadas, en cuyo caso se podrán admitir certificados oficiales expedidos al estudiante antes de comenzar sus estudios en UNIR.

c) Las actividades específicas por las que puede ser solicitado el reconocimiento habrán de haber sido aprobadas por la Comisión de Reconocimiento y Transferencia.

d) Los créditos reconocidos serán incorporados al expediente del estudiante como “reconocimiento de créditos por participación en actividades universitarias” añadiendo, en su caso, el nombre de la actividad, con la calificación de Apto y no se tendrá en cuenta en la media del expediente académico, salvo que una norma estatal estableciera lo contrario, y eximirán de la realización de los créditos optativos que correspondan.»

	Nombre
Elaborado por	María del Mar Rodríguez Brioso (Coordinadora del Título)

ANEXO 1: CAMBIOS RESPECTO A LA VERSIÓN ANTERIORⁱ

Nº de Revisión	CAMBIOS RESPECTO A LA VERSIÓN ANTERIOR:	Versión Elaborada	Revisión Aprobada
Rev.: 0	No Procede	24/10/2016	09/11/2016
Rev.: 1	Se ha añadido en el pie de página del documento: "Nº Actualización del documento por cambios en el Título y fecha:" para que se pueda llevar el control de los cambios que se hacen en cada título.	28/08/2017	28/08/2017
Rev.: 2	Se establecen dos documentos que recogen los Criterios de Reconocimientos de Título. Uno destinado a Grado y otro a Máster. Se corrigen los enlaces a la normativa de reconocimiento	23/10/2020	30/10/2020
Rev.: 3	Adaptación del formato al RD 822/21	28/09/2022	28/09/2022
Rev.: 4			
Rev.: 5			
Rev.: 6			
Rev.: 7			
Rev.: 8			
Rev.: 9			
Rev.: 10			
Rev.: 11			
Rev.: 12			
Rev.: 13			
Rev.: 14			
Rev.: 15			

ⁱ Las nuevas versiones entrarán en vigor una vez que se hayan aprobado por la Dirección (la UNICA que delega en el CGC), y éste lo sube al repositorio documental.